

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства
імені Костянтина Немця

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету геології, географії, рекреації і туризму



Катерина КРАВЧЕНКО

“ 28 ” серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ
ТА ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ**

рівень вищої освіти	<u>доктор філософії</u>
галузь знань	<u>С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>
спеціальність	<u>С6 Географія та регіональні студії</u>
освітня програма	<u>Географія</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«27» серпня 2025 року, протокол № 12

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Людмила Миколаївна НЕМЕЦЬ, д. геогр. н., професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

Катерина Юріївна СЕГІДА, д. геогр. н., професор, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

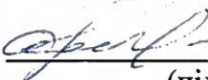
Протокол № 11 від «27» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Людмила НЕМЕЦЬ
(підпис)

«27» серпня 2025 р.

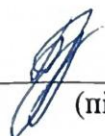
Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Географія»

Гарант освітньо-наукової програми  Катерина СЕГІДА
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від «27» серпня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії

 Юлія ПРАСУЛ
(підпис)

«27» серпня 2025 р.

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «*Організація наукової роботи та підготовка наукових публікацій*» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за галуззю С – Соціальні науки, журналістика, інформація та між-народні відносини спеціальності С6 Географія та регіональні студії.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у аспірантів системи теоретичних знань та практичних навичок щодо методології наукового пошуку, організації індивідуальної дослідницької діяльності та оприлюднення результатів у провідних світових виданнях; формування у аспірантів знань про типізацію наукових статей, вимоги до їх структури і змісту, про міжнародні наукометричні бази та їх показники, практичних знань з підготовки наукових статей, особливостей пошуку можливостей публікації, ведення діалогу, репрезентативної презентації результатів власних наукових досліджень.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- оволодіти алгоритмом написання дисертаційного дослідження;
- розглянути поняття про наукометричні бази, їх перелік, показники їх цінності; вивчення принципів роботи з міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science)
- визначити види наукових публікацій, типову структуру наукової статті, сутність окремих складових, правила складання списку використаних джерел, посилань, оформлення цитат;
- з'ясувати алгоритм, хід та етапи підготовки наукової статті, типові правила подання наукових статей до публікації;
- визначити структуру та вимоги до анотацій та рефератів статей;
- засвоєти етичних норм та запобігання академічному плагіату;
- розвивати навичок академічного письма

1.3. Кількість кредитів – 6.

1.4. Кількість годин – 180.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Рік підготовки	
1, 2-й	
2,3-й	
Лекції	
10 год.	
Практичні	
46 год.	
Семінарські	
Самостійна робота	
124 год.	

1.3. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

- ІК: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері географії, щодо регіонального і

міського розвитку, збалансованого природокористування та просторового планування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері географії та з дотичних до неї напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
- СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері географії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з географії та суміжних галузей.
- СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти географічних і міждисциплінарних досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
- СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
- СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері географії та з дотичних до неї напрямів.
- СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

- знання та розуміння структури наукової статті, тез доповіді, презентації; вимоги до наукових публікацій та презентацій; процес написання статті, етапи підготовки; правила подання наукових статей до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз; поняття та перелік міжнародних наукометричних баз, пошук та вибір відповідних видань; процес рецензування; наукову етику та моральні принципи, особливості наукової доброчесності; поняття про impact-фактор, H-індекс, показники Source Normalized Impact per Paper (SNIP) та SCImago Journal Rank (SJR);
- РН01. Мати сучасні концептуальні знання у сфері географії та на межі галузей знань і спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних та/або емпіричних досліджень, наявні літературні дані.
- РН04. Планувати і виконувати експериментальні, емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері географії, природокористування, регіонального розвитку і дотичних міждисциплінарних напрямів.
- РН06. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни, дотичні до предметної області географії.

- РН07. Вільно презентувати й обговорювати усно і письмово державною та іноземною мовами з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з географії, природокористування та регіонального розвитку, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
 - РН08. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
 - РН09. Розробляти та досліджувати концептуальні та інші моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері географії та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- через уміння та навички вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми в галузі географії та регіонального розвитку державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях; навички формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного, картографічного та комп'ютерного моделювання, а також літературні дані; навички планувати та виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження, критично аналізувати результати власних наукових та/або прикладних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; навички та уміння фахово підготувати наукову статтю, тези доповіді, презентацію; складати abstracts, анотації, реферати; здійснювати пошук можливостей для публікації, вибір видання для представлення результатів власних досліджень; вести діалог, відстоювати власну думку, сприймати критику; генералізувати інформацію та репрезентативно представляти результати власних досліджень; подати наукову статтю до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз.

1.8. Пререквізити:

ОК 1. Філософські засади наукового пізнання

ОК 2. Іноземна мова для аспірантів

ОК 3. Методологія та сучасні технології суспільно-географічних досліджень

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Організація наукової роботи

Тема 1.1. Методологія та алгоритм дисертаційного дослідження. Об'єкт, предмет, гіпотеза в географії

Наукове дослідження як система. Поняття про методологічний апарат. Відмінність між науковим підходом (системний, комплексний, просторово-часовий) та методом. Специфіка об'єкта та предмета в географії. Визначення територіальних меж дослідження. Об'єкт як цілісна геосистема або суспільно-географічний процес; предмет як сукупність властивостей, зв'язків та відношень об'єкта, що вивчаються під певним кутом зору. Гіпотеза дослідження. Правила формулювання наукового припущення. Робоча та концептуальна гіпотези. Алгоритм PhD-дослідження. Етапи роботи над дисертацією: від вибору теми та обґрунтування її актуальності до підготовки автореферату та процедури захисту. Програма дослідження. Структура плану-проспекту дисертації. Планування та критичний аналіз результатів досліджень. Формулювання висновків. Тайм-менеджмент дослідника. Побудова діаграми Ганта для індивідуального плану аспіранта. Аналіз отриманих даних. Методи критичного

осмислення результатів. Порівняння власних даних із результатами попередників. Логіка побудови висновків. Відповідність висновків поставленим завданням. Формулювання наукової новизни (що саме зроблено вперше, що вдосконалено, що отримало подальший розвиток). Апробація результатів. Участь у наукових семінарах, конференціях, круглих столах. Мистецтво ведення наукової дискусії та сприйняття критики.

Тема 1.2. Академічна доброчесність: етичні норми та запобігання плагіату.

Фундаментальні цінності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність. Поняття академічної свободи та відповідальності науковця. Види академічних порушень: академічний плагіат, самоплагіат (дублювання публікацій), фабрикація та фальсифікація даних, неправомірне авторство. Нормативно-правова база. Етичний кодекс науковця та вимоги законодавства України щодо академічної доброчесності. Технічні засоби контролю. Огляд програмного забезпечення для перевірки текстів на запозичення (Unicheck, StrikePlagiarism, Turnitin). Робота зі звітами про подібність: як інтерпретувати відсоток унікальності. Цитати та посилання. Культура цитування як запобіжник плагіату.

Тема 1.3. Інформаційний пошук. Робота з репозитаріями, електронними бібліотеками та архівними фондами

Стратегія пошуку наукової інформації. Визначення ключових слів (Keyword optimization) для міжнародних баз. Джерела географічної інформації. Національні ресурси, зокрема Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, репозитарії ЗВО (e-Archives). Міжнародні ресурси, зокрема OpenAIRE, CORE, Directory of Open Access Journals (DOAJ). Спеціалізовані дані в географії. Робота з фондовими матеріалами Гідрометцентру, Держгеокадастру, статистичними щорічниками (Держстат, Eurostat). Архівні фонди. Пошук першоджерел, картографічних матеріалів та історико-географічних описів. Інструменти зберігання: Використання хмарних сервісів та створення власної бази літератури.

Розділ 2. Підготовка наукових публікацій

Тема 2.1. Наукові публікації: класифікація, структура, особливості підготовки.

Типологія наукових праць. Статті у фахових виданнях, тези доповідей, препринти, оглядові статті (Review articles), монографії. Міжнародний стандарт IMRAD. Детальний розбір структури. Introduction (Вступ): Обґрунтування актуальності, постановка проблеми. Methods (Методи): Опис об'єкта, ГІС-технологій, польових досліджень або статистичних методів. Results (Результати): Виклад отриманих даних (текст, таблиці, карти). Discussion (Обговорення): Порівняння з іншими дослідженнями, інтерпретація. Логіка викладу в географії: Поєднання текстового опису з візуалізацією просторових даних. Принципи побудови наукового тексту: зв'язність, доказовість, термінологічна точність. Оформлення цитувань та списків літератури: Міжнародні стилі (APA, Harvard, Chicago) та національний стандарт ДСТУ 8302:2015. Анотація (Abstract) як «обличчя» статті. Вимоги до обсягу (зазвичай 150–250 слів). Структура інформативної анотації (мета, методи, головні результати, висновки). Особливості академічної англійської мови, використання активного/пасивного стану, часові форми (Past Simple для результатів, Present Simple для загальноновідомих фактів). Ключові слова (Keywords). Принципи підбору для забезпечення максимальної видимості статті в пошукових системах. Реферат статті. Відмінність між анотацією та розширеним рефератом (Extended Abstract). Етика публікацій та процес рецензування. Процес подання, робота з онлайн-платформами редакцій, супровідний лист. Рецензування (Peer Review), види (Double-blind, Single-blind, Open review). Комунікація з редактором.

Тема 2.2. Наукометричні бази, пошук та вибір видань

Глобальні бази даних. Scopus та Web of Science (WoS). Процедура індексації та критерії відбору журналів. Метрики наукової якості. Impact Factor (IF) і значення для журналів WoS. SJR (SCImago Journal Rank): і оцінка престижності журналів Scopus. Квартили (Q1, Q2, Q3, Q4), ієрархія журналів та рейтинг науковця. Н-індекс (індекс Гірша). Показник продуктивності та цитованості автора. Інструменти пошуку видання, використання Journal Finder (Elsevier), Journal Suggester (Springer) та аналіз профілів журналів у SCImago. Проблема «хижацьких» журналів (Predatory journals) та як їх уникати. Цифрова ідентифікація. Створення та наповнення профілів ORCID, ResearcherID, Google Scholar.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	сем	ін	ср
	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Організація наукової роботи						
Тема 1.1. Методологія та алгоритм дисертаційного дослідження.	30	2	10			18
Тема 1.2. Академічна доброчесність	30	2	6			22
Тема 1.3. Інформаційний пошук.	30	2	10			18
<i>Разом за розділом 1</i>	90	6	26			58
Розділ 2. Підготовка наукових публікацій						
Тема 2.1. Наукові публікації: класифікація, структура, особливості підготовки	45	2	10			33
Тема 2.2. Наукометричні бази, пошук та вибір видань	45	2	10			33
<i>Разом за розділом 2</i>	90	4	20			66
Усього годин	180	10	46			124

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розробка концептуальної схеми дисертаційного дослідження: обґрунтування вибору об'єкта та предмета.	2
2	Методологічний інструментарій географічного дослідження: вибір методів відповідно до мети	4
3	Формулювання робочої гіпотези та наукової новизни майбутньої дисертації.	4
4	Робота з нормативними документами щодо академічної доброчесності. Аналіз кейсів порушення етики.	2
5	Професійний пошук інформації в базах Scopus, Web of Science та Google Scholar	4
6	Складання анотованого списку джерел за темою дослідження на основі фондових та архівних матеріалів	4
7	Побудова календарного плану-графіка підготовки дисертації (використання діаграм Ганта)	2
8	Презентація та критичне обговорення проміжних результатів дослідження (моделювання наукової дискусії)	4
9	Аналіз структури статей IMRAD у провідних географічних журналах (Case-study журналів Q1-Q2)	2
10	Розробка логічної структури власної наукової статті	2
11	Робота над розділом «Methods», опис ГІС-технологій та емпіричних даних. Вимоги до візуалізації в географії: створення та оформлення наукових карт, графіків та схем для публікації	
12	Тренінг з написання інформативної анотації (Abstract) англійською мовою. Оптимізація заголовка та підбір ключових слів для забезпечення високого рівня цитування.	2
13	Робота з бібліографічними менеджерами (Zotero або Mendeley), створення автоматизованих списків літератури	2
14	Робота з порталом SCImago Journal Rank: порівняльний аналіз журналів за квертилями та індексом SJR	2
15	Реєстрація та налаштування цифрових профілів науковця (ORCID, ResearcherID, Google Scholar)	2
16	Підготовка супровідного листа (Cover Letter) до редакції міжнародного видання. Процедура Peer Review: аналіз типових рецензій та підготовка аргументованих відповідей (Response to Reviewers).	2
17	Публічний виступ та візуальна презентація результатів дослідження (вимоги до слайдів та регламенту). Підсумковий залік-презентація, представлення драфту (чернетки) наукової статті або тез.	6
<i>Разом</i>		<i>46</i>

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання теми: Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні. Вивчення Порядку присудження ступеня доктора філософії та вимог МОН до оформлення дисертацій Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
2	Опрацювання теми: Вимоги до статей у фахових виданнях. Структура статей. Зміст складових. Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
3	Опрацювання теми: Академічна етика та інтелектуальна власність. Детальний аналіз різновидів плагіату: ідеї, структури, коду, картографічних матеріалів. Правила використання Creative Commons Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
4	Опрацювання теми: Робота з першоджерелами та великими даними (Big Data). Пошук відкритих баз геоданих (наприклад, NASA, ESA, Світовий банк) для наповнення інформаційної бази дослідження. Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
5	Опрацювання теми: Критичний аналіз літератури (Literature Review). Вивчення методів систематизації джерел. матричний метод та ментальні карти (Mind Maps) для структурування огляду літератури. Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
6	Опрацювання теми: «Кодекс честі вченого». Моральні принципи. Концепція етосу науки Р. Мертон. «Етика і наука» Р. Коена Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	6
7	Опрацювання теми: Оформлення списку використаних джерел відповідно до вимог, у тч стандарту APA Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
8	Опрацювання теми: Міжнародні наукометричні бази. Пошук українських та світових видань за тематикою дослідження, які входять до міжнародних наукометричних баз Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
9	Опрацювання теми: Поняття про impact-фактор, H-індекс, показники Source Normalized Impact per Paper (SNIP) та SCImago Journal Rank (SJR). Відповідність видань показникам Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	8
10	Опрацювання теми: Пошук та контент-аналіз видань за тематикою досліджень. Реферування статей Виконання практичних завдань, обговорення на занятті	10
11	Підготовка статті відповідно до вимог видань, що входять до міжнародних наукометричних баз (за результатами власних досліджень відповідно до теми дисертаційної роботи), оформлення презентації. Представлення чорнового варіанту статті, презентації та доповідь, обговорення на занятті	44
<i>Разом</i>		<i>124</i>

6. Індивідуальне завдання

Не передбачено

7. Методи навчання

- проблемного викладу;
- частково-пошукові;
- дослідницькі методи.

8. Методи контролю

Усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне); обговорення та дискусія, перевірка практичних робіт; поточний та підсумковий письмовий контроль. Для проведення контролів використовуються LMS Moodle з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції з аудіо- і відео- фіксацією.

Аспіранту можуть бути зараховані результати неформальної освіти, а саме у разі наявності у здобувача результатів неформальної освіти, здобутих шляхом проходження професійних курсів/тренінгів, професійних стажувань, здобуття громадянської освіти, онлайн освіти, онлайн-курсів на провідних освітніх платформах (зокрема Дія.Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/>, www.coursera.org, <http://www.prometheus.org.ua/> вебінари ДНТБ України та інші). Комісія кафедри може ухвалити рішення про зарахування відповідних результатів навчання. Умовами зарахування є: відповідність змісту й результатів навчання, визначених у сертифікаті/свідоцтві, програмним результатам навчання дисципліни; відповідності компетентностей, набутих під час курсу, цілям та результатам навчання дисципліни; підтвердження проходження курсу офіційним документом (сертифікат, свідоцтво тощо); визначення кількості балів, що підлягають зарахуванню, відповідно до шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті; прийняття рішення кафедрою або уповноваженою комісією на основі аналізу поданих матеріалів. Рішення про визнання результатів неформальної освіти приймається на засіданні кафедри (або уповноваженою комісією) та оформлюється відповідним протоколом.

9. Схема нарахування балів

Перший семестр, залік

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Залікова контроль- на ро- бота	Сума
Тема 1.1.	Тема 1.2	Тема 1.3	Контрольна робота, передбачена навчаль- ним планом	Разом		
П1	П2	П3				
15	10	15	20	60	40	100

Другий семестр, екзамен

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Екзаме-наційна контрольна робота	Сума
Тема 2.1		Тема 2.2		Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	
П1	П2	П3	П4			
5	5	5	25	20	60	100

П1, П2 ... – практичні роботи

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Практичні заняття (робота) – 10 балів: 0 балів – робота не виконана, 1-4 бали – виконана частково, відтворена інформація з Інтернет, знання фрагментарні та поверхові; 5-8 бали – завдання виконано повністю, робота містить окремі помилки, знання достатні; 9-10 бали – завдання виконано повністю, висновки обґрунтовані, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Комплексна практична робота – 25 балів:

- Підготовка статті відповідно до вимог видань, що входять до міжнародних наукометричних баз (за результатами власних досліджень відповідно до теми дисертаційної роботи) – 15 балів:
 - Анотація, ключові слова – 1 бали
 - Обґрунтування теми дослідження – 1 бал
 - Аналіз попередніх досліджень – 3 бали
 - Визначення раніше нерозкритих питань, формулювання мети та дослідницьких завдань – 1 бали
 - Методи та методика дослідження – 2 бали
 - Результати дослідження – 4 бали
 - Висновки та напрями подальших досліджень – 1 бал
 - Список використаних джерел – 1 бал
 - Реферат – 1 бал
- Презентація результатів дослідження – 10 балів
 - Оформлення презентації – 4 балів
 - Доповідь – 3 бали
 - Відповіді на запитання, ведення дискусії – 3 бали

Контрольні роботи, передбачена навчальним планом – 20 балів, містить чотири відкриті питання, кожне оцінюється у 5 балів.

Поточна (залікова) контрольна робота – 40 балів: містить чотири відкриті питання, кожне оцінюється у 10 балів: 0 балів – відповіді немає, 1-4 бали – відповідь часткова, знання фрагментарні та поверхові; 5-8 бали – відповідь свідчить про достатні знання; 9-10 бали – відповідь повна, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Підсумкова (екзаменаційна) контрольна робота – 40 балів: містить чотири відкриті питання, кожне оцінюється у 10 балів: 0 балів – відповіді немає, 1-4 бали – відповідь часткова, знання фрагментарні та поверхові; 5-8 бали – відповідь свідчить про достатні знання; 9-10 бали – відповідь повна, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для заліку (перший семестр)	Оцінка для екзамену (другий семестр)
90 – 100	зараховано	відмінно
70-89		добре
50-69		задовільно
1-49	не зараховано	незадовільно

10. Рекомендована література:

1. American heritage dictionary of the English language. 4th ed. URL: <http://www.bartleby.com/61>.
2. Council of Science Editors. Scientific style and format: the CSE manual for authors, editors, and publishers. 8th ed. 2014. 231 p.
3. Davis M. Scientific papers and presentations: navigating scientific communication in today's world. 2nd ed. Academic Press, 2004. 384 p.
4. Day R., Gastel B. How to write and publish a scientific paper. 6th ed. Greenwood Press, 2006. 320 p.
5. Day R., Sakaduski N. Scientific English: a guide for scientists and other professionals. 3rd ed. Greenwood, 2011. 224 p.
6. Hartley J. Academic writing and publishing: a practical handbook. Routledge, 2008. 208 p.
7. Lagendijk A. Survival Guide for Scientists: Writing – Presentation – Email. Amsterdam University Press, 2008. 215 p.
8. Malmfors B., Garnsworthy Ph., Grossman M. Writing and Presenting Scientific Papers. 2nd ed. Nottingham University Press, 2004. 168 p.
9. Niemets K., Sehida K., Niemets L., Kravchenko K., Kobylin P., Telebienieva I., Kliuchko L. Methodology of human-geographical researches: contemporary approaches and methods. *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography, Ecology*. 2022. Issue 56. P. 143–158. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-10>.
10. Niemets L., Sehida K., Kobylin P., Şahin T., Bartosh O., Telebienieva I., Kravchenko K., Kliuchko L. Integrative role of human geography in solving global problems of modernity. *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography, Ecology*. 2023. Issue 58. P. 171–187. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-14>.
11. Swales J. M., Feak C. B. English in today's research world: a writing guide (Michigan series in English for academic & professional purposes). University of Michigan Press/ESL, 2000. 304 p.
12. Детальна інформація про показники SNIP і SJR. URL: www.journalmetrics.com.
13. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.
14. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
15. Міністерство освіти і науки України. Підготовка кадрів вищої кваліфікації: Як публікуватися у міжнародних рецензованих виданнях. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidanniyax.html>.
16. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
17. Acknowledging, Paraphrasing, and Quoting Sources. The Writing Center, University of Wisconsin–Madison. Rev. 03/04/03.
18. Пошук видань за науками. URL: libguides.com.
19. Публікації в SCS журналах: Publish in SCS Journal. URL: www.scsjournal.org.
20. Рейтинги журналів та їх об'єктно-предметні області: SJR website, rank by subject field. URL: <https://scimagojr.com/journalrank.php>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Цитування: довідкові сайти:

1. ACS Citation. URL: <http://pubs.acs.org/doi/pdf/10.1021/bk-2006-STYG.ch014>.
2. AMA Citation. URL: <https://www.evansville.edu/libraries/ama.cfm>.
3. APA Citation. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/1/>.
4. ASA Citation. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/583/01/>.
5. Basic Legal/ALWD Citation. URL: <https://www.law.cornell.edu/citation/>.
6. LSA Citation. URL: <http://www.linguisticsociety.org/resource/unified-style-sheet>.
7. MLA Citation. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>.
8. Chicago Citation. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/717/01/>.
9. Harvard Style Citation. URL:
http://sydney.edu.au/library/subjects/downloads/citation/Harvard_Complete.pdf.
10. Turabian Citation. URL:
http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian_citationguide.html.
11. Стили цитування різних наук: Which Citation Style Should You Use? (Based on FIELD/Subject). URL:
<http://subjectguides.library.american.edu/c.php?g=175008&p=1154150>.
12. Список журналів в Scopus. URL: <https://www.elsevier.com/journals/title/all>.

Поради щодо академічного стилю підготовки статей англійською мовою:

1. Advice on Writing, University of Toronto. URL: <http://www.writing.utoronto.ca/advice>.
2. Academic Writing, Purdue Online Writing Lab. URL:
<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/>.
3. Tips for Writing in North American Colleges: The Basics, Purdue Online Writing Lab. URL:
<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/683/01/>

Відкриті електронні ресурси реферативних баз:

1. RefWorks. URL: <https://www.refworks.com>. (30-day free trial).
2. EndNote. URL: <https://endnote.com>. (30-day free trial).
3. Zotero. URL: <https://www.zotero.org>. Totally free (less powerful).
4. eLibraryUSA. URL: <https://elibraryusa.state.gov>