

АНОТАЦІЯ
кваліфікаційної роботи магістра Супрункової Валерії Сергіївни
на тему: Теоретико-методичні основи вивчення розділу
«Азія» в курсі «Географія: регіони та країни»
Науковий керівник: к. геогр. н., доц. Кравченко К. О.

Актуальність теми дослідження. Географія є надважливим навчальним предметом, який інтегрує знання природничих та суспільних наук, формує світогляд людини, сприйняття довкілля та дозволяє визначити місце людини та суспільства в природній системі. У царині географічних досліджень унікальні у своєму роді напрямки: знання про навколишнє середовище, соціально-економічний розвиток, демографічні особливості територій, міграційні процеси, картографування процесів та явищ, геоінформаційне моделювання, прогнозування фізико-географічних та суспільних процесів. Саме географія вивчає особливості територіального та просторового розміщення, визначає сусідське положення – вплив (прямий та опосередкований) сусідніх держав на економіку, демографічний та соціальний розвиток, політичні процеси в Україні. Географія дозволяє кожному громадянину України розуміти та усвідомлювати місце нашої держави на карті світу, аналізувати процеси євроінтеграції та глобалізації, особливості міжнародних геополітичних зв'язків.

В теперішній, надскладній геополітичній ситуації, надзвичайно важливим є формування у школярів навичок критичного мислення, опанування знань про різні країни та регіони світу, їх історичні особливості та сучасні тенденції розвитку. Азія – потужний регіон світу, де на разі сконцентрована найбільша чисельність населення, формуються нові світові тренди, знаходяться країни, які застосовують креатив та інновації, отже обрана тема кваліфікаційної роботи є надзвичайно актуальною.

Об'єктом дослідження виступає розділ «Азія» в рамках курсу «Географія: регіони та країни».

Предметом дослідження є теоретичні та методичні особливості вивчення розділу «Азія» в ході вивчення курсу «Географія: регіони та країни».

За мету дослідження обрано виконання аналізу, систематизація теоретичних та методичних підвалин викладання розділу «Азія» в рамках навчального курсу «Географія: регіони та країни» як важливої складової системи базової географічної освіти.

Керуючись метою дослідження, визначимо його завдання:

- визначити мету і завдання навчального курсу «Географія: регіони та країни» у аспекті актуальної геополітичної ситуації в світі;
- охарактеризувати складові вивчення курсу «Географія: регіони та країни», місце розділу «Азія» та розкрити програмні результати курсу;
- проаналізувати головні аспекти реалізації освітнього процесу в рамках викладання розділу «Азія» в навчальному курсі «Географія: регіони та країни»;

- охарактеризувати навчально-методичне забезпечення викладення нового матеріалу за темами «Загальна характеристика Азії» та «Країни Азії» та проілюструвати прикладами;

- розкрити навчально-методичне забезпечення формування практичних компетентностей, перевірки засвоєних знань та умінь за темами «Загальна характеристика Азії» та «Країни Азії» та проілюструвати прикладами;

- виконати розробку науково-дослідницьких завдань з розділу «Азія» в курсі «Географія: регіони та країни» за темами «Загальна характеристика Азії» та «Країни Азії» та проілюструвати прикладами.

Інформаційну базу дослідження складають відомості наукових джерел (монографії, статті), Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, Програма профільного рівня з географії та рівня стандарт, Концепція Нової української школи.

Кваліфікаційна робота містить три розділи та наступні структурні елементи: вступ, висновки, перелік використаних джерел та додатки. Ми розглядаємо особливості викладання розділу «Азія» та контентом подаємо різноманітні аспекти, які має врахувати вчитель для формування необхідних компетентностей, передбачених навчальними програмами. Обсяг роботи складає 73 сторінки. Робота ілюстрована рисунками, схемами, таблицями, фотографіями та додатками.

Ключові слова: теоретико-методичні основи вивчення розділу «Азія», шкільний курс географії «Регіони та країни», методичне забезпечення, особливості викладання, науково-дослідницькі завдання.