

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 106 Географія
Семестр I
Форма навчання денна/заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ВСТУП ДО ФАХУ**

ПІДСУМКОВА (ЗАЛІКОВА) КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Варіант № 1

Виконав(ла) _____

Максимальна кількість балів **40**.

Кількість отриманих балів _____

1. Оберіть одну правильну відповідь (кожна вірна відповідь – 1 бал, максимальна кількість балів – 6)

1. Державний стандарт професійної освіти – це:

- а) сукупність норм, які визначають вимоги до освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціалістів;
- б) система теоретичних основ існуючих спеціальностей та шляхи їх набуття;
- в) наукова розробка світоглядних та особистісних властивостей майбутнього фахівця;
- г) правильна відповідь відсутня.

2. Види науково-дослідницької роботи студентів:

- а) підготовка рефератів, написання курсових робіт і дипломних проєктів;
- б) участь у спецсемінарах, рецензування публікацій, опанування дисертаційних робіт;
- в) розробка методичних рекомендацій, конструювання змісту навчальних дисциплін, обґрунтування перспектив розвитку вищих навчальних закладів;
- г) правильна відповідь відсутня.

3. Які закони регулюють діяльність вищих навчальних закладів в Україні?

- а) Закон України "Про підприємство". Закон України "Про освіту";
- б) Закон України "Про освіту". Закон України "Про вищу освіту";
- в) Закон України "Про освіту", Закон України "Про вищу освіту", Закон України "Про підприємство".

4. Кількість кредитів яку має засвоїти студент за один рік навчання:

- а) 30; б) 36; в) 54; г) 60.

5. Нормативний документ який визначає графік навчального процесу, перелік і об'єм навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та форму проведення підсумкового контролю це:

- а) структурно логічна схема підготовки;
- б) освітньо-професійна програма;
- в) навчальний план;
- г) змістовний модуль.

6. Основа оцінки якості вищої освіти та професійної підготовки, а також якості освітньої діяльності закладів вищої освіти незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання це:

- а) методичні рекомендації щодо викладання географії
- б) державний стандарт вищої освіти
- в) освітня програма
- г) Закон України «Про вищу освіту»

2. Встановіть відповідність між вченими та трактуваннями об'єкту науки суспільна (соціально-економічна) географія (кожна правильна відповідь – 1 бал, максимальна кількість балів – 4)

1. Ландшафтна оболонка Землі	А) М. Пістун
2. Антропосфера	Б) О. Шаблій
3. Суспільно-географічні комплекси	В) О. Топчієв
4. Суспільство та його окремі сфери: демографічна, економічна, соціальна, політична, духовна тощо	Г) Я.Олійник, П.Шищенко, А.Степаненко, П.Масляк

1	
2	
3	
4	

3. Дайте визначення поняттю (кожна правильна відповідь – 2 бали, максимальна кількість балів – 12)

Фізична географія – _____

Географія рекреації і туризму це – _____

Геоінформатика це – _____

Країнознавство це – _____

Кадастр це – _____

Регіон це – _____

4. Дайте розгорнуту відповіді на запитання (кожна правильна відповідь – 9 балів, максимальна кількість балів – 18)

1. Роль географічної освіти у сучасному світі. Компетентності сучасного географа.
2. Місце сучасного фахівця у галузі (*впишіть галузь за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь*) _____
у вирішенні проблем сьогодення

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 106 Географія, 014.07. Середня освіта (Географія)
Семестр I
Форма навчання денна/заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ВСТУП ДО ФАХУ**

ПІДСУМКОВА (ЗАЛІКОВА) КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Варіант № 2

Виконав(ла) _____

Максимальна кількість балів **40**.

Кількість отриманих балів _____

1. Оберіть одну правильну відповідь (кожна вірна відповідь – 1 бал, максимальна кількість балів – 6)

1. Організаційні форми навчання у ЗВО:

- а) урок, візуалізація, кураторство, олімпіади, «круглі столи», колоквіум;
- б) тематичні збори, усні журнали, диспути, прес-конференція, пояснення;
- в) виховні ситуації, педагогічна вимога, тренування, привчання, інструктаж;
- г) лекція, лабораторні заняття, семінари, практикуми, самостійна робота.

2. Індивідуальний навчальний план студента – це:

- а) перелік кваліфікованих порад щодо здійснення навчального і виховного процесу у ВНЗ;
- б) ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами щодо організації навчання;
- в) робочий документ, який містить інформацію про перелік, обсяг навантаження студента і послідовність вивчення навчальних дисциплін;
- г) система чітких вказівок, які регламентують поведінку студента і його навчання.

3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика – це:

- а) сукупність вимог до якості знань освіти;
- б) нормативні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця;
- в) наявність наукового світогляду та соціальних потреб особистості;
- г) володіння особливими, закономірностями розвитку особистості.

4. Кількість кредитів яку має засвоїти студент за один рік навчання:

- а) 30; б) 36; в) 54; г) 60 .

5. Право відраховувати студента з університету має:

- а) ректор; б) проректор з наукової роботи; в) декан факультету; г) завідувач кафедрою

6. Які закони регулюють діяльність вищих навчальних закладів в Україні?

- а) Закон України "Про підприємство". Закон України "Про освіту";
- б) Закон України "Про освіту". Закон України "Про вищу освіту»;
- в) Закон України "Про освіту", Закон України "Про вищу освіту", Закон України "Про підприємство"

2. Встановіть відповідність між вченими та трактуваннями предмету науки суспільна (соціально-економічна) географія (кожна правильна відповідь – 1 бал, максимальна кількість балів – 4)

1. Соціально-економічна організація ландшафтної оболонки Землі	А) М. Пістун
2. Просторова організація суспільства, що вивчає особливості й закономірності просторової організації суспільства та окремих цивілізацій	Б) Я.Олійник, П.Шищенко, А.Степаненко, П.Масляк
3. Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток матеріально- речовинних і духовних компонентів діяльності людини	В) О. Топчієв
4. Геопросторова (територіальна) організація суспільства чи його окремих частин	Г) О. Шаблій

1	
2	
3	
4	

3. Дайте визначення поняттю (кожна правильна відповідь – 2 бали, максимальна кількість балів – 12)

Соціально-економічна географія це – _____

Картографія це – _____

Геоурбаністика це – _____

Природні ресурси це – _____

Регіональний розвиток це – _____

Туризм це – _____

4. Дайте розгорнуту відповіді на запитання (кожна правильна відповідь – 9 балів, максимальна кількість балів – 18)

1. Особливості української географічної освіти. Бакалаврські та магістерські програми за спеціальністю Географія та Середня освіта (Географія).
2. Місце сучасного фахівця у галузі (*впишіть галузь за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь*) _____
у вирішенні проблем сьогодення