

## ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСКУРСОЗНАВСТВО»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Опрацювання теми: Екскурсознавство як наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Екскурсознавство: функції, задачі, зв'язки з науками</li> <li>- Зародження екскурсознавства, як науки, Теорія екскурсійної справи, стадії її становлення. <a href="https://tourlib.net/books_history/fedorchenko-ekskurs.htm">https://tourlib.net/books_history/fedorchenko-ekskurs.htm</a></li> <li>- Основні положення закону України «Про туризм» (вересень, 1995 р.). <a href="https://tourlib.net/zakon/pro_turyzm.htm">https://tourlib.net/zakon/pro_turyzm.htm</a></li> <li>- Основні положення закону України «Про охорону культурної спадщини» (червень, 2000 р.). <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text</a></li> <li>- Ринкові умови та їх вплив на екскурсійну діяльність.</li> <li>- Сучасне екскурсійне обслуговування в Україні та його особливості.</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичних занять</p>	7
2	<p>Опрацювання теми: Сутність, функції, ознаки та класифікація екскурсій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття екскурсії за різними науковцями.</li> <li>- Загальні та специфічні ознаки екскурсії.</li> <li>- Поняття екскурсійного об'єкту</li> <li>- Критерії оцінки екскурсійних об'єктів <a href="https://tourlib.net/books_ukr/korol-ekskurs2-3-1.htm">https://tourlib.net/books_ukr/korol-ekskurs2-3-1.htm</a></li> <li>- Опрацювання офіційних джерел для визначення переліку екскурсійних об'єктів та проведення бальної оцінки</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичних занять</p>	7

3	<p>Опрацювання теми: Технологія та методика підготовки екскурсії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методичні прийоми розповіді: екскурсійної довідки, опису, характеристики, пояснення, коментування, репортажу, цитування, запитань-відповідей, посилення на очевидців, завдань, новизни матеріалу, літературного монтажу, співучасті, дискусійної ситуації, зіткнення суперечливих версій, персоніфікації, проблемної ситуації, відступу, індукції, дедукції тощо</li> <li>- Методичні прийоми показу</li> <li>- Опрацювання офіційних джерел для підготовки віртуальної екскурсії</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичних занять</p>	6
4	<p>Опрацювання теми: Технологія та методика ведення екскурсії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характерні особливості проведення міських (пішохідних і з використанням транспорту), заміських, музейних, виробничих, комплексних екскурсій.</li> <li>- Особливості проведення екскурсій за різною тематикою: історичною, архітектурною, літературною, мистецтвознавчою, природознавчою та ін.</li> <li>- Особливості підготовки та проведення екскурсій для дітей, молоді, для місцевого населення, туристів, окремих учасників. Прослуховування екскурсії. Методика прослуховування. Основні критерії оцінки екскурсії.</li> <li>- Опрацювання офіційних джерел для підготовки віртуальної екскурсії</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичних занять</p>	6
5	<p>Опрацювання теми: Професійна майстерність екскурсовода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диференційний підхід до екскурсійного обслуговування.</li> <li>- Основа та принцип диференційного підходу.</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соціально-демографічні, соціально-професійні основи та соціально-психологічні фактори диференціації.</li> <li>- Формування різних груп екскурсантів.</li> <li>- Методика розбору екскурсії.</li> <li>- Рецензування методичної документації екскурсії.</li> <li>- Розробка екскурсії, складання технологічної карти екскурсії та портфеля екскурсовода.</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичних занять</p>	
6	Підготовка до поточної та підсумкової контрольної роботи	10
	<b>Усього:</b>	<b>42</b>