

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСКУРСОЗНАВСТВО»

- 1 Екскурсознавство як наука. Правові аспекти екскурсійної діяльності. Екскурсійний метод пізнання. Вимоги екскурсійної методики. Екскурсійна методика, шляхи її вдосконалення
- 2 Поняття екскурсії. Функції та ознаки екскурсії. Класифікація екскурсій, тематика та зміст.
- 3 Поняття екскурсійних об'єктів, їх наявність, цінність, характер
- 4 Показ та розповідь в екскурсії, їх поєднання. Професійна майстерність екскурсовода
- 5 Складання маршруту та методичної розробки екскурсії
- 6 Розробка віртуальної екскурсії
- 7 Розробка тематичної екскурсії країни світу
- 8 Розробка тематичної екскурсії обраним регіоном України
- 9 Розробка тематичної екскурсії м. Харків. Ведення тематичної екскурсії
- 10 Управління екскурсійною діяльністю в ринкових умовах, організація сучасного обслуговування в Україні

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСКУРСОЗНАВСТВО»

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1

Екскурсознавство як наука. Правові аспекти екскурсійної діяльності. Екскурсійний метод пізнання. Вимоги екскурсійної методики. Екскурсійна методика, шляхи її вдосконалення

Завдання: підготувати доповідь за однією з вказаних тем.

1. Зародження екскурсознавства, як науки.
2. Теорія екскурсійної справи, стадії її становлення.
3. Відомі вчені-екскурсіоністи.
4. Основні положення закону України «Про туризм» (вересень, 1995 р.).
5. Основні положення закону України «Про охорону культурної спадщини» (червень, 2000 р.).
6. Управління екскурсійною діяльністю.
7. Ринкові умови та їх вплив на екскурсійну діяльність.
8. Сучасне екскурсійне обслуговування в Україні та його особливості.
9. Екскурсійний метод: характеристика та особливості.
10. Показ і розповідь – складові частини екскурсії та основні елементи.
11. Екскурсійна методика: складові частини та основні вимоги до них.
12. Методичні прийоми показу.
13. Методичні прийоми розповіді.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2

Поняття екскурсії. Функції та ознаки екскурсії. Класифікація екскурсій, тематика та зміст

Завдання: підготувати презентацію за однією з вказаних тем.

1. Поняття екскурсії за різними науковцями.
2. Функція наукової пропаганди та функція розширення світогляду у екскурсії.
3. Функція формування інтересів та організації дозвілля у екскурсії.
4. Інформаційна та пізнавальна функції екскурсії.
5. Загальні та специфічні ознаки екскурсії.

Скласти логічну блок-схему класифікації екскурсій за різними ознаками, зокрема метою, завданням, тематикою, змістом, складом і кількістю учасників, місцем проведення, засобами пересування, тривалістю та формою проведення.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3

Поняття екскурсійних об'єктів, їх наявність, цінність, характер

Завдання: провести бальну оцінку екскурсійних об'єктів за маршрутом по одній з центральних вулиць м. Харкова (вул. Сумська, Римарська, Петровського тощо) за наступними критеріями:

- пізнавальна цінність об'єкту,
- популярність об'єкту,
- незвичайність/виразність об'єкту,
- збереженість об'єкту,
- місцезнаходження об'єкту (зручність під'їзду тощо).

Підготувати презентацію РРТ з зображенням кожного з об'єктів, оцінкою та поясненням, щодо виставленого балу. Кількість об'єктів не повинна перевищувати 5.

Додаткове завдання (за бажанням, оцінюється додатковим балом): В кінці вказаної презентації додати слайд з оцінювання двох відомих екскурсійних об'єктів-символів будь-якої країни світу (Франція – Ейфелева вежа, Іспанія – Собор Святого Сімейства тощо) та поясненням щодо виставленого балу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4-5

Складання маршруту та методичної розробки екскурсії. Показ та розповідь в екскурсії, їх поєднання.

Завдання: скласти екскурсійну карту маршруту за наданою формою. Кількість об'єктів не повинна перевищувати 10. В кінці таблиці порахувати загальний час проведення екскурсії та кількість об'єктів. Тема екскурсії обирається за бажанням студента (тематична, екскурсія однією вулицею тощо).

| № об'єкту | Фото об'єкту | Назва та коротка характеристика об'єкту | Час показу | Час переходу/переїзду до наступного об'єкту |
|-----------|--------------|---|------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ділова гра

Ділова гра складається з двох частин. Кожен зі студентів під час гри виступає у двох ролях: екскурсовода та експерта-аналітика. За бажанням студентів ділову гру можна провести на вулицях міста (у цьому разі темою екскурсій студенти вибирають одну з центральних вулиць міста).

Завдання екскурсовода: Представити на розсуд експертів-аналітиків частину власної розробленої екскурсії, зосереджуючи увагу на поєднанні елементів показу та розповіді. Тема екскурсії може бути пов'язана з будь-яким містом України за бажанням екскурсовода. Під час виступу обов'язково використовувати мультимедійну презентацію або інший графічний матеріал, за допомогою якого можна показувати об'єкти. Виступ до 10 хв.

Завдання експерта-аналітика: Оцінити роботу екскурсовода відповідним балом, особливо зосереджуючи увагу на вмінні поєднати розповідь та показ. Виставити спільну оцінку групи експертів-аналітиків щодо професійної майстерності екскурсовода. Виділити позитивні та негативні моменти.

Підсумки: Загальна дискусія щодо найчастіших помилок екскурсоводів, найкращих шляхів поєднання показу та розповіді у екскурсії, шляхів покращення професійної майстерності. Голосування за наймайстернішого студента-екскурсовода, який отримує додаткові бали.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6

Розробка віртуальної екскурсії

Завдання: Розробити віртуальну екскурсію у програмі PREZI за визначними об'єктами будь-якої країни світу. Презентувати екскурсійну розробку. Звернути увагу на наочність розробки, особливості роботи в програмі PREZI та можливості, які вона надає.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7

Розробка тематичної екскурсії країни світу

Завдання: Розробити тематичну екскурсію країни світу за варіантами. За бажанням студент може вибрати власну тему екскурсії. Підготувати презентацію у програмі PPT або PREZI за вибором студента. Звернути увагу на формулювання привабливих назв, слоганів та описів об'єктів. Бажано користуватися художніми мовними засобами. Презентація не повинна вміщувати більше 12-15 слайдів.

Варіанти:

- I** Шалене Ріо-де-Жанейро: від карнавалу до найгарячіших пляжів
- II** Розкіш Монако: мрія на березі моря
- III** Смачна Італія: піци та пасти багато не буває!
- IV** Найсмачніша кава під звуки вальсу. Подорож до Австрії
- V** Наймодніша країна світу. Франція – столиця моди

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8

Розробка тематичної екскурсії обраним регіоном України

Завдання: Розробити тематичну екскурсію регіоном України (області або історичної місцини) за варіантами. За бажанням студент може вибрати власний варіант екскурсії. Підготувати презентацію у програмі PPT або PREZI за вибором студента. Особливу увагу звернути на підбір графічного матеріалу, можливе використання коротких відео-роликів. Презентація не повинна вміщувати більше 12-15 слайдів.

Варіанти:

- I Слобожанщина
- II Буковина
- III Київщина
- IV Одещина
- V Львівщина

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9

Розробка оглядової екскурсії по м. Харкову. Ведення тематичної екскурсії

Завдання: розробити оглядову екскурсію по м. Харкову за групами по 2-3 учасники (бажано його центральною частиною). Екскурсія проводиться на вулицях міста. Маршрути екскурсій бажано поєднати між собою для економії часу студентів (зручності переміщення). Особливу увагу бажано звернути на подання інформації. Пропонується використовувати нестандартні підходи, шукати нову цікаву інформацію про відомі пам'ятки міста. Також додати гумору під час проведення екскурсії або деякі ігрові моменти (вікторина, змагання тощо).

Технологічна карти екскурсії являє собою технологічний документ, що визначає логічну послідовність перегляду історико-культурних об'єктів на туристичному маршруті.

Студенти обирають тематичний напрям, за яким складають екскурсійний маршрут та оформлюють відповідно до встановлених норм технологічну карту тематичної екскурсії.

Тема екскурсії:

Тривалість:

Протяжність:

Автор-розробник:

Зміст екскурсії:

Маршрут екскурсії (в тому числі – в зимовий та літній період):

| Ділянки переміщення по маршруту | Місця зупинок | Об'єкт показу | Тривалість огляду, хв | Основний зміст інформації | Вказівки по організації* | Методичні вказівки** |
|---------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

** вказуються кращі точки, ракурси огляду об'єктів показу, виходи екскурсантів із автобусу, конкретні моменти надання інформації.*

*** вказівки зі створення певного емоційно-психологічного настрою екскурсантів, з використання конкретних методичних прийомів ведення екскурсії.*

До розробленої екскурсії укомплектовують «портфель екскурсовода», в який включаються фотографії, географічні карти, схеми, креслення, малюнки, зразки продукції тощо. Портфель екскурсовода – умовне найменування комплекту наочних посібників, які у ході проведення екскурсії. Ці посібники зазвичай вкладаються у папці чи невеличкому портфелі. Такі «портфелі» створюються, зазвичай, з кожної теми. Вони є постійним супутником екскурсовода і допомагають зробити будь-яку подорож у минуле й сьогодні більш захоплюючим і корисним. Зміст «портфеля» диктується темою екскурсії. Методику демонстрації наочних посібників перевіряють на маршруті. Перелік наочних матеріалів певної теми, включених в «портфель екскурсовода», повинен уточнюватися протягом усього розробки нової екскурсійної теми.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 10

Управління екскурсійною діяльністю в ринкових умовах, організація сучасного обслуговування в Україні

Завдання: підготувати доповідь за однією з вказаних тем.

1. Управління екскурсійною діяльністю.
2. Законодавче забезпечення екскурсійної діяльності
3. Ринкові умови та їх вплив на екскурсійну діяльність.
4. Сучасне екскурсійне обслуговування в Україні та його особливості.
5. Проблеми та перспективи розвитку екскурсійної діяльності в Україні

Підготуватися до обговорення зазначених питань