**Критерії оцінювання**

**навчальних досягнень студентів з курсу**

**«Урбаністична географія»**

***Розподіл балів, які отримують студенти***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Розділ курсу** | **Навчальна діяльність студента** | **Кількість балів** |
| Розділ 1  «Місто в сучасному світі» | ***Захист презентації з одного з історичних типів міст на практичному занятті 1 «Основні історичні етапи розвитку міст»*** | ***6*** |
| Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 2 «Економіко-географічне положення як визначальне поняття геоурбаністики» | 2 |
| ***Виконання практичної роботи 2 «Економіко-географічне положення як визначальне поняття геоурбаністики»*** | ***6*** |
| Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 3-4 «Класифікація і типологія міст. Метрополіси. Глобальні міста» | 2 |
| Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 3-4 «Класифікація і типологія міст. Метрополіси. Глобальні міста» | 2 |
| ***Виконання практичної роботи 3-4 «Класифікація і типологія міст. Метрополіси. Глобальні міста»*** | ***8*** |
| **Контрольна робота 1 з теми «Місто в сучасному світі»** | **20** |
| Розділ 2  «Урбанізація як глобальний феномен сучасного світу» | Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 5-6 «Міські агломерації та надагломераційні утворення світу (урбанізовані райони, урбанізовані зони, мегалополіси, дельтаполіси)» | 2 |
| Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 5-6 «Міські агломерації та надагломераційні утворення світу (урбанізовані райони, урбанізовані зони, мегалополіси, дельтаполіси)» | 2 |
| ***Виконання практичної роботи 5-6 «Міські агломерації та надагломераційні утворення світу (урбанізовані райони, урбанізовані зони, мегалополіси, дельтаполіси)»*** | ***10*** |
|  | **Іспит** | **40** |
|  | **ВСЬОГО** | **100** |

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для дворівневої шкали оцінювання** |
| 90-100 | зараховано |
| 70-89 |
| 50-69 |
| 1-49 | не зараховано |

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

Практичне заняття – 14 або 6 балів, відповідно від обсягу роботи за поставлених задач:

* виконання комплексних практичних робіт – 12 балів
* доповіді за темами, відповіді на запитання – 2 бали.

Практичне заняття та дискусія – 6 балів:

* виконання практичних завдань – 4 бали
* доповіді за темами, відповіді на запитання, участь у дискусії – 2 бали.

Контрольна робота, передбачена навчальним планом – 20 балів:

* тестові завдання – 6 балів
* теоретичні питання – 14 балів

Підсумкова (залікова) робота – 40 балів:

* тестові завдання, завдання на розкриття сутності понять – 20 балів;
* питання, що передбачають розгорнуті відповіді – 20 балів

*Максимальну кількість балів (12 – за комплексну практичну, 2 – за дискусію)* здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та застосування методики дослідження, продемонстровано творчий підхід до розкриття питання, зауваження до виконаних завдань відсутні. *Високі бали* *(10 – за практичну, 1 – за дискусію)* здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані вчасно та повністю, містить несуттєві недоліки, знання достатні. Якщо завдання виконано частково, висновки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати бали у діапазоні (*4 – за практичну, 0,5 – за дискусію*). Якщо робота не здана оцінюється *у 0 балів.*

Поточна робота та екзамен складаються з системи завдань різного типу і рівня складності (від простих тестових до вислову власної точки зору з обґрунтуванням). Детальна розбаловка представлена у самій роботі.