**Практичне заняття 1**

**ГЕОПЛАНУВАННЯ, РАЙОННЕ ПЛАНУВАННЯ, РЕГІОНАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ, ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**Питання для обговорення:**

1. Геопланування як наука: сутність, об’єктно-предметна область, мета і завдання науки. Понятійно-термінологічний апарат геопланування. Місце геопланування в системі наук.
2. Історичні аспекти розвитку геопланування як науки. Провідні вітчизняні та зарубіжні науковці в області геопланування.
3. Геопланування, районне планування, регіональне планування, територіальне планування: сутність і співвідношення понять.
4. Підходи до визначення геопланування. Цілі та основні завдання геопланування. Особливості та види геопланування.
5. Об’єкт і предмет геопланування. Поняття про об’єкт геопланування. Поняття про геопланувальні системи як предмет геопланування. Структура геопланувальних систем, їх основні підсистеми.
6. Історичні аспекти розвитку геопланування як практики просторово-функціональної організації простору. Вітчизняний досвід становлення системи геопланування. Світова практика геопланування. Сучасний стан планування територій в Україні.
7. Ієрархічна система геопланування України. Геопланування на загальнодержавному рівні. Генеральна схема планування території України. Геопланування на регіональному рівні. Геопланування на місцевому рівні.
8. Планувальна структура території. Типи основних елементів планувальної структури. Визначення зон впливу елементів планувальної структури. Етапи розробки схем перспективної планувальної структури.
9. Районне планування – засіб геопланування: загальні поняття, види і завдання.
10. Районування території – основа районного планування. Суспільно-географічне районування: сутність та специфіка, фактори, принципи, критерії та показники. Стадії (рівні) розвитку суспільно-географічного району. Види суспільно-географічного районування.
11. Досвід суспільно-географічного районування України. Сучасний стан інтегрального суспільно-географічного районування в Україні.

***Завдання практичної роботи №1:***

1. *Проаналізуйте сучасну структура документації з планування територій за Д. С. Мальчиковою. (рис. 1.1).*

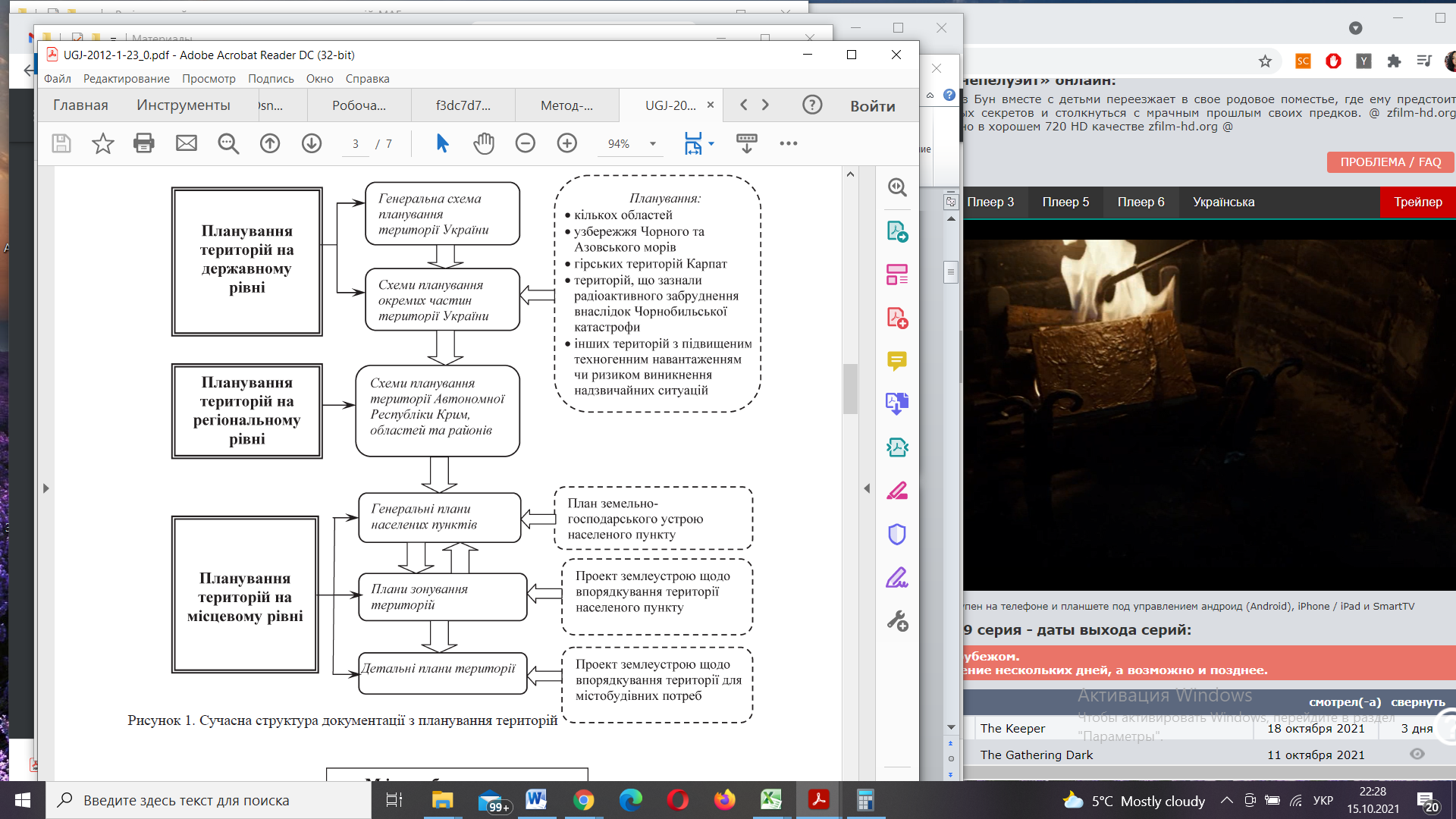


Рис. 1.1. Структура документації з планування територій

за Д. С. Мальчиковою

1. *Охарактеризуйте генеральний план одного з великих міст України (за вибором студента). Теми не повинні повторюватись.* *Підготуйте мультимедійну презентацію.*

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 2**

**СИСТЕМА РОЗСЕЛЕННЯ ЯК ОСНОВА ГЕОПЛАНУВАННЯ. ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ЕКІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Сутність та поняття розселення населення як основи геопланування.
2. Класифікація і типізація сільських і міських поселень за різними показниками; інтегральна типізація поселень.
3. Види і форми розселення.
4. Системи розселення. Зміст, структура і основні принципи формування систем розселення. Типізація систем розселення. Регіональні системи розселення – основа регіонального розвитку країни.
5. Опорний каркас розселення. Визначення, елементи, властивості, стадії формування опорного каркаса розселення. Просторові форми опорних каркасів. Складові каркасного ефекту. Значення концепції опорного каркаса розселення.

***Завдання практичної роботи №2:***

Виконати*Практичну роботу № 2 у ГІС-середовищі Map Info* згідно зазначених рекомендацій. За допомогою ГІС-платформи MapInfo проведемо просторовий аналіз скошеності систем розселення регіону (району, області) за вибором студента. Теми не повинні повторюватись.

Для визначення скошеності просторового розподілу населення використаємо *аналіз ближчого сусіда* - показник, що ґрунтується на визначенні відстані кожної точки популяції до ближчого сусіда. Даний показник є середнім арифметичним значенням фактичних відстаней між кожним членом популяції і його ближчим *n*-м сусідом. Використаємо *формулу 1:*



де:



З’єднаємо умовними лініями зв’язку адміністративні центри районів та найбільших міськрад районів за допомогою програми Map Info виміряємо ці відстані, обрахуємо їх загальну кількість. Скориставшись формулою визначимо оптимальну відстань між поселенськими одиницям на території районів. Зробити висновок про особливості просторової організації населення районів.

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 3**

**ПЛАНУВАННЯ МІСТ. ПРОСТОРОВА СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЗОНУВАННЯ МІСТ**

**Питання для обговорення:**

1. Генеральний план міста як головний документ планування міст.
2. Загальні основи планувальної організації міста. Територіальна структура, функціональне зонування та зонінг міст. Функціональні зони міської забудови.
3. Моделі територіальної структури міст Е. Барджесса, Х. Хойта, Ч. Харріса, Е. Ульмана.
4. Мікрогеографічний аналіз міста.
5. Типи планування міста. Силует міста.
6. Основні принципи проектування міста.
7. Нові способи структурування міського простору. Проблеми використання підземного простору міст. Геоурбаністика і підземна урбаністика. «Третій вимір» ‒ новий напрям просторового розвитку міста. Концепції просторової урбаністики та підземної урбаністики. Проекти використання підземного простору в Україні і за кордоном.
8. Трансформаційні процеси в містах: джентрифікація, терциаризація, сакралізація, комерціалізація, деіндустріалізація, субурбанізація, функціональна фрагментація, ревіталізація, соціальна поляризація, доместикація, рециркуляція міського простору, редевелопмент, реновація та інші.

***Завдання практичної роботи №3:***

1. Проаналізуйте функціональне зонування будь-якого великого міста України (за вибором студента. Теми не повинні повторюватись). Підготуйте мультимедійну презентацію.
2. Надайте рекомендації щодо раціонального використання території, оптимізації функціонального зонування.

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 4**

**ПЛАНУВАННЯ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ**

**Питання для обговорення:**

1. Сільські райони. Встановлення меж сільських населених пунктів.
2. Загальні вимоги щодо планування та забудови сільських поселень.
3. Планувальна органiзацiя території сiльських рад.
4. Планування сільського населеного пункту.
5. Ландшафтно-рекреацiйна органiзацiя, озеленення i благоустрiй. Організація мереж культурно-побутового обслуговування.

***Завдання практичної роботи №4:***

*Запропонуйте бізнес-план щодо розвитку одного з сіл України (за вибором студента. Теми не повинні повторюватись). Підготуйте мультимедійну презентацію. Укажіть, які напрямки економічного розвитку та функції були б найбільш доречними для сіл різних регіонів України.*

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 5**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ДЕМОГРАФІЧНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Демографічний розвиток регіону.
2. Демографічна ситуація в Україні та її регіональні відмінності (народжуваність, смертність, природний приріст, статева структура, вікова структура, шлюбність, розлучуваність, тривалість життя).
3. Проблеми демографічного розвитку регіонів в Україні:

* низька народжуваність («виродження» нації),
* висока смертність («вимирання» нації),
* від’ємний природний приріст,
* висока дитяча смертність,
* низький показник фертильності,
* майже найнижча в Європі очікувана тривалість життя при народженні,
* деформація статевовікової структури населення,
* низька шлюбність,
* висока розлучуваність,
* депопуляція населення,
* старіння населення.

1. Міграційний рух населення України та його регіональні відмінності. Міграційна привабливість регіонів. Регіони-донори і регіони-реципієнти.
2. Специфіка міграційного руху населення України:

* еміграція населення з сільської місцевості до міської,
* трудова еміграція населення України до країн світу,
* «витік мізків»,
* «витік «м’язів».

Наслідки міграцій.

1. Регіональна демографічна політика як засіб планування й управління демографічним розвитком: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, напрями, інструменти, механізми реалізації.
2. Регіональна демографічна політика в Україні.

***Завдання практичної роботи №5:***

*Запропонуйте заходи регіональної політики, спрямованої на поліпшення демографічної ситуації в регіоні України (за вибором студента. Теми не повинні повторюватись).* *Підготуйте мультимедійну презентацію.*

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 6**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Соціальний розвиток регіону.
2. Проблеми соціального розвитку регіонів в Україні:

* Гендерна нерівність в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз.
* Рівень та умови життя населення України: загальна характеристика та регіональний аналіз. Бідність в Україні.
* Регіональні відмінності формування середнього класу в Україні.
* Етно-конфесійна ситуація в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз. Етнічні та релігійні конфлікти в Україні.
* Соціальні хвороби в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз: наркоманія та алкоголізм, ВІЛ-інфекція і СНІД, туберкульоз, суїцідність, аборти тощо.
* Професійна захворюваність, професійний травматизм і професійна смертність в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз. Трудові конфлікти в Україні.
* Інвалідність в Україні, стан людей з обмеженими можливостями: загальна характеристика та регіональний аналіз.
* Злочинність в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз.
* Безробіття в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз. Молодіжне безробіття.
* Мігранти, біженці і внутрішньо переміщені особи в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз.
* Корупція в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз.
* Медичне обслуговування в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз. Недоступність та низька якість медичного обслуговування.
* Проблеми освіти й науки в Україні та їх регіональний аналіз.
* Сирітство в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз. Дитяча безпритульність.
* Неблагополучні сім’ї. Домашнє насильство в Україні.

1. Нерівномірність соціального розвитку регіонів України. Соціальна поляризація простору в Україні. Полюси соціального розвитку та периферія. Посилення поділу суспільства на багатих та бідних.
2. Соціальна безпека регіонів України: індикатори, рівні. Типізація регіонів України за складом та інтенсивністю прояву загроз соціальній безпеці.
3. Рейтинг регіонів України за індексом людського розвитку.
4. Регіональна соціальна політика як засіб планування й управління соціальним розвитком: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, напрями, інструменти, механізми реалізації.
5. Регіональна соціальна політика в Україні.

***Завдання практичної роботи №6:***

*Охарактеризуйте наявні проблеми соціального розвитку одного з регіонів України (за вибором студента. Теми не повинні повторюватись). Підготуйте мультимедійну презентацію.*

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 7**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Економічний розвиток регіону.
2. Проблеми економічного розвитку регіонів України:

* Нерівномірність економічного розвитку регіонів.
* Регіональні проблеми банківсько-фінансового сектору економіки.
* Регіональні проблеми модернізації господарського потенціалу.
* Регіональні проблеми розвитку малого підприємництва.
* Проблеми формування та мобільності креативного класу в Україні.

1. Економічна поляризація простору. Полюси економічного розвитку та периферія. Поляризація периферії.
2. Рівні економічного розвитку регіонів України.
3. Рівні конкурентоспроможності регіонів України.
4. Рівні економічної безпеки регіонів України.
5. Регіональна економічна політика як засіб планування й управління економічним розвитком: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, напрями, інструменти, механізми реалізації.
6. Регіональна промислова політика в Україні.
7. Регіональна аграрна політика в Україні.

***Завдання практичної роботи №7:***

1. Запропонуйте власне бачення: проведення аналізу, що забезпечує розробку ефективних заходів; мети та комплексу взаємопов’язаних заходів щодо стимулювання економічного розвитку обраного регіону України (за вибором студента. Теми не повинні повторюватись). виходячи з його особливостей.
2. Запропонуйте алгоритм впровадження комплексного механізму стимулювання економічного розвитку регіону.
3. Підготуйте мультимедійну презентацію за результатами роботи.

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 8**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Інвестиційний розвиток регіону.
2. Інвестиційна діяльність в Україні: аналіз статистичних даних з капітальних інвестицій та прямих іноземних інвестицій в Україні (обсяги інвестицій, їх динаміка за роки незалежності, структура за видами економічної діяльності, інвестиційна привабливість регіонів України).
3. Проблеми інвестиційного розвитку регіонів в Україні.
4. Регіональна інвестиційна політика як засіб планування й управління інвестиційним розвитком: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, напрями, інструменти, механізми реалізації.
5. Спеціальні (вільні) економічні зони, території пріоритетного розвитку, індустріальні (промислові) парки як засоби проведення регіональної інвестиційної політики: визначення поняття, значення для соціально-економічного розвитку регіонів, стисла характеристика (назва, місце розташування, пріоритетні види економічної діяльності).

***Завдання практичної роботи №8:***

1. У процесі командної роботи напрацюйте шляхи розширення податкової бази місцевих бюджетів та можливості заощадження бюджетних коштів.
2. Запропонуйте шляхи удосконалення міжбюджетних відносин.
3. Підготуйте матеріали до презентації.
4. Під час спільного засідання обґрунтуйте пропозиції щодо удосконалення бюджетного кодексу України.

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 9**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Інноваційний розвиток регіону.
2. Інноваційна діяльність в Україні: аналіз статистичних даних з інноваційної діяльності за регіонами України (аналіз показників питомої ваги промислових підприємств, що займаються інноваційною діяльністю, в загальній їх кількості; витрат на здійснення інноваційної діяльності; питомої ваги інноваційної продукції в загальному обсязі реалізованої промислової продукції тощо).
3. Інноваційна інфраструктура: інноваційні бізнес-інкубатори, венчурні фірми, інноваційні центри, інноваційні кластери, технопарки, наукові парки, дослідницькі парки, технополіси, науково-технічні альянси та інші інноваційні структури. Інноваційна інфраструктура в Україні.
4. Проблеми інноваційного розвитку регіонів в Україні.
5. Регіональна інноваційна політика як засіб планування й управління інноваційним розвитком: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, напрями, інструменти, механізми реалізації.
6. Види інноваційної політики за активністю і напрямом державного втручання в економіку – інноваційна політика технологічного поштовху, ринкової орієнтації, соціальної орієнтації, зміни економічної структури господарського механізму. Вид інноваційної політики України.
7. Моделі інноваційної політики за ступенем використання національного інноваційного потенціалу: модель стратегії «перенесення», модель стратегії «запозичення», модель стратегії «нарощування». Модель інноваційної політики України.
8. Типи регіональних інноваційних стратегій. Регіональні інноваційні стратегії України.
9. Стратегічні пріоритетні напрями інноваційної політики України на 2017-2022 роки.

***Завдання практичної роботи №9:***

1. Обміркуйте, у яких сферах діяльності місцевих органів виконавчої влади чи органів місцевого самоврядування може бути застосований проектний підхід.
2. На підставі аналізу інформаційного матеріалу про певну проблему сформулюйте ідею інноваційного проекту, який може бути реалізований у системі регіонального управління.
3. Заповніть таблицю 9.1.

*Таблиця 9.1.*

**Складові інноваційного проєкту**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЄКТУ** | |
| *Етапи формування і реалізації інноваційного проєкту* | *Критерії оцінювання результатів виконання проєкту* |
| 1.  2.  3…. | 1.  2.  3…… |

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 10**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Екологічний розвиток регіону.
2. Проблеми екологічного розвитку регіонів в Україні:

* Проблеми регіональної диференціації рівнів забруднення території України.
* Проблеми нерівномірності розміщення потенційно небезпечних виробництв в Україні.
* Регіональні проблеми забруднення повітря в Україні.
* Регіональні проблеми забруднення земельних ресурсів в Україні.
* Регіональні проблеми забруднення водних ресурсів в Україні.
* Регіональні проблеми радіаційного забруднення в Україні.
* Регіональні проблеми накопичення відходів та поводження з ними.

1. Комплексна оцінка рівнів забруднення території регіонів України. Проблеми регіональної диференціації рівнів забруднення території України.
2. Екологічна безпека регіонів України.
3. Геоекологічне районування України.
4. Регіональна екологічна політика як засіб планування й управління екологічним розвитком: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, напрями, інструменти, механізми реалізації.
5. Регіональна екологічна політика в Україні.

***Завдання практичної роботи №10:***

1. *Підготувати проект – презентацію (не менше 10-ти слайдів) і до неї доповідь присвячену одній з екологічних проблем регіонального розвитку України (на вибір студента, теми не повинні повторюватись).*
2. *Для успішного виконання завдання необхідно вибрати екологічну проблему, актуальну для України та розкрити її сутність, причини і фактори виникнення й загострення, географію цієї екологічної проблеми в Україні, тобто для яких регіонів ця проблема стоїть найбільш гостро, а в яких регіонах, навпаки, найсприятливіша ситуація, шляхи подолання проблеми тощо (див. допоміжні матеріали в додатку.*
3. *Всі твердження і висновки мають бути підтвердженні сучасною статистикою, графічними зображеннями (графіками, діаграмами, гістограмами тощо). Доповідь має розкривати і доповнювати зміст презентації. Вона повинна мати титульний аркуш, план або зміст, основний текст, висновки, список використаних джерел.*

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 11**

**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИМ УСТРОЄМ УКРАЇНИ**

**Питання для обговорення:**

1. Адміністративно-територіальний устрій: сутність, визначення основних понять. Адміністративно-територіальний поділ та адміністративно-територіальні одиниці як базові категорії адміністративно-територіального устрою. Види адміністративно-територіального устрою.
2. Адміністративно-територіальний устрій України. Україна – унітарна держава.
3. Історія розвитку сучасного адміністративно-територіального устрою України.
4. Недоліки адміністративно-територіального устрою України.
5. Адміністративно-територіальна реформа в Україні як засіб усунення недоліків адміністративно-територіального устрою та необхідна умова для вступу в Європейський Союз. Сутність адміністративно-територіальної реформи в Україні, її мета і завдання.
6. Конструктивна роль суспільно-географічного районування. Суспільно-географічне районування як основа удосконалення адміністративно-територіального устрою.

***Завдання практичної роботи №11:***

*1. Визначте передумови (чинники) трансформації сучасної системи адміністративно-територіального устрою України.*

*3. Обґрунтуйте напрями подальшого удосконалення адміністративно-територіального устрою України.*

*4. Опрацюйте лекційний матеріал. Узагальніть та систематизуйте проблеми адміністративно-територіального устрою України, визначте найбільш вагомі з них.*

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття 12**

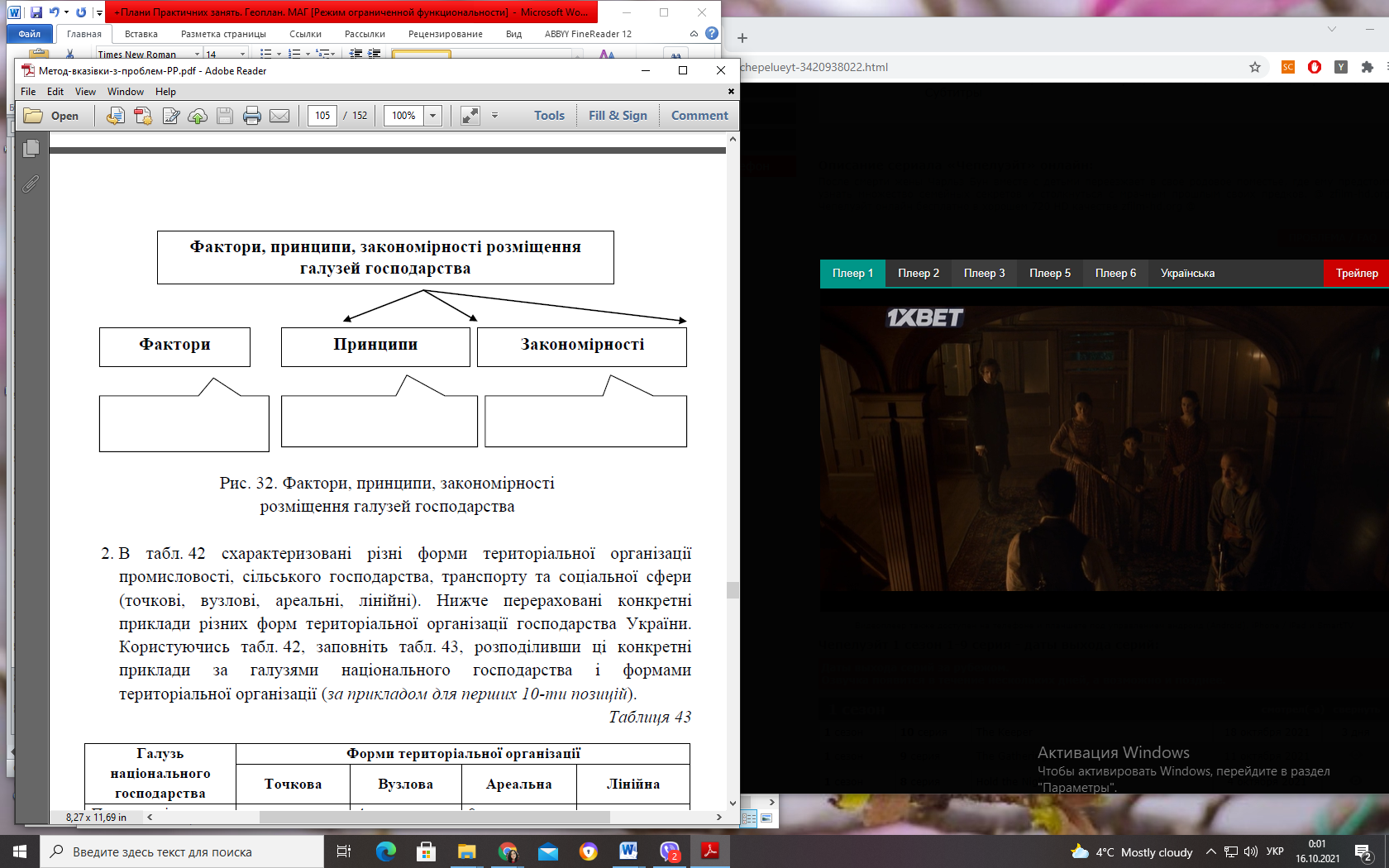
**ПЛАНУВАННЯ Й УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ В УКРАЇНІ**

**Питання для обговорення:**

1. Сутність, принципи та закономірності розміщення галузей господарства.
2. Фактори розміщення галузей господарства в Україні.
3. Вплив глобалізації на розвиток регіонів України. Роль інституціональних факторів.
4. Концепції розміщення галузей господарства.
5. Традиційні форми територіальної організації продуктивних сил (промислові пункт, центр, вузол і район; сільськогосподарські та агропромислові пункти, центри, вузли і зони; транспортні пункт, центр, вузол і термінал; транспортні лінія, мережа, система, коридор; центри обслуговування різних ієрархічних рангів). Територіальні комплекси як традиційна форма розміщення галузей господарства в Україні: переваги та вади.
6. Нові форми територіальної організації продуктивних сил (кластери, спеціальні (вільні) економічні зони, території пріоритетного розвитку, індустріальні (промислові) парки, єврорегіони, міжнародні транспортні коридори, інноваційні структури (інноваційні бізнес-інкубатори, інноваційні кластери, технопарки, технополіси, інноваційні центри, венчурні фірми, науково-технічні альянси та ін.), спільні підприємства, регіональні ринки).
7. Територіальні кластери: зарубіжний досвід та перспективи впровадження в Україні. Кластерно-мережева організація господарства.

***Завдання практичної роботи №12:***

1. Заповніть схему «Фактори, принципи, закономірності розміщення галузей господарства» (рис. 12.1).



2. Однією з провідних сучасних форм територіальної організації господарства є кластери. Що таке кластер? (*письмово дайте визначення кластеру за М. Портером*). Порівняйте кластери з територіально-виробничими комплексами, знайдіть схожі та відмінні риси (*письмово*).

*Критерії оцінювання (максимум – 4 бали)*

Виконання поставлених завдань – 3 бали

Участь в обговоренні – 1 бал