

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Олександр ГОЛОВКО

серпня 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

|                     |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рівень вищої освіти | <u>перший (бакалаврський)</u>                                                                                                       |
| галузь знань        | <u>01. Освіта / Педагогіка</u>                                                                                                      |
| спеціальність       | <u>014.07. Середня освіта (Географія)</u>                                                                                           |
| освітня програма    | <u>«Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»</u><br><u>«Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»</u> |
| вид дисципліни      | <u>обов'язкова</u>                                                                                                                  |
| факультет           | <u>геології, географії, рекреації і туризму</u>                                                                                     |

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 9 від «30» серпня 2022 року,

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

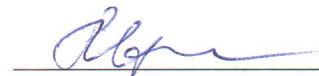
Марина ЛОГВИНОВА, доктор філософії, старший викладач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Протокол № 9 від «26» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

«26» серпня 2022 р.

  
(підпис)

Людмила НСМЕЦЬ  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

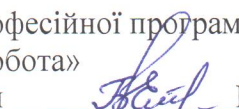
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

Наталія ГУССЕВА  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»

Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

Катерина БОРИСЕНКО  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 7 від «29» серпня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

«29» серпня 2022 р.

  
(підпис)

Олександр ЖЕМЕРОВ  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напряму) 014.07. Середня освіта (Географія)

спеціалізації Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Метою викладання* навчальної дисципліни є надання студентам теоретичних основ та практичних навичок організації та управління виховним процесом; усвідомлення та практичне використання принципів, технологій, інноваційних методів та прийомів у здійсненні педагогічного керівництва вихованням учнів сучасної школи; обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток учнів, необхідний для організації ефективного виховного процесу.

1.2. Основними *завданнями* вивчення дисципліни є:

- поглиблення, розширення, закріплення знань, умінь і навичок студентів з теорії і методики виховання на основі комплексного підходу до організації та проведення виховного процесу в сучасній школі;
- формування у студентів стійкого інтересу до творчої педагогічної діяльності, використання та впровадження передового педагогічного досвіду;
- опанування методикою та технологією організації виховного процесу;
- засвоєння способів, прийомів, технологій інноваційної виховної діяльності.

1.3. *Кількість кредитів* – 4

1.4. *Загальна кількість годин* – 120 годин.

|                                           |
|-------------------------------------------|
| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |
| За вибором                                |
| Денна форма навчання                      |
| Рік підготовки                            |
| 4-й                                       |
| Семестр                                   |
| 1-й                                       |
| Лекції                                    |
| 20 год.                                   |
| Практичні, семінарські заняття            |
| 20 год.                                   |
| Консультації протягом семестру            |
| 2 год.                                    |
| Самостійна робота                         |
| 80 год.                                   |
| Індивідуальні завдання                    |
| 0 год.                                    |

1.6. *Заплановані результати навчання.* Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких *результатів навчання*:

- використовувати методики вивчення вихованості учня та учнівського колективу; враховувати у виховній роботі рівень розвитку, індивідуально-психологічні та вікові особливості учнів;
- встановлювати педагогічно доцільні взаєностосунки з учнями; організовувати діяльність учнів та учнівського колективу; здійснювати корекцію поведінки та особистості важковиховуваних учнів; попереджати конфліктні ситуації в навчально-виховному процесі та знаходити оптимальні варіанти їх вирішення.
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Загальна характеристика мети та сучасних проблем виховання**

Процес виховання, його специфіка, компоненти і рушійні сили. Етапи процесу виховання. Управління процесом виховання. Закономірності процесу виховання. Результати процесу виховання. Шляхи підвищення ефективності процесу виховання. Принципи виховання.

### **Тема 2. Значення культури педагогічного спілкування у виховному процесі**

Вимоги до особистості педагога як вихователя. Спілкування – провідний чинник виховання особистості. Способи вдосконалення педагогічного спілкування.

### **Тема 3. Характеристика основних напрямів змісту виховання**

Розумове виховання. Моральне виховання. Екологічне виховання. Фізичне виховання. Громадянське виховання. Самовиховання як педагогічна категорія. Суть, умови, етапи, прийоми самовиховання. Суть, принципи, функції, етапи перевиховання.

### **Тема 4. Методи і прийоми виховання**

Поняття про методи виховання. Класифікації методів виховання. Структура методів виховання. Вимоги до використання методів виховання в навчально-виховному процесі початкової школи. Вибір методів виховання. Засоби виховання.

### **Тема 5. Форми організації виховного процесу**

Підходи до класифікації форм організації виховного процесу. Вимоги до організації позаурочних виховних форм. Технологія підготовки і проведення виховного заходу. Діагностика і вимірювання вихованості. Критерії вихованості. Ступені вихованості. Методи діагностики вихованості.

## **Тема 6. Методика педагогічного впливу**

Методи, прийоми та засоби виховного впливу. Самовиховання як засіб формування особистості учня. Методика виховної роботи з педагогічно занедбаними дітьми. Булінг, мобінг. Методика попередження та розв'язання конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі. Конфлікти у шкільному колективі: причини виникнення та способи вирішення.

## **Тема 7. Роль класного керівника у системі виховання у сучасній українській школі**

Місце класного керівника в системі виховних впливів на особистість дитини. Основні напрями діяльності класного керівника. Функціональні обов'язки класного керівника. Кваліфікаційна характеристика класного керівника. Модель та складові виховної роботи класного керівника.

## **Тема 8. Планування виховної роботи**

Планування виховної роботи як усвідомлене цілеспрямоване передбачення динаміки виховного процесу. Професіограма класного керівника. Види, структура, форма планів з виховної роботи.

## **Тема 9. Методика організації класної години**

Класна година як форма організації виховної роботи. Особливості планування класних годин. Функції класної години. Форми проведення класної години: традиційні та інноваційні. Методика підготовки до проведення класної години.

| Назви модулів і тем                                                     | Кількість годин |              |   |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|----|
|                                                                         | Денна форма     |              |   |     |     |    |
|                                                                         | Усього          | у тому числі |   |     |     |    |
|                                                                         |                 | л            | п | лаб | інд | ср |
| 1                                                                       | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7  |
| Тема 1. Загальна характеристика мети та сучасних проблем виховання      |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |
| Тема 2. Значення культури педагогічного спілкування у виховному процесі |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |
| Тема 3. Характеристика основних напрямів змісту виховання               |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |
| Тема 4. Методи і прийоми виховання                                      |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |
| Тема 5. Форми організації виховного процесу                             |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |
| Тема 6. Методика педагогічного впливу                                   |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |
| Тема 7. Роль класного керівника у                                       |                 | 2            | 2 |     |     | 8  |

|                                                |  |           |           |  |  |           |
|------------------------------------------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|
| системі виховання у сучасній українській школі |  |           |           |  |  |           |
| Тема 8. Планування виховної роботи             |  | 2         | 2         |  |  | 8         |
| Тема 9. Методика організації класної години    |  | 2         | 1         |  |  | 16        |
| Контрольна робота                              |  | 2         | -         |  |  | -         |
| <i>Всього</i>                                  |  | <i>20</i> | <i>20</i> |  |  | <i>80</i> |

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| №   | <i>Назва теми</i>                                                                            | <i>Кількість</i> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| з/п |                                                                                              | <i>Годин</i>     |
| 1   | Загальна характеристика мети та проблем шкільного виховання                                  | 2                |
| 2   | Значення культури педагогічного спілкування у виховному процесі                              | 2                |
| 3   | Основні напрями виховання. Організаційні форми виховної роботи                               | 2                |
| 4   | Методи виховання                                                                             | 2                |
| 5   | Вікові особливості психічного та фізичного розвитку особистості                              | 2                |
| 6   | Виховна робота з педагогічно занедбаними дітьми. Взаємодія школи та сім'ї у вихованні молоді | 2                |
| 7   | Виховання учнівського колективу                                                              | 2                |
| 8   | Планування виховної роботи адміністрацією закладу освіти та класним керівником               | 2                |
| 9   | Методика організації класної години                                                          | 2                |
| 10  | Форми і методи позаурочної виховної роботи                                                   | 2                |
|     | <i>Разом</i>                                                                                 | <i>10</i>        |

#### 5. Завдання для самостійної роботи

| № | <i>Назва теми</i>                                                                        | Кількість годин |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Нормативна база з питань виховної роботи                                                 | 4               |
| 2 | Положення про організацію виховної роботи закладі освіти                                 | 4               |
| 3 | Виховний захід як основна форма організації позакласної виховної роботи з учнями         | 4               |
| 4 | Особливості і структурні елементи підготовки і проведення виховного заходу зі школярами. | 4               |
| 5 | Розумове виховання                                                                       | 4               |
| 6 | Моральне виховання учнів                                                                 | 4               |
| 7 | Естетичне виховання                                                                      | 4               |
| 8 | Трудове виховання учнів                                                                  | 4               |
| 9 | Фізичне виховання                                                                        | 4               |

|    |                                                                              |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10 | Громадянське виховання учнів                                                 | 4         |
| 11 | Екологічне виховання учнів                                                   | 4         |
| 12 | Методика роботи класного керівника                                           | 4         |
| 13 | Методика організації, проведення та аналізу виховних заходів                 | 4         |
| 14 | Педагогічна майстерність та її складові                                      | 4         |
| 15 | Інноваційні технології організації виховної роботи                           | 4         |
| 16 | Педагогічні вимоги до виховного процесу у шкільному колективі                | 4         |
| 17 | Діяльність класного керівника по координації виховного впливу та дії на учня | 4         |
| 18 | Головні напрями роботи з батьками                                            | 4         |
| 19 | Шляхи підвищення ефективності процесу виховання                              | 4         |
| 20 | Інноваційні технології виховної роботи в зарубіжних країнах                  | 4         |
|    | <i>Разом</i>                                                                 | <i>80</i> |

## 6. Методи навчання

- словесні (бесіда, розповідь, лекція);
- наочні (спостереження, демонстрування);
- практичні (виконання вправ та завдань);
- проблемно-пошукові (самостійна робота, розв'язання проблемних завдань, аргументування, проблемне викладання);
- методи за логікою руху змісту навчального матеріалу (дедуктивні, індуктивні).

## 7. Методи контролю

- опитування;
- усний індивідуальний і фронтальний контроль;
- письмовий індивідуальний і фронтальний контроль;
- контрольні-корекційна бесіда;
- виконання комплексних контрольних завдань;
- взаємоконтроль;
- тестування;
- самоконтроль

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

|          |                                                              |        |    |    |        |    |    |    |                                                                   |  |  |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------|----|----|--------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|          | Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання |        |    |    |        |    |    |    |                                                                   |  |  |                               |
| Розділ 1 |                                                              |        |    |    |        |    |    |    | Контроль<br>на<br>робота,<br>передбач<br>навчаль<br>ним<br>планом |  |  | Індивіду<br>альне<br>завдання |
| T<br>1   | T<br>2                                                       | T<br>3 | T4 | T5 | T<br>6 | T7 | T8 | T9 |                                                                   |  |  |                               |

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |  |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|----|----|-----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |  |    |    |     |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |  | 60 | 40 | 100 |

T1, T2 ... – теми розділів.

## 9. Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100                                                       | відмінно                            | зараховано                       |
| 70-89                                                          | добре                               |                                  |
| 50-69                                                          | задовільно                          |                                  |
| 1-49                                                           | незадовільно                        | не зараховано                    |

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Анненкова І. П. Методика виховної роботи : Курс лекцій. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – О.: Астропринт, 2005.– 142 с.
2. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навч. посіб. / І. Д. Бех. – К.: Академвидав, 2009. – 246 с.
3. Білецька І. Вирішення моральних завдань як метод виховання цінності іншої людини / І. Білецька // Рідна школа. – 2005. – №1. – С. 15-20.
4. Бондар Л. Виховання моральних цінностей у школярів / Л. Бондар // Початкова школа. – 2000. – №12. – С. 45-48.
5. Друзь З. В. Хрестоматія з методики виховання особистості: Настільна робоча книга: У 3-х тт. - Т. 1: Загальні питання теорії і методики виховання особистості у контексті кредитно-модульної системи підготовки фахівця : Навч.-метод. видання / З. В. Друзь. – Київ, 2008. – 656 с.
6. Іова В. Інноваційні методи виховання : навч.-метод. посіб. / В. Іова, Л. Красномоєць. – Кам'янець-Подільський, 2009. – 272 с.
7. Класному керівнику. 1000 важливих дрібниць / упоряд. Л. Шелестова, Н. Чиренко. – К. : Шк. світ, 2010. – 128 с.
8. Коберник І. Моральне виховання: традиції, проблеми, інновації / І. Коберник // Рідна школа. – 2002. – №5. – С. 42-44.
9. Концепція національного виховання (Схвалена Всеукраїнською радою працівників освіти 30 червня 1994 року) // Рідна школа, 1995. – № 6. – С. 3-8.
10. Кацинська Л. П. Виховний процес в сучасній школі : методичний посібник / Л. П. Кацинська. – Рівне, 1997. – 159 с.
11. Кондрашова Л. В. Внеаудиторная работа по педагогике в педагогическом институте / Л. В. Кондрашова. – Киев-Одесса, 1988. – 158 с.
12. Лізинський В. М. Практичне виховання в школі / В. М. Лізинський. – Х : «Ранок», 2008. – 320 с.

13. Мельничук С. Г. Педагогіка (Теорія виховання) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Мельничук – К. : Слово, 2012. – 285 с.
14. Методика виховної роботи : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича; [уклад. Давидович В. Л., Давидович М. Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 302 с.
15. Методичне забезпечення виховної роботи в школі // Завуч. – 2001. – №4(82) – С. 3-4.
16. Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: Програма / ред. І. Д. Бех. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 80 с.
17. Педагогіка: баз. підруч. для студ. вищ. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка; худож.-оформлювач В. М. Карасик. – Харків : Фоліо, 2015. – 572 с.
18. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей - <https://ipv.org.ua/prohrama-novaukrainska-shkola/>
19. Самошкіна Н. В. Навчальні ігри з педагогіки / Самошкіна Н. В. : навчальний посібник до практичних занять. – Харків, 2011. – 188 с.
20. Сорока Г. І. Організація виховної роботи : планування, аналіз, методичне забезпечення / Г. І. Сорока. – Х. : Основа, 2005. – 128 с.
21. Холковська І. Л. Методика виховної роботи: практикум / І. Л. Холковська Вінниця : Нілан ЛТД, 2016. – 208 с.
22. Школа класного керівника/ Упоряд. М. Голубенко. – К., Шкіл. світ, 2005. – 128 с.
23. Ягупов В. В. Педагогіка / В.В. Ягупов. – К.: Либідь, 2003. – 560 с.

#### **Допоміжна література:**

1. Андрощук І. В. Методика виховної роботи : навч. посібник / І. В. Андрощук, І. П. Андрощук. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. 320 с.
2. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ-Чернівці : «Букрек», 2018. 296 с.
3. Делінгевич Л. В. Педагогічні засади мистецтва виховання. – Кіровоград: ЦентральнoУкpaїнське видавництво 2013. – 251 с.
4. Дубина М. І. Виховання патріотизму в учнів та студентської молоді / М. І. Дубина, Ю. Д. Руденко; АН вищ. освіти України. – К.: Експрес-Поліграф, 2010. – 403 с.
5. Зміст, форми і методи формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій в закладах загальної середньої освіти: метод. рек. / за заг. ред. Кириченко В. І. – КиївКропивницький : видво «Імекс-ЛТД». 96 с.
6. Журба К. І. Виховання духовної культури у підлітків: Методичні рекомендації. – К.: ТОВ «Інфодрук», 2004.– 166 с.
7. Онищенко Н. П. Методика виховної роботи : за кредитно-модул. системою організації навчання: [навч. посіб.]. Переяслав-Хмельницький, 2009. – 282 с.
8. Кириченко В. І. Педагогіка, спрямована у майбутнє (до 100-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського). Практико-орієнтований посібник. Автори-упорядники В. І. Кириченко, Г. Г. Ковганич. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 118 с.

9. Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навч. посіб. / О.М. Коберник, О.В. Бялик. – Умань: Жовтий, 2010.– 208 с.
10. Кондрашова Л. В. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О. О. Лаврентьєва, Н. І. Зеленкова [Електронний ресурс] Режим доступу : [http://kdpu.edu.ua/download/kaf\\_pedagog/file\\_pedagog/met\\_vix\\_rob.pdf](http://kdpu.edu.ua/download/kaf_pedagog/file_pedagog/met_vix_rob.pdf).
11. Лаппо В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: : навч. посіб. / Віолетта Валеріївна Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012.– 300 с.
12. Робуль О. М. Технологія виховної діяльності : Навч.-метод. посіб. / Робуль О. М., Семергей Н. В.; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2001. – 166 с.
13. Садкіна В. І. (2016). Маленькі секрети учительського успіху. Навчаємо з радістю. Харків : Вид. група «Основа».
14. Формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу : монографія / Кириченко В. І., Єжова О. О., Нечерда В. Б., Тарасова Т. В., Демянчук О. Л. Терно-Граф, 2016. 244 с.
15. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах : [Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / [Ред. Н. В. Леонова] – К.: Вища школа, 2004. – 206 с.