**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми та види роботи (самостійно ознайомитися з теоретичним матеріалом, підготувати тези основних питань відповідних розділів), форма контролю** | **Кількість годин (денна форма)** | **Кількість годин (заочна форма)** |
| 1 | Типи територій на політичній карті світу. Державний лад та державний устрій країн світу. Етапи формування політичної карти світу. Типологія держав світу. Міжнародні організації світу. Категорії географічного положення. Внутрішній поділ держав. Регіональний поділ світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 8 |
| 2 | Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у Європі. Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності. Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи. Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і  відмінність сучасного розвитку міст. Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 12 |
| 3 | Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії. Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сінгапуру). Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації. Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії. Унікальність економічної системи Китаю. «Коридори зростання» в Індії. Значення цифрових технологій в економічному розвитку Республіки Корея. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 12 |
| 4 | Національні парки Австралії як об’єкти міжнародного туризму. Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси. Канберра – політико-адміністративний центр країни. Нова Зеландія – високорозвинена країна зі сприятливими умовами для ведення бізнесу. Країни Океанії – регіон екзотичного туризму. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 12 |
| 5 | «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток. Панамериканське шосе – дорога через три  Америки. Туризм як чинник. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США. Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 12 |
| 6 | Кордони на політичній карті Африки: особливості делімітації та демаркації. Ангола: успішний розвиток після війни. Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну спеціалізацію та просторову структуру господарства країн Тропічної Африки. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм. ПАР серед країн Африки. Роль України у продовольчому забезпеченні країн Африки. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 12 |
| 7 | Основні регіони й країни-торговельні партнери України. Країни-інвестори та великі ТНК в України. Райони транскордонного співробітництва, приклади міжнародних науково-технічних проектів за участі України. Напрямки товарного експорту з України. Міжнародні транспортні коридори на території України. Зміни міжнародної спеціалізації України у зв’язку з інтеграцією в Європейський економічний простір. Основні туристичні потоки до України. Обговорення на практичному занятті. | 6 | 12 |
| **Разом** | | **48** | **80** |