

ПИТАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

1. Історія географічної освіти.
2. Сучасні географічні школи.
3. Роль географічної освіти у сучасному світі.
4. Компетентності сучасного географа.
5. Нормативно-правова база освіти в Україні.
6. Особливості української географічної освіти.
7. Бакалаврські та магістерські програми за спеціальністю Географія та Середня освіта (Географія).
8. Багатоступенева система підготовки фахівців.
9. Державний стандарт вищої освіти України.
10. Освітньо-кваліфікаційна характеристика та компетентнісний підхід до її формування.
11. Освітньо-професійна програма та навчальний план.
12. Засоби діагностики якості підготовки фахівців та державна атестація.
13. Форми організації навчального процесу в університеті.
14. Структура навчального плану та його складові.
15. Контрольні заходи та методи їх проведення.
16. Тестування та його види і особливості.
17. Організація навчання студента та структура навчального кредиту.
18. Система освіти та її складові.
19. Система вищої освіти України.
20. Законодавство України про освіту.
21. Академічна мобільність студентів.
22. Наукові ступені, вчені звання та посади в системі вищої освіти та науки в Україні.
23. Організація науково-дослідної роботи.
24. Особливості системи вищої освіти в різних країнах.
25. Основні поняття про фізичну географію, кадастр, моніторинг довкілля.
26. Нормативно-правове забезпечення природоохоронної діяльності.
27. Місце сучасного географа у вирішенні проблем раціонального природокористування та охорони природи, моніторингу довкілля, кадастру природних ресурсів.
28. Основні поняття про економічну та соціальну географію, інструментарій науки.

29. Місце сучасного фахівця у галузі економічної, соціальної географії та регіонального розвитку у вирішенні проблем сьогодення.
30. Основні поняття про географію рекреації та туризму, інструментарій науки.
31. Місце сучасного географа у вирішенні проблем використання туристсько-рекреаційних ресурсів, розвитку туризму та рекреації.
32. Основні поняття про геоурбаністику, регіоналістику та країнознавство, інструментарій науки.
33. Місце сучасного фахівця у галузі геоурбаністики, регіоналістики та країнознавства у вирішенні проблем сьогодення.
34. Основні поняття про картографію, геоінформатику і кадастр, інструментарій науки.
35. Місце сучасного фахівця у галузі картографії, геоінформатики і кадастру у вирішенні проблем сьогодення.