**Практичне заняття № 1**

**Опрацювання основних положень і понять методології науки. Скласти глосарій методології і розробити схему зв’язку методології суспільної географії з іншими суспільними та**

**природничими науками.**

***Рекомендації до підготовки та проведення заняття*.**

1. Скласти Глосарій за матеріалами лекції.
2. Знайти та проаналізувати схеми зв’язку СГ з іншими науками.
3. Студенти повинні підготувати схему суспільної географії за різними авторами та їх аналіз. Аналіз Суспільно-географічної наукової школи Харківського університету. Студенти роблять доповіді та після цього здійснюється обговорення, задаються питання до доповідачів, складають глосарій за матеріалами заняття.

*Критерії оцінювання (максимум – 6 балів)*

Підбір та аналіз схем – 2 бали

Підготовка аналізу діяльності Харківської суспільно-географічної школи– 2 бали

Скласти глосарій – 1 бал

Участь у дискусії – 1 бал

**Практичне заняття № 2**

**Методологічний аналіз роботи Страбона «Географія». Скласти глосарій за цією роботою.** **Виділити основні ідеї роботи і обґрунтувати їх вплив на розвиток географії і Давній Греції.**

***Рекомендації до підготовки та проведення заняття*.** Студенти мають вивчити елементи праці Страбона «Географія», виконати його методологічний аналіз, підготувати глосарій та виділити основні ідеї роботи й обґрунтувати їх вплив на розвиток географії і Давній Греції. За результатами – підготувати мультимедійну презентацію.

*Критерії оцінювання (максимум – 6 балів)*

Оформлена презентація – 5 балів

Участь у дискусії – 1 бал

**Практичне заняття № 3**

**Скласти хронологічне дерево розвитку методології географії з**

**античних часів до початку ХХІ ст. Позначити основні віхи розвитку методології і визначити головні персоналії**

***Рекомендації до підготовки та проведення заняття*.** За результатами доповідей скласти хронологічне дерево розвитку методології географії з античних часів до початку ХХІ ст. Позначити основні віхи розвитку методології і визначити головні персоналії.

Питання для обговорення:

1. Погляди Гіппократа на взаємодію суспільства і природи
2. Аристотель про взаємодію суспільства і природи
3. Погляди Страбона на взаємодію суспільства і природи
4. Погляди Монтеск’є на взаємодію суспільства і природи
5. Погляди Ріттера на взаємодію суспільства і природи
6. Погляди Ратцеля на взаємодію суспільства і природи
7. Погляди Тейлора на взаємодію суспільства і природи

*Критерії оцінювання (максимум – 6 балів)*

Підготовка презентації – 3 бали

Підготовка «хронологічного дерева» - 2 бали

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття № 4**

**Моделювання в географії (роботи О. Топчієва, М. Пістуна, О. Шаблія). Робота Чорлі і Хаггета «Моделі в географії»**

***Рекомендації до підготовки та проведення заняття*.** Студенти повинні підготувати таблицю «Поняття моделелей і моделювання, види моделей» за різними авторами», підготувати доповідь про роботу Чорлі і Хаггета «Моделі в географії». Студенти роблять доповіді та після цього здійснюється обговорення, задаються питання до доповідачів, складають глосарій за матеріалами заняття.

Питання для обговорення:

1. Поняття «Модель»
2. Сутність моделювання
3. Види моделей
4. Трактовки понять «модель», моделювання» за різними авторами
5. Класифікація моделей за Чорлі і Хагетом
6. Відмінності у моделюванні у радянській та західній географії

*Критерії оцінювання (максимум – 6 балів)*

Оформлена доповідь – 5 балів

Участь в обговоренні – 1 бал

**Практичне заняття № 5**

**Аналіз робіт К. А. Нємця, зокрема, «Багатовимірний аналіз в суспільній географії» з точки зору географічного аспекту взаємодії суспільства та природи. Методи та підходи у роботах К.А. Нємця**

***Рекомендації до підготовки та проведення заняття*.** Студенти повинні проаналізувати роботи К. А. Нємця, зокрема, «Багатовимірний аналіз в суспільній географії» з точки зору географічного аспекту взаємодії суспільства та природи. Методи та підходи у роботах К.А. Нємця

*Критерії оцінювання (максимум – 6 балів)*

Доповідь – 5 балів

Участь в обговоренні – 1 бал