

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства
імені Костянтина Немця



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету геології,
географії, рекреації і туризму
Віліна ПЕРЕСАДЬКО
“ 29 ” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ МЕТОДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

рівень вищої освіти	<u>доктор філософії</u>
галузь знань	<u>10 – Природничі науки</u>
спеціальність	<u>106. Географія</u>
освітня програма	<u>Географія</u>
вид дисципліни	<u>вибіркова</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«26» серпня 2024 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

КРАВЧЕНКО Катерина Олександрівна, к. геогр. н., доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

Протокол № 9 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис) Людмила НЕМЕЦЬ

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Географія»

Гарант освітньо-наукової програми 
(підпис) Катерина СЕГІДА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 7 від «26» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Олександр ЖЕМЕРОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень**» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки здобувачів рівня PhD (доктор філософії) спеціальності **106 Географія**.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – дати базові навички застосування основних понять, категорій, теорій та концепцій, кількісних та якісних методів суспільної географії при підготовці наукових публікацій, наукових проєктів та роботі над дисертаційним дослідженням, ознайомити здобувачів із сучасними методологічними концепціями, з основами методології суспільно-географічної науки та сформуванню цілісного уявлення про науково-дослідницький процес.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- сформуванню у здобувачів рівня доктора філософії уявлення щодо теоретичних основ, рівнів знання і методології географічної науки;
- сформуванню знання про об'єкт і предмет суспільної географії;
- сформуванню умінь застосовувати методологічний потенціал суспільної географії у конкретних дослідженнях і вирішенні конкретних проблем;
- сформуванню компетентності стосовно використання сучасних методів і методології суспільно-географічного дослідження для підготовки наукових публікацій, наукових проєктів, при роботі над дисертаційним дослідженням.

1.3. Кількість кредитів – 6

1.4. Загальна кількість годин – 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Дисципліна за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й, 2-й	-
Семестр	
2-й, 3-й	-
Лекції	
18 год.	-
Практичні заняття	
38 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	

124 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання:

формування загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

формування спеціальних компетентностей:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері географії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з географії та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти географічних і міждисциплінарних досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК07. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності, аналітичні можливості сучасних геоінформаційних засобів, результатів картографічного моделювання.

забезпечення досягнення наступних програмних результатів навчання:

РН01. Мати сучасні концептуальні знання у сфері географії та на межі галузей знань і спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Глибоко розуміти методологію природничо- та/або суспільно-географічних досліджень, застосовувати її у власній науковій діяльності та викладацькій практиці

РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних та/або емпіричних досліджень, наявні літературні дані.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні, емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері географії, природокористування, регіонального розвитку і дотичних міждисциплінарних напрямів.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу даних великої розмірності.

РН11. Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін геосистем

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні **знати:**

- норми наукового дослідження, філософські засади наукового дослідження, ознаки класичного, неklasичного та постнеklasичного періодів;
- складові системи наукових засад дослідження;

- пріоритетні напрямки суспільно-географічної науки в глобалізаційному світі;
- основні парадигми сучасної суспільної географії;
- поняття наукового методу та методології, основні методи наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, загальнонаукові;
- загальнонаукові методологічні принципи та їх зміну протягом розвитку науки;
- розглянути засади методології кількісних емпіричних суспільно-географічних досліджень;
- розуміти сучасну систему географічних наук;
- основні наскрізні напрямки в сучасній системі географічних наук та проблеми управління географічними системами;
- особливості сучасної наукової методології;
- витоки та основні напрямки розвитку методології географічної науки;
- основні етапи розвитку географічного пізнання та відповідні їм методи дослідження;
- основні етапи еволюції поглядів на об'єкт і предмет, зміст та задачі географічної науки;
- методи проведення географічних досліджень;
- характеристику якісних та кількісних методів дослідження;
- географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи, специфічні для географічних наук;
- організацію і планування етапів географічних досліджень;
- особливості опрацювання даних, отримані під час досліджень.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні **вміти:**

- пояснювати еволюцію поглядів на теорію і методологію географії, появу нових напрямків розвитку суспільно-географічної науки та роль географічних досліджень у розвитку суспільства;
- пояснювати еволюцію теорії географічної науки, роль окремих вчених в її розвитку, можливості застосування основних теоретичних положень в сучасних умовах;
- розкривати функції географічної науки;
- використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи під час проведення географічного дослідження;
- орієнтуватися в процедурних особливостях якісного дослідження;
- планувати дослідження, вибирати методи, релевантні поставленим дослідницьким завданням;
- визначати предмет дослідження й адекватно формулювати мету і завдання, коректно застосовувати кількісні і якісні методи отримання емпіричних даних;
- правильно вибирати і застосовувати статистичні та інтерпретаційні процедури, представляти отримані результати в наукових роботах;
- описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати;
- планувати, організовувати та проводити географічні дослідження;
- імплементувати кількісні та якісні методи суспільної географії для власних наукових досліджень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1

МЕТОДОЛОГІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1. Цілі та завдання курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень»

Лекція 1. Мета та завдання курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень». Основи наукових досліджень

Вступ до курсу. Проблеми географії в сучасному світі. Місце дисципліни у змісті навчання географа-суспільника. Мета і завдання курсу, структура навчальної дисципліни, система оцінювання. Огляд літератури.

Наукова картина світу. Науки природничі та суспільні. Виключна роль суспільної географії як комплексної науки у системі наукового пізнання. Наукова теорія. Методологія. Поняття методології науки за різними авторами. Роль методології в науковому пізнанні. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання. Фундаментальні та прикладні дослідження. Об'єкт географічних досліджень. Основні напрямки географічних досліджень. Об'єкт та предмет географії (за різними авторами). Філософсько-методологічне обґрунтування проблеми взаємодії природних та соціально-економічних утворень. Специфіка об'єкта дослідження географічних наук на стику природничих, суспільних та технічних наук. Об'єктно-предметна основа сучасної географії. Визначення предмету географії різними науковими школами. Природно-географічні системи (геосистеми). Людина як об'єкт вивчення в географії. Соціогеосистеми, їх ієрархія та особливості.

Лекція 2. Методологія наукового пізнання. Методологія наукового пізнання в географії

Класифікація методологічного знання. Завдання методології наукового пізнання. Методологія як вчення про форми, способи та сутність наукового пізнання, всезагальна наука про знання. Категоріальний базис методології конкретної науки. Система основних методологічних принципів науки. Основні компоненти методології науки.

Рівні методологічного знання конкретної науки як цілісного вчення про методи пізнання та перетворення дійсності. Роль філософії в розвитку методології конкретної науки.

Методологія наукового пізнання в географії, її витоки та основні напрямки. Загальні проблеми організації наукового дослідження в географії. Поняття процесу пізнання і побудова програми дослідження. Основні методологічні принципи в географії. Загальні методологічні підходи в географії: географічний, системний, синергетичний, інформаційний, історичний. Хорологічна концепція і хорологічний підхід як основа сучасної географії.

Система методів географічного дослідження, їх класифікація. Теоретична географія. Основи теорії суспільної географії. Основні просторові географічні поняття. Часові шкали в природничих науках, час у географії (соціальний, історичний, періодичність соціальних явищ тощо).

Лекція 3. Методологія географічних досліджень

Особливості, принципи і об'єкти географічних досліджень. Польові та камеральні дослідження. Джерела первинної інформації. Збирання географічних даних. Якісні та кількісні характеристики географічних об'єктів. Наукова географічна мова. Просторове впорядкування географічної інформації.

РОЗДІЛ 2 МЕТОДИ ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 2. Методи наукових досліджень

Лекція 4. Загальна характеристика наукових методів дослідження

Наукові методи та їх систематика. Методи географічних досліджень. Загальнонаукові методи в географічних дослідженнях. Конкретно-наукові методи в географічних дослідженнях.

Лекція 5. Порівняльна характеристика наукових методів у географічних дослідженнях

Індуктивний та аксіоматико-дедуктивний методи. Історичний (в тому числі генетичний) метод. Метод аналізу аналогових об'єктів. Балансовий метод. Математичні методи.

Прагматичний метод. Методи польових досліджень. Спостереження та науковий опис. Картографічний метод. Порівняльно-географічний та метод систематизації. Географічне моделювання.

РОЗДІЛ 3 КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ МЕТОДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 3. Кількісні та якісні методи суспільно-географічного дослідження

Лекція 6. Місце кількісних та якісних методів в структурі суспільно-географічного дослідження

Теоретичне підґрунтя та історія становлення кількісної та якісної методології у суспільно-географічному дослідженні. Базові теоретичні положення та гносеологічні схеми рівнів географічного аналізу. Дедуктивні та індуктивні стратегії наукового дослідження та місце кількісних методів у структурі географічного пізнання. Кількісна та якісна парадигми в суспільній географії. Історична взаємодія кількісних та якісних підходів.

Лекція 7. Загальна характеристика кількісних та якісних досліджень у суспільній географії

Характеристика якісних та кількісних досліджень у суспільній географії. Відмінність у процедурі збору та отримання даних якісних і кількісних методів дослідження. Відмінність у специфіці вихідних даних якісних і кількісних методів дослідження. Відмінність в обробці та інтерпретації даних якісних і кількісних методів дослідження.

Лекція 8. Математичні моделі кількісних та якісних суспільно-географічних досліджень

Кількісні моделі. Регресійний аналіз (лінійна регресія – модель для визначення залежності між однією залежною змінною і однією або декількома незалежними змінними, множинна регресія – розширення лінійної регресії для випадків з декількома незалежними змінними, логістична регресія). Кластерний аналіз, факторний аналіз, просторова регресія, аналіз часових рядів.

Якісні моделі. Модель для побудови теорії на основі систематичного збору та аналізу якісних даних. Включає кодування, категоризацію і виявлення основних тем. Наративний аналіз, тематичний аналіз, контент-аналіз.

Лекція 9. Інтеграція кількісних та якісних методів дослідження

Комбінація кількісних і якісних підходів для отримання більш комплексного розуміння досліджуваного явища. Моделі зворотного зв'язку. Використання якісних даних для інтерпретації та пояснення результатів кількісного аналізу. Підходи до інтеграції кількісних та якісних методів дослідження: конвергентний підхід (одночасний збір кількісних та якісних даних), послідовний підхід (збір та аналіз одного типу даних перед збором і аналізом іншого), вбудований підхід (один тип даних використовується для доповнення іншого), мультифазний підхід (комбінація декількох підходів). Етапи інтеграції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ												
Тема 1. Цілі та завдання курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень»	52	6	12	-	-	34						
Разом за розділом 1	52	6	12	-	-	34						
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ												
Тема 2. Методи наукових досліджень	38	4	10	-	-	24						
Разом за розділом 2	38	6	12	-	-	24						
Усього за 2 семестр	90	10	22	-	-	58						

РОЗДІЛ 3. КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ МЕТОДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ											
Тема 3. Кількісні та якісні методи суспільно-географічного дослідження	90	8	16	-	-	66					
Разом за розділом 3	80	8	16	-	-	56					
Підготовка до підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи	10	-	-	-	-	10					
Усього за 3 семестр	90	8	16	-	-	66					
Усього годин	180	18	38	-	-	124					

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма	Оцінка (бали)
1	Комплексна практична робота з курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень» на тему «Методика та методи суспільно-географічного дослідження»	38 (22+16)	60
	Разом	38	60

Комплексна практична виконується кожним здобувачем індивідуально (на матеріалах дисертаційного дослідження).

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин денна форма
Розділ 1		
1	Наукова картина світу. Наукова методологія, її витоки	8
2	Емпіричні та імперичні рівні наукового пізнання в суспільній географії	6
3	Поняття процесу пізнання і побудова програми дослідження	8
4	Виконання комплексної практичної роботи з курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень» на тему «Методика та методи суспільно-географічного дослідження» (початок)	12
	Разом за розділом 1	34
Розділ 2		
5	Географічне моделювання та моделі	14

6	Виконання комплексної практичної роботи з курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень» на тему «Методика та методи суспільно-географічного дослідження» (продовження)	10
	Разом за розділом 2	24
Розділ 3		
7	Якісні та кількісні характеристики географічних об'єктів	14
8	Кількісна та якісна парадигми в суспільній географії	14
9	Інтеграція кількісних та якісних моделей. Етапи інтеграції	12
10	Виконання комплексної практичної роботи з курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень» на тему «Методика та методи суспільно-географічного дослідження» (закінчення)	16
	Разом за розділом 3	56
11	Підготовка до підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи	10
	Всього	124

Результати самостійної роботи перевіряються через обговорення та презентацію опрацьованих тем на практичних заняттях; усне опитування; поетапне виконання та захист комплексної практичної роботи «Методика та методи суспільно-географічного дослідження»; виконання відповідних практичних завдань; включення ключових тем до підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи.

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративні;
- репродуктивні;
- проблемного викладу;
- частково-пошукові.

Під час вивчення курсу передбачені лекції (інформаційні, проблемні, лекції-дискусії), комплексна практична робота здобувачів (із статистичною, географічною і картографічною інформацією, науковою, навчально-методичною та періодичною літературою, інтернет-джерелами тощо), використання сучасних цифрових технологій та комп'ютерних програм; індивідуальні і групові консультації. Самостійна робота здобувачів передбачає: опрацювання окремих тем курсу; поглиблене вивчення фахової літератури; пошук та аналіз додаткової інформації; виконання комплексної практичної роботи; підготовку до підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи.

Усі матеріали і навчально-методичний комплекс представлені у середовищі Office365.

У разі подовження воєнного стану, пов'язаного зі збройною агресією проти України, та обумовленою цим складною безпековою ситуацією в Харківській області та місті Харків заняття проводяться дистанційно в форматі відеоконференції (платформи Zoom, Google Meet – на вибір здобувачів і з урахуванням обмеженості використання платформ). Консультації індивідуальні та групові відбуваються з використанням месенджерів.

8. Методи контролю

- усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне) на практичних заняттях;
- перевірка звітів з комплексної практичної роботи;
- оцінювання активності під час практичних занять;
- розв'язання проблемних завдань під час аудиторних занять;
- написання підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи.

Курс «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень» створений та відкритий для здобувачів на навчальній платформі Moodle. Всі види контролю проводяться й оцінюються на цій платформі.

Підсумкова (екзаменаційна) контрольна робота проводиться в письмовій формі. У разі проведення екзамену в дистанційній формі використовується LMS платформа «Moodle» з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції. Використовуються технічні і програмні засоби, які дозволяють забезпечити аудіо- і відеофіксацію.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, всі контрольні заходи мають проводитися з обов'язковим дотриманням здобувачами вимог академічної доброчесності. Якщо академічну недоброчесність виявлено при проведенні підсумкової екзаменаційної контрольної роботи, його оцінка за виконання роботи має бути знижена до 0 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Екзаменаційна робота	Сума
T1	T2	T3	Разом		
Комплексна практична робота					
20	20	20	60	40	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час практичних занять, самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Комплексна практична робота – 60 балів:

- визначення методів та підходів наукового дослідження – 15 балів;
- підготовка алгоритму дослідження – 15 балів;
- розширений опис кількісних та якісних методів суспільно-географічного дослідження, та їх застосування у конкретному дослідженні – 30 балів.

Максимальну кількість балів за комплексну практичну роботу (51-60 балів) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та застосування методики дослідження, продемонстровано творчий підхід до розкриття питання, зауваження до виконаних завдань відсутні. Високі бали (41-50 балів) здобувач

отримує за умови, якщо завдання виконані вчасно та повністю, містить несуттєві недоліки, знання достатні. Якщо завдання виконано частково, висновки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати бали у діапазоні (20-40 балів). Якщо робота не здана оцінюється у 0 балів.

Підсумкова (екзаменаційна) контрольна робота – 40 балів:

- тестові завдання, завдання на розкриття сутності понять – 20 балів;
- питання, що передбачають розгорнуті відповіді – 20 балів

Підсумкова (екзаменаційна) контрольна робота складається з системи завдань різного типу і рівня складності (від простих тестових до вислову власної точки зору з обґрунтуванням). Детальна розбаловка представлена у самій роботі.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бабійчук С. Деякі підходи до розуміння терміна «наукова картина світу». *Педагогіка. Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Вип. 30. Том 3. С. 213-217.
2. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ТОВ «Оберіг», 2012. 184 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Костенко Н., Іванов В. Досвід контент-аналізу: Моделі та практики: монографія. Київ : Центр вільної преси, 2003. 200 с.
5. Кшнякіна С. І., Міщенко Б. А., Опанасюк А. С. Концепції сучасного природознавства: навчальний посібник. У 3-х частинах. Суми, 2009.
6. Мезенцев К. В. Методи дослідження в суспільній географії: традиції і новації. *Економічна та соціальна географія*. 2013. Вип. 1. С. 32-42.
7. Немець К. А., Немець Л. М. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: монографія. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 228 с.
8. Немець К. А., Немець Л. М. Синергетичні засади суспільно-географічного дослідження. *Регіон – 2017: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 19-20 вересня 2017 р.)*. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. С. 9-12. URL: http://socioeconom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/Збірник_Region-2017.pdf

9. Немець К., Сегіда К., Немець Л. Багатовимірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи): монографія. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 120 с.
10. Немець К., Немець Л., Сегіда К., Телебенєва Є., Кравченко К. Моделювання траєкторій у багатовимірному просторі: суспільно-географічна інтерпретація. *Часопис соціально-економічної географії*. 2018. Вип. 25. С. 41-53. DOI: <https://doi.org/10.26565/2076-1333-2018-25-04>
11. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу: навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 170 с.
12. Немець Л. М. Сучасна соціальна географія: аналіз стану, проблеми та перспективи. *Часопис соціально-економічної географії*. 2012. Вип. 13 (2). С. 14- 20.
13. Немець Л., Мезенцев К., Гусєва Н., Мезенцева Н., Мельничук А., Немець К., Сегіда К. Соціальна географія: підручник. За ред. Л. Немець та К. Мезенцева. Київ-Харків, 2019. 305 с.
14. Немець Л. М., Олійник Я. Б., Немець К. А. Просторова організація соціально-географічних процесів в Україні. Київ – Харків РВВ ХНУ, 2003. 160 с.
15. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
16. Пилипенко І. О., Мальчикова Д. С. Методики суспільно-географічних досліджень (на матеріалах Херсонської області) : навчальний посібник. Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2007. 112 с.
17. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2001. 560 с.
18. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2005. 632 с.
19. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С., Пилипенко І. О., Яворська В. В. Методологічні засади географії: підручник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 366 с.
20. Шаблій О. І. Основи суспільної географії : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.
21. Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2013. 208 с.
22. Dialogues in Human Geography. URL : <https://journals.sagepub.com/home/dhg> 1119577539
23. Erin H., Fouberg A., Murphy B. Human Geography: People, Place, and Culture. 12th Edition, 2020. 512 p. URL : <https://www.wiley.com/en-us/Human+Geography:+People,+Place,+and+Culture,+12th+Edition-p-9781119577539>
24. Kumar R. Research methodology: a step-by-step guide for beginners. 5th Edition. London : Sage Publications, 2019. 528 p.
25. Nemets L. M., Kobylin P. O., Segida K. Y. Analysis of development trajectory for social infrastructure of Kharkiv region. *Actual Problems of Economics*. 2014. Is. 161 (11). P. 409-418. URL : <https://eco-science.net/downloads/>
26. Norton W., Mercier M. Human Geography. 9th Edition. London : Oxford University Press, 2016. URL : <https://ideas.repec.org/b/oxp/obooks/9780199019557.html>
27. O’Leary Z. The essential guide to going research project. 3rd Edition. London : Sage Publications, 2017. 751 p.

28. Oliinyk Ya. B. Trends in the development of geographic science. *Economic and social geography*. 2016. Is. 75. P. 3-6.
29. Ragin Ch. & Amoroso L. Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method. 3rd Edition. London : SAGE Publications, 2018. 232 p.
30. Scholl S., Lahr-Kurten M., & Redepenning M. Considering the role of presence and absence in space constructions: ethnography as methodology in human geography. *Historical Social Research*. 2014. Is. 39 (2). P. 51-67. DOI: <https://doi.org/10.12759/hsr.39.2014.2.51-67>

Додаткова література

1. Niemets K., Niemets L., Sehida K., Kliuchko L., Telebienieva I. Some issues of the methodological status of human geography in the context of interdisciplinary research. *Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-18 жовтня 2019 р.)*. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 17-22.
2. Луцишин П., Клімонт Д., Луцишин Н. Територіальна організація суспільства (основи теорії): навчальний посібник. Луцьк : Вежа, 2001. 334 с.
3. Маруняк Є. О. Соціально-економічний простір (методологія геопросторових досліджень та практика планування) : дис. ... докт. геогр. наук 11.00.02. Київ, 2016. 503 с.
4. Немець К. А. Інформаційна взаємодія природних та соціальних систем: монографія. Харків : Східно-регіональний центр гуманіст.-освіт. ініціатив, 2005. 428 с.
5. Немець Л. М. Стійкий розвиток: соціально-географічні аспекти (з прикладу України): монографія. Харків, 2003. 383 с.
6. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2001. 744 с.

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень»

Дію робочої програми продовжено: на 2025/2026 н. р.

Заступник декана факультету геології, географії, рекреації і туризму з навчальної роботи

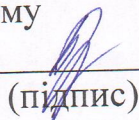


(підпис)

Юлія ПРАСУЛ
(прізвище, ініціали)

«27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму



(підпис)

Юлія ПРАСУЛ
(прізвище, ініціали)

«27» серпня 2025 р.