

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Декан факультету геології,
географії, рекреації і туризму
Віліна ПЕРЕСАДЬКО
"28" серпня 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

рівень вищої освіти	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
	<u>01.Освіта</u>
спеціальність	<u>106. Географія</u>
	<u>014.07. Середня освіта (Географія)</u>
освітня програма	<u>«Географія. Природознавство. Економіка. Туристська робота»</u> <u>«Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»</u> <u>«Географія рекреації та туризму»</u> <u>«Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»</u> <u>«Картографія, геоінформатика і кадастр»</u> <u>«Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

2023 / 2024 навчальний рік

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 106. Географія освітньо-професійними програмами «Географія рекреації та туризму», «Картографія, геоінформатика і кадастр», «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток», «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» та спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) освітньо-професійними програмами «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота», «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного розуміння сучасних соціально-економічних і суспільно-політичних процесів у різних країнах і регіонах світу.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- охарактеризувати динаміку, тенденції, закономірності та перспективи соціальних, економічних та політичних процесів у регіонах світу;
- дати комплексну суспільно-географічну характеристику зарубіжних країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема проаналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки зарубіжних країн;
- охарактеризувати особливості розміщення продуктивних сил у межах окремих регіонів, умови та особливості їх розвитку;
- визначити особливості просторової організації суспільства;
- розглянути транспортні й інфраструктурні мережі та системи;
- провести комплексні суспільно-географічні порівняння різних країн та регіонів світу.

1.3. **Кількість кредитів** – 8.

1.4. **Загальна кількість годин** – 240 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна навчальна дисципліна (дисципліна професійної та практичної підготовки)	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
<u>3-й</u>	<u>2-й, 3-й</u>
Семестр	
<u>5-й, 6-й</u>	<u>4-й (установча), 5-й, 6-й</u>
Лекції	
<u>56 год.</u>	<u>14 год.</u> <u>2 год. (4-й семестр)</u> <u>6 год. (5-й семестр)</u> <u>6 год. (6-й семестр)</u>
Практичні, семінарські заняття	

<u>88 год.</u>	<u>24 год.</u> <u>12 год. (5-й семестр)</u> <u>12 год. (6-й семестр)</u>
Самостійна робота	
<u>96 год.</u>	<u>202 год.</u>
Індивідуальні завдання	
—	

1.6. Заплановані результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

- володіти суспільно-географічною термінологією та орієнтацію в сучасних процесах світового господарства, які суттєво впливають на географію господарських комплексів зарубіжних країн;
- знати особливості сучасної політичної карти світу, історико-географічних регіонів та типи зарубіжних країн за рівнем соціально-економічного розвитку;
- вміти виявляти особливості територіальної організації суспільства регіонів та країн світу;
- знати особливості природно-ресурсного потенціалу, населення, господарства субрегіонів та окремих країн, їх місце і роль у світовому господарстві, спеціалізацію окремих країн і субрегіонів світу в міжнародному поділі праці;
- складати комплексну соціально-економічну характеристику регіонів та окремих країн світу та порівняльні характеристики регіонів та країн світу (географічного положення, ресурсозабезпеченості, геодемографічних процесів, структури й особливостей розселення населення, галузевої й територіальної структури господарства тощо);
- визначати сучасні проблеми регіонального розвитку країн світу;
- знати основну географічну номенклатуру (центри видобутку корисних копалин, промислового виробництва, великі транспортні вузли та магістралі, світові порти тощо);
- творчо використовувати літературні, статистичні й Інтернет-джерела для підготовки повідомлень, рефератів, аналітичних записок тощо.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК1_{ФГ і КГ}, **ЗК01**_{ГРГ і ЕСГРР}, **ЗК6 і ЗК06**_{Освіта}. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2_{ФГ і КГ}, **ЗК02**_{ГРГ і ЕСГРР}, **СК01 і ФК1**_{Освіта}. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3_{ФГ і КГ}, **ЗК03**_{ГРГ і ЕСГРР}. Здатність спілкуватися державною як усно, так і письмово.

ЗК5 і ЗК05_{Освіта}. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами: усне та письмове спілкування, уміння вести документацію державною мовою, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК5_{ФГ і КГ}, **ЗК05**_{ГРГ і ЕСГРР}. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК7 і ЗК07_{Освіта}. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати з інформацією і знаннями з предмету навчання, освітньої проблематики.

ЗК6_{ФГ і КГ}, **ЗК06**_{ГРГ і ЕСГРР}. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7_{ФГ і КГ}, **ЗК07**_{ГРГ і ЕСГРР}. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8_{ФГ і КГ}, **ЗК08**_{ГРГ і ЕСГРР}. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК4 і ЗК04_{Освіта}. Здатність працювати в команді; вміння взаємодіяти з іншими людьми, організувати комунікацію учнів, працювати в команді зі своїми колегами, поєднувати в освітньому процесі учнів, їх батьків, вчителів, адміністрацію.

ЗК9_{ФГ і КГ}, ЗК09_{ГРІТ і ЕСГРР}. Здатність працювати автономно.

ЗК12_{ФГ, КГ, ГРІТ, ЕСГРР}, ЗК2 і ЗК02_{Освіта}. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13_{ФГ і КГ}. Прагнення до збереження та охорони природного середовища, раціонального використання природних ресурсів.

ЗК13_{ГРІТ}, ЗК3 і ЗК03_{Освіта}. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.

фахові (спеціальні, предметні) компетентності:

СК02_{ЕСГРР і ГРІТ}, ФК2_{ФГ}, СК2_{КГ}. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

СК03_{ЕСГРР і ГРІТ}, ФК3_{ФГ}, СК3_{КГ}. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

ПК13_{Освіта}. Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем.

СК04_{ЕСГРР і ГРІТ}, ФК4_{ФГ}, СК4_{КГ}. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

СК05_{ЕСГРР}, СК5_{КГ}. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ФК5_{ФГ}. Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів на різних просторово-часових масштабах.

СК05_{ГРІТ}. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема туристсько-рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах.

ПК14_{Освіта}. Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах.

ПК03 і ПК3_{Освіта}. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.

ПК04 і ПК4_{Освіта}. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах.

ПК05 і ПК5_{Освіта}. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах.

СК08_{ЕСГРР і ГРІТ}, ФК8_{ФГ}, СК8_{КГ}. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК10_{ЕСГРР}, **ГРГ** і **КГ**, **ФК10**_{ФГ}. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК12_{ЕСГРР} і **КГ**, **ФК15**_{ФГ}. Здатність до системного географічного мислення при вивченні природи Землі, стану довкілля окремих регіонів та України.

СК12_{ГРГ}. Здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

ФК12_{ФГ}. Здатність давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт та відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів.

СК13_{ЕСГРР}. Здатність проводити дослідження регіонального розвитку та різних аспектів територіальної організації суспільства.

СК13_{КГ}. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності.

ПК01 і **ПК1**_{Освіта}. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

СК14_{КГ}. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук при вивченні природних та антропогенних геосистем різного ієрархічного рівня.

ПК02 і **ПК2**_{Освіта}. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).

СК14_{ЕСГРР}, **СК15**_{КГ}, **ПК12**_{Освіта}. Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів.

СК13_{ГРГ}, **ПК11**_{Освіта}. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт; укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК14_{ФГ}. Розуміння основних географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації, розуміти стратегію розвитку територій.

СК14_{ГРГ}. Базові знання з географії рекреації та туризму: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх.

Згідно до вимог освітньої програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання**:

1) для спеціальності 106 Географія освітніх програм «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» (ПР), «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» (ПРН), «Картографія, геоінформатика і кадастр» (Р), «Географія рекреації та туризму» (ПРГРГ):

ПР01, **ПРН 1**, **Р01**, **ПР01**_{ГРГ}. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР02, **ПРН 2**, **Р02**, **ПР02**_{ГРГ}. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР03, **ПРН 3**, **Р03**. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР03_{ГРГ}. Пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на рівні, що дозволяє пояснювати природно-географічні та

суспільно-географічні явища і процеси.

ПР04, ПРН 4, P04. Аналізувати географічний потенціал території.

ПР04_{ГРТ}. Аналізувати географічний потенціал території, зокрема туристсько-рекреаційний, вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність, їх взаємозв'язки.

ПР05, ПРН 5, P05, ПР05_{ГРТ}. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР06, ПРН 6, P06, ПР06_{ГРТ}. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР07, ПРН 7, P07, ПР07_{ГРТ}. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПР09, P09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР09_{ГРТ}. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень і процесів на різних просторово-часових масштабах.

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність на різних просторово-часових масштабах.

ПР10, ПРН 10, P010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР12, ПРН 12. Мати базові уявлення та використовувати знання про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

ПР12_{ГРТ}. Розуміти чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки.

ПР13. Володіти базовими знаннями з економічної та соціальної географії України і світу.

ПРН 14. Визначати зміни характеристик природного середовища під впливом господарської діяльності.

ПР15. Аналізувати різні аспекти територіальної організації життєдіяльності суспільства.

P015. Аналізувати та оцінювати вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність.

ПР16. Проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

ПРН 16. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів.

ПР14_{ГРТ}. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів, зокрема тих, що пов'язані з туристично-рекреаційною діяльністю.

P016. Визначати зміни характеристик природного середовища під впливом господарської діяльності.

ПР15_{ГРТ}. Професійно висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; уміти викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

2) для спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) освітніх програм «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота» (ПР), «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота» (РН):

ПР05, РН5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПР14, РН14. Знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, природничих, суспільних і точних наук в обсязі, необхідному для засвоєння

географічних дисциплін, предмет дослідження географії, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки і географічних відкриттів.

ПР15, РН15. *Пояснює* просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

ПР16, РН 16. *Описує* основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

ПР17, РН17. *Пояснює* зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, *формулює* наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.

ПР19, РН19. *Застосовує* базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

ПР20, РН20. *Уміє* характеризувати природні ландшафти і регіони, пояснювати їхні особливості та взаємозв'язки, сформовані географічним положенням й іншими географічними чинниками (зокрема під час навчальних польових практик).

ПР21, РН21. *Розуміє* глобальні суспільно-географічні процеси, *вміє* складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

ПР27, РН27. *Здійснює* відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (зокрема інформаційно-комунікаційні технології);

РН 29. *Знає* основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, виявляє зв'язки і залежності між компонентами, причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них, аналізує просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; виявляє зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників.

РН 31. *Застосовує* раціональні прийоми пошуку, відбору і використання сучасної фахової інформації, вільно орієнтується і оперує якісними і кількісними методами її аналізу при вирішенні фахових завдань з урахуванням особливостей взаємодії суспільства і природи, фахоспрямованого освітнього процесу, із залученням відповідних джерел, із наданням порівняння та критичної оцінки у формі повного тексту, тез, презентаційних матеріалів.

РН 32. Професійно *висловлює* власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; *уміє* викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації уроків географії українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

5-й семестр

РОЗДІЛ 1

Суспільно-географічна характеристика країн Англо-Америци

Тема 1. Вступ до дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія»

Теоретичні і методологічні основи курсу «Регіональна економічна і соціальна географія». Об'єкт, предмет та методи дослідження регіональної економічної і соціальної географії світу. Теоретичні засади країнознавчої науки (базові вчення, географічні теорії, концепції). Базові поняття. Зв'язок регіональної економічної і соціальної географії світу з іншими науками.

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика Англо-Америци

Загальні відомості про регіон. Економіко-географічне та геополітичне положення, їх оцінка. Склад регіону. Особливості історичного, культурного, соціально-економічного розвитку. Природно-ресурсний потенціал, його оцінка. Населення: чисельність та його динаміка, демографічна ситуація, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Рівень урбанізації. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Англо-Америци. Місце регіону в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Англо-Америци. Загальна характеристика сільського господарства регіону. Транспорт і сфера послуг. Зовнішньоекономічні зв'язки. Науково-технічний розвиток.

Тема 3. Суспільно-географічна характеристика США

Історія відкриття, заселення й господарського освоєння США. Коротка історія формування політичної й адміністративно-територіальної карти країни. Форма державного правління й державного устрою США. Сучасний адміністративно-територіальний поділ держави. Міжнародні організації, до складу яких входить держава. Політико- й економіко-географічне положення США та їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал країни та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин.

Чисельність, динаміка, демографічна ситуація, структура, характер розселення населення США. Американці. «Американський спосіб життя». «Небіле» та іспаномовне населення. Корінне населення. Імміграція. Субурбанізація, контрурбанізація. Американське місто. Позаметрополітенське розселення. Українська діаспора в США.

Позиції в світі. Соціально-економічні, політичні та природні передумови перетворення США в найрозвинутішу і найбагатшу країну світу.

Структура господарства. Роль науки. Університети. Державномонополістичне регулювання. Транснаціональні корпорації. Військово-промисловий кмплекс. Промисловість, його галузева та територіальна структура (енергетика, чорна і кольорова металургія, хімічна промисловість, машинобудування, автомобільна промисловість, авіаракетокосмічна промисловість, електротехнічна і електронна промисловість, легка і харчова). Високотехнологічні виробництва. Промислові райони. Сільське господарство: рівень розвитку і значення. Аграрні відносини. Форми ведення. Вплив НТП. Співвідношення рослинництва і тваринництва. Ефективність, територіальна спеціалізація і концентрація. Структура, головні галузі та райони спеціалізації. Спеціалізація і типи ферм. Транспорт: значення окремих видів. Сучасний стан залізничного транспорту, головні вантажопотоки. Щільність залізничних доріг. Значення автомобільного транспорту. Дорожня мережа (автобани). Трубопровідний транспорт,

його значення у транспортній системі. Розміщення мережі трубопроводів. Значення великих озер і р. Міссісіпі. Морський транспорт: його значення, роль каботажу, головні порти. Повітряний транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Сфера послуг: значення в економіці та її галузі: внутрішня торгівля, реклама, культура, мистецтво, охорона здоров'я, житлово-комунальне господарство, туризм.

Характер, структура і географія зовнішніх економічних зв'язків.

Внутрішні відмінності, природна і культурна спадщина. Північ. Мегаполіс Босваш. Нова Англія – класичний приклад старопромислового району. Комплексна характеристика Великого Нью-Йорка. Вашингтон. Приозер'я. Чикаго. Північно-Західний центр. Південь. Гірські штати. Каліфорнія. Агломерації Лос-Анджелеса і Сан-Франциско. Північний Захід. Аляска. Гавайї. Англо-Америка як культурний регіон.

Тема 4. Суспільно-географічна характеристика Канади

Історія відкриття, заселення, господарського освоєння Канади. Форма державного правління й державного устрою країни. Адміністративно-територіальний поділ держави. Політико- й економіко-географічне положення Канади, їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин. Чисельність, динаміка, демографічна ситуація, структура, характер розселення населення Канади. Корінне населення. Англо-французький дуалізм. Українці в Канаді. Інтеграція в США. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Канади. Місце в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Канади. Особливе значення гірничодобувної промисловості, її структура. Характеристика галузей обробної промисловості. Головні промислові центри. Сільське господарство: технічне оснащення, значення галузей та їх розміщення. Транспорт: його розвиток і особливості. Структура транспортної системи і характеристика видів транспорту. Сфера послуг країни. Зовнішньоекономічні зв'язки. Товарна і географічна структура експорту й імпорту. Внутрішні відмінності. Провінції Онтаріо і Квебек. Степові провінції. Британська Колумбія. Канадська північ. Природна і культурна спадщина. Проблеми і перспективи розвитку Канади.

РОЗДІЛ 2

Суспільно-географічна характеристика країн Латинської Америки

Тема 1. Суспільно-географічна характеристика Латинської Америки

Історія відкриття, заселення, господарського освоєння та формування політичної карти Латинської Америки. Загальні відомості про регіон. Економіко-географічне та геополітичне положення, їх оцінка. «Сусідство» з США. Склад регіону. Сучасна політична карта регіону. Особливості історичного, культурного, соціально-економічного розвитку. Природно-ресурсний потенціал, його оцінка. Населення: чисельність та його динаміка, демографічна ситуація, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Рівень урбанізації, міста-гіганти. Сільське розселення, спосіб та умови життя. Українці в Аргентині, Бразилії та Уругваї. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Латинської Америки. Місце регіону в міжнародному поділі праці. Аграрно-сировинна спеціалізація. «Нові індустріальні країни». Галузева й територіальна структура промисловості Латинської Америки. Експортні галузі добувної промисловості. Гірничопромислові райони. Старі та нові галузі обробної промисловості, райони їх концентрації. Загальна характеристика сільського господарства регіону. Споживчі культури. Плантаційні культури. Тваринництво. Транспорт: його розвиток і особливості. Структура транспортної системи і характеристика видів транспорту.

Трансконтинентальні шляхи. Панамський канал. Сфера послуг регіону. Природна і культурна спадщина. Рекреація і туризм. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика Бразилії

Історія відкриття, заселення, господарського освоєння Бразилії. Форма державного правління й державного устрою країни. Адміністративно-територіальний поділ держави. Політико- й економіко-географічне положення Бразилії, їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин. Чисельність, динаміка, демографічна ситуація, структура, характер розселення населення Бразилії. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Бразилії. Місце в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Бразилії. Головні промислові центри. Загальна характеристика сільського господарства, головні галузі та особливості їх розміщення. Транспорт: його розвиток та особливості. Структура транспортної системи і характеристика основних видів транспорту. Сфера послуг країни. Рекреація і туризм. Зовнішньоекономічні зв'язки. Товарна і географічна структура експорту й імпорту. Внутрішні відмінності.

Тема 3. Суспільно-географічна характеристика Мексики

Історія відкриття, заселення, господарського освоєння Мексики. Форма державного правління й державного устрою країни. Адміністративно-територіальний поділ держави. Політико- й економіко-географічне положення Мексики, їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин. Чисельність, динаміка, демографічна ситуація, структура, характер розселення населення Мексики. Корінне населення. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Мексики. Місце в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Мексики. Головні промислові центри. Загальна характеристика сільського господарства, головні галузі та особливості їх розміщення. Транспорт: його розвиток та особливості. Структура транспортної системи і характеристика основних видів транспорту. Сфера послуг країни. Рекреація і туризм. Зовнішньоекономічні зв'язки. Товарна і географічна структура експорту й імпорту. Внутрішні відмінності.

Тема 4. Суспільно-географічна характеристика Ла-Платських країн. Суспільно-географічна характеристика Аргентини

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) Ла-Платських країн. Рекреація і туризм.

Історія відкриття, заселення, господарського освоєння Аргентини. Форма державного правління й державного устрою країни. Адміністративно-територіальний поділ держави. Політико- й економіко-географічне положення Аргентини, їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин. Чисельність, динаміка, демографічна ситуація, структура, характер розселення населення Аргентини. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Аргентини. Місце в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Аргентини. Головні промислові центри. Загальна характеристика сільського господарства, головні галузі та особливості їх розміщення. Транспорт: його розвиток та особливості. Структура транспортної системи і характеристика основних видів транспорту. Сфера послуг країни. Рекреація і туризм.

Зовнішньоекономічні зв'язки. Товарна і географічна структура експорту й імпорту. Внутрішні відмінності.

Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Північного Сходу Південної Америки

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Північного Сходу Південної Америки. Рекреація і туризм.

Тема 6. Суспільно-географічна характеристика країн Центральної Америки і Вест-Індії

Країни Центральної Америки: загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Центральної Америки. Рекреація і туризм. Економіко-географічна характеристика Коста-Ріки.

Країни Вест-Індії: загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Вест-Індії. Рекреація і туризм. Економіко-географічна характеристика Багамських островів і Куби.

Тема 7. Суспільно-географічна характеристика Андських країн

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) Андських країн. Рекреація і туризм.

РОЗДІЛ 3

Суспільно-географічна характеристика Австралії та Океанії

Тема 1. Суспільно-географічна характеристика Австралійського Союзу

Історія відкриття, заселення й господарського освоєння Австралії. Коротка історія формування політичної й адміністративно-територіальної карти країни-континента. Форма державного правління й державного устрою Австралії. Сучасний адміністративно-територіальний поділ держави. Австралія – одна з провідних країн в басейні Тихого океану. Міжнародні організації, до складу яких входить держава. Політико- й економіко-географічне положення Австралії та їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал країни та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин. Динаміка, структура, характер розселення населення Австралії. Демографічні, соціальні, культурні процеси. Проблеми урбанізації. Корінне населення. Українці в Австралії. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Австралії. Місце Австралії в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Австралії. Загальна характеристика сільського господарства Австралії. Транспорт і сфера послуг країни-континента. Зовнішньоекономічні зв'язки. Австралія і Японія. Товарна і географічна структура експорту й імпорту. Внутрішні відмінності та міста Австралії. Порівняльна суспільно-географічна характеристика економічних районів

(адміністративно-територіальних одиниць) Австралії. Проблеми і перспективи розвитку Австралії.

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії та Океанії

Історія відкриття, заселення, господарського освоєння та формування політичної карти Нової Зеландії та Океанії. Поділ Океанії на Меланезію, Полінезію та Мікронезію. Форма державного правління й державного устрою країн регіону. Політико- й економіко-географічне положення Нової Зеландії та Океанії, їх оцінка. Природно-ресурсний потенціал регіону та його оцінка, найбільші родовища корисних копалин. Динаміка, структура, характер розселення населення Нової Зеландії та Океанії. Демографічні, соціальні, культурні процеси. Проблеми урбанізації. Корінне населення регіону. Особливості економічного розвитку й загальна характеристика господарства Нової Зеландії та Океанії. Місце Нової Зеландії та Океанії в міжнародному поділі праці. Галузева й територіальна структура промисловості Нової Зеландії та Океанії. Загальна характеристика сільського господарства Нової Зеландії та Океанії. Транспорт і сфера послуг регіону. Зовнішньоекономічні зв'язки. Товарна і географічна структура експорту й імпорту. Внутрішні відмінності Нової Зеландії та Океанії. Порівняльна суспільно-географічна характеристика окремих країн регіону. Проблеми і перспективи розвитку Нової Зеландії та Океанії.

РОЗДІЛ 4

Суспільно-географічна характеристика країн Африки

Тема 1. Суспільно-географічна характеристика Африки

Загальні дані про площу і населення. Склад території. Економіко-географічне положення, його оцінка та значення для розвитку країн Африки. Мінеральний та енергетичний склад ресурсів. Водні проблеми. Господарське значення лісних ресурсів. Політична карта, її зміни за історичний період і сучасний стан. Головні політичні проблеми сучасної Африки. Типи країн.

Населення: чисельність, динаміка і демографічна структура. Етнічний і расовий склад. Головні народності. Релігійний склад. Міграція африканського населення та її напрями. Міське і сільське населення. Міста.

Господарство: рівень розвитку країн. Багатоукладність. Особливості розвитку господарства різних країн. Сільське господарство: значення в розвитку економіки африканських країн. Характеристика сучасного аграрного складу. Рівень сучасного розвитку в межах країн. Продовольча проблема. Галузева структура. Головні експортні культури та їх розміщення. Споживчі культури корінного населення. Особливості розвитку і розміщення тваринництва. Сільськогосподарські зони.

Промисловість: структура і значення. Значення Африки в сучасному світі за запасами мінеральних ресурсів. Гірничопромислові райони Африки. Енергетична база. Обробна промисловість. Кустарне виробництво.

Транспорт: значення транспортної системи, її склад. Залізничний, водний транспорт та їх значення. Крупні транспортні центри міжнародного значення (морські порти, аеропорти та ін). Зовнішньоекономічні зв'язки.

Головні регіональні групи країн Африки. Головні риси схожості і відмінності в структурі та розміщенні економіки. Типи країн.

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Північної Африки

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Північної Африки. Рекреація і туризм.

Єгипет: формування території і населення. Особливості розселення населення. Політична система. Економіко-географічне положення. Оцінка природних ресурсів. Головні риси сучасного господарства. Особливе значення бавовни. Енергетична база. Промисловість. Суецький канал і його значення для економіки країни. Зовнішньоекономічні зв'язки. Внутрішні економіко-географічні відмінності.

Алжир: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Ресурси Сахари та їх використання. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Промисловість та її галузі. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 3. Суспільно-географічна характеристика країн Західної Африки

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Західної Африки. Рекреація і туризм.

Нігерія: територія і економіко-географічне положення. Оцінка природних умов і ресурсів. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Сільське господарство та його структура. Головні райони експортних культур – какао, арахісу, масленої пальми. Розвиток гірничовидобувної промисловості, нафтовидобутку. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Внутрішні економіко-географічні відмінності.

Тема 4. Суспільно-географічна характеристика країн Східної Африки

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Східної Африки. Рекреація і туризм.

Ефіопія: територія і економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Сільське господарство, його значення в економіці. Географія галузей. Промисловість: структура і розміщення. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки. Внутрішні економіко-географічні відмінності.

Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Центральної Африки

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Центральної Африки. Рекреація і туризм.

Тема 6. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Африки

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Південної Африки. Рекреація і туризм.

ПАР: територія і географічне положення. Багатство і різновиди мінеральних ресурсів. Оцінка інших природних умов і ресурсів. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Промисловість: співвідношення гірничодобувної та обробної промисловості, головні райони їх розміщення. Сільське господарство: структура, розміщення галузей. Транспортна система. Зовнішньоекономічні зв'язки.

6-й семестр

РОЗДІЛ 5

Суспільно-географічна характеристика країн Європи

Тема 1. Суспільно-географічна характеристика країн Західної Європи

Територія. Географічне положення. Політична карта регіону. Суспільний лад і державний устрій. Природні умови і ресурси. Населення. Георелігійна ситуація. Імпорт робочої сили.

Етапи і рівень економічного і соціального розвитку. Інтеграційні процеси. Європейський Союз – один з основних полюсів розвитку в сучасному світі. Проблема розширення ЄС. Науково-технічний і виробничий потенціал.

Структура господарства. Енергетика. Обробна промисловість. Високотехнологічні виробництва. Сільське господарство. Аграрна політика ЄС. Транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Нематеріальна діяльність. Зовнішні зв'язки. Міжнародні послуги. Туризм. Природна і культурна спадщина. Внутрішні відмінності. Міста.

Німеччина, Франція, Велика Британія: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Північної Європи

Територія. Географічне положення. Політична карта регіону. Суспільний лад і державний устрій. Природні умови і ресурси. Населення. Георелігійна ситуація.

Структура господарства. Енергетика. Обробна промисловість. Високотехнологічні виробництва. Сільське господарство. Транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Нематеріальна діяльність. Зовнішні зв'язки. Міжнародні послуги. Туризм. Природна і культурна спадщина. Внутрішні відмінності. Міста.

Швеція: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 3. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Європи

Територія. Географічне положення. Політична карта регіону. Суспільний лад і державний устрій. Природні умови і ресурси. Населення. Георелігійна ситуація.

Структура господарства. Енергетика. Обробна промисловість. Високотехнологічні виробництва. Сільське господарство. Транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Нематеріальна діяльність. Зовнішні зв'язки. Міжнародні послуги. Туризм. Природна і культурна спадщина. Внутрішні відмінності. Міста.

Іспанія та Італія: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева

структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 4. Суспільно-географічна характеристика країн Східної і Центральної Європи

Територія. Географічне положення. Політична карта регіону. Суспільний лад і державний устрій. Природні умови і ресурси. Населення. Георелігійна ситуація.

Структура господарства. Енергетика. Обробна промисловість. Високотехнологічні виробництва. Сільське господарство. Транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Нематеріальна діяльність. Зовнішні зв'язки. Міжнародні послуги. Туризм. Природна і культурна спадщина. Внутрішні відмінності. Міста.

Польща: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Європи

Територія. Географічне положення. Політична карта регіону. Суспільний лад і державний устрій. Природні умови і ресурси. Населення. Георелігійна ситуація.

Структура господарства. Енергетика. Обробна промисловість. Високотехнологічні виробництва. Сільське господарство. Транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Нематеріальна діяльність. Зовнішні зв'язки. Міжнародні послуги. Туризм. Природна і культурна спадщина. Внутрішні відмінності. Міста.

Болгарія і Хорватія: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

РОЗДІЛ 6

Суспільно-географічна характеристика країн Азії

Тема 1. Суспільно-географічна характеристика країн Північної та Центральної Азії

Економіко-географічна характеристика Азії. Загальні відомості про регіон Північна та Центральна Азія, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Північної та Центральної Азії. Рекреація і туризм.

Казахстан: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Промисловість та її галузі. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Західної Азії

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Південно-Західної Азії. Рекреація і туризм.

Туреччина: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура

господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 3. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Азії

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Південної Азії. Рекреація і туризм.

Індія: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 4. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Азії

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Південно-Східної Азії. Рекреація і туризм.

Індонезія: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Східної Азії

Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн Східної Азії. Рекреація і туризм.

Японія: економіко-географічне положення. Природні умови і ресурси. Населення: чисельність, склад, трудові ресурси. Особливості розселення населення. Галузева структура господарства. Промисловість та її галузі. Спеціалізація і розміщення сільського господарства. Транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки.

Тема 6. Суспільно-географічна характеристика Китайської Народної Республіки

Загальні відомості про країну, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки). Рекреація і туризм.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	узьо- го	у тому числі					узьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1												
Суспільно-географічна характеристика країн Англо-Америци												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Регіональна економічна і соціальна географія»	0,5					0,5	2					2
Тема 2. Суспільно-географічна характеристика Англо-Америци	18	6	12				2					2
Тема 3. Суспільно-географічна характеристика США	1,5					1,5	16	2	4			10
Тема 4. Суспільно-географічна характеристика Канади	6	2	4				8					8
Разом за розділом 1	26	8	16			2	28	2	4			22
РОЗДІЛ 2												
Суспільно-географічна характеристика країн Латинської Америци												
Тема 1. Суспільно-географічна характеристика Латинської Америци	19,5	6	12			1,5	11	2	4			5
Тема 2. Суспільно-географічна характеристика Бразилії	4,5	2	2			0,5	5					5
Тема 3. Суспільно-географічна характеристика Мексики	6,5	2	4			0,5	5					5
Тема 4. Суспільно-географічна характеристика Ла-Платських країн. Суспільно-географічна характеристика Аргентини	0,5					0,5	3					3
Тема 5. Суспільно-географічна	1					1	3					3

характеристика країн Північного Сходу Південної Америки												
Тема 6. Суспільно- географічна характеристика країн Центральної Америки і Вест-Індії	0,5					0,5	3					3
Тема 7. Суспільно- географічна характеристика Андських країн	0,5					0,5	3					3
Підготовка до контрольної роботи роботи 1	7	2				5	5					5
Разом за розділом 2	40	12	18			10	38	2	4			32
РОЗДІЛ 3												
Суспільно-географічна характеристика Австралії та Океанії												
Тема 1. Суспільно- географічна характеристика Австралійського Союзу	14,5	4	10			0,5	12	2				10
Тема 2. Суспільно- географічна характеристика Нової Зеландії та Океанії	7	2	4			1	4					4
Разом за розділом 3	21,5	6	14			1,5	16	2				14
РОЗДІЛ 2												
Суспільно-географічна характеристика країн Африки												
Тема 1. Суспільно- географічна характеристика Африки	17	4	12			1	12	2	4			6
Тема 2. Суспільно- географічна характеристика країн Північної Африки	4,5		4			0,5	4					4
Тема 3. Суспільно- географічна характеристика країн Західної Африки	1					1	4					4
Тема 4. Суспільно- географічна характеристика країн Східної Африки	1					1	4					4
Тема 5. Суспільно- географічна характеристика країн	1					1	4					4

Центральної Африки												
Тема 6. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Африки	1					1	4					4
Підготовка до залікової роботи	7	2				5	6					6
Разом за розділом 4	32,5	6	16			10,5	38	2	4			32
ВСЬОГО	120	32	64			24	120	8	12			100
РОЗДІЛ 5												
Суспільно-географічна характеристика країн Європи												
Тема 1. Суспільно-географічна характеристика країн Західної Європи	10	2	4			4	14	2	2			10
Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Північної Європи	8	2	2			4	10					10
Тема 3. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Європи	8	2	2			4	10					10
Тема 4. Суспільно-географічна характеристика країн Східної і Центральної Європи	8	2	2			4	14	2	2			10
Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Європи	7	2	2			3	7		2			5
Підготовка до контрольної роботи 2	17	2				15	5					5
Разом за розділом 5	58	12	12			34	60	4	6			50
РОЗДІЛ 6												
Суспільно-географічна характеристика країн Азії												
Тема 1. Суспільно-географічна характеристика країн Північної та Центральної Азії	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Західної Азії	8	2	2			4	8		2			6

Тема 3. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Азії	8	2	2			4	8					8
Тема 4. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Азії	8	2	2			4	8		2			6
Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Східної Азії	8	2	2			4	8					8
Тема 6. Суспільно-географічна характеристика Китайської Народної Республіки	8	2	2			4	8					8
Разом за розділом 6	48	12	12			24	48	2	6			40
Підготовка до екзаменаційної роботи	14					14	12					12
Разом за 6-й семестр	120	24	24			72	120	6	12			102
Усього годин	240	56	88			96	240	14	24			202

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
5-й семестр			
1-2 розділи			
1	Північна Америка. Сполучені Штати Америки: загальна характеристика, історія формування, ЕГП, ПРП	4	2
2	Населення США	4	
3	Господарство США	4	2
4	Суспільно-географічна характеристика Канади	4	
5	Латинська Америка: загальна характеристика, історія формування, ЕГП, ПРП	4	2
6	Населення Латинської Америки	4	
7	Загальна характеристика господарства Латинської Америки	4	2
8	Суспільно-географічна характеристика окремих країн Латинської Америки. Бразилія	2	
9	Суспільно-географічна характеристика окремих країн Латинської Америки. Мексика	4	
	Разом за 1-2 розділами	34	8
3-4 розділи			
10	Австралійський Союз: загальна характеристика, історія формування, ЕГП, ПРП. Населення Австралійського Союзу	6	

11	Господарство Австралії	4	
12	Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії та Океанії	4	
13	Загальна характеристика Африки. Політична карта Африки. Природно-ресурсний потенціал	4	2
14	Населення Африки	4	
15	Господарство Африки	4	2
16	Суспільно-географічна характеристика регіону Африки (на вибір студента) – Північної Африки, Східної Африки, Західної Африки, Центральної Африки, Південної Африки (на вибір студента)	4	
Разом за 3-4 розділами		30	4
Разом за 5-й семестр		64	12
6-й семестр (5-6 розділи)			
1	Суспільно-географічна характеристика країн Західної Європи	4	2
2	Суспільно-географічна характеристика країн Північної Європи	2	
3	Суспільно-географічна характеристика країн Південної Європи	2	
4	Суспільно-географічна характеристика країн Східної та Центральної Європи	2	2
5	Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Європи	2	2
6	Суспільно-географічна характеристика країн Північної та Центральної Азії	2	2
7	Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Західної Азії	2	2
8	Суспільно-географічна характеристика країн Південної Азії	2	
9	Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Азії	2	2
10	Суспільно-географічна характеристика країн Східної Азії	2	
11	Суспільно-географічна характеристика Китайської Народної Республіки	2	
Разом за 6-й семестр		24	12
Разом		88	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
5-й семестр			
1-й розділ			
1	<i>Опанувати тему: «Теоретичні і методологічні основи курсу «Регіональна економічна і соціальна географія» (об'єкт, предмет та методи дослідження регіональної економічної і соціальної географії; теоретичні засади країнознавчої науки (базові вчення, географічні теорії, концепції); понятійно-термінологічний апарат; зв'язки регіональної економічної і соціальної географії з іншими науками)</i>	0,5	2

2	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Англо-Америци»</i>		2
3	<i>Опанувати тему: «Історія відкриття, заселення та господарського освоєння США»</i>	0,5	2
4	<i>Опанувати тему: «Сфера послуг США»</i>	0,5	4
5	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку США»</i>	0,5	4
6	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Канади»</i>		8
2-й розділ			
7	<i>Опанувати тему: «Транспортна система Латинської Америки. Характеристика основних видів транспорту»</i>	0,5	1
8	<i>Опанувати тему: «Зовнішньоекономічні зв'язки Латинської Америки. Товарна і географічна структура зовнішньої торгівлі»</i>	0,5	2
9	<i>Опанувати тему: «Рекреація і туризм Латинської Америки. Проблеми і перспективи розвитку регіону»</i>	0,5	2
10	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку Бразилії»</i>	0,5	
11	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Бразилії»</i>		5
12	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку Мексики»</i>	0,5	
13	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Мексики»</i>		5
14	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку Аргентини»</i>	0,5	
15	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Ла-Платських країн»</i>		3
16	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика країн Північного Сходу Південної Америки»</i>	1	3
17	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку країн Центральної Америки і Вест-Індії»</i>	0,5	
18	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика країн Центральної Америки і Вест-Індії»</i>		3
19	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку Андських країн»</i>	0,5	
20	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Андських країн»</i>		3
21	<i>Підготуватися до написання контрольної роботи 1</i>	5	5
	Разом за 1-2 розділи	12	54
3-й розділ			
22	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика населення і господарства Австралійського Союзу»</i>		8
23	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика економічних районів (або адміністративно-територіальних одиниць) Австралійського Союзу»</i>	0,5	2
24	<i>Опанувати тему: «Економіко-географічна характеристика окремих країн Океанії»</i>	1	

25	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії та Океанії»</i>		4
4-й розділ			
26	<i>Опанувати тему: «Транспортна система Африки. Характеристика основних видів транспорту»</i>	0,5	3
27	<i>Опанувати тему: «Зовнішньоекономічні зв'язки Африки. Рекреація і туризм Африки. Проблеми і перспективи розвитку материка»</i>	0,5	3
28	<i>Опанувати тему: «Транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки, внутрішні відмінності, проблеми і перспективи розвитку країн Північної Африки»</i>	0,5	
29	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Північної Африки»</i>		4
30	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика країн Західної Африки»</i>	1	4
31	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика країн Східної Африки»</i>	1	4
32	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика країн Центральної Африки»</i>	1	4
33	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика країн Південної Африки»</i>	1	4
34	<i>Підготуватися до написання залікової роботи</i>	5	6
	Разом за 3-4 розділи	12	46
	ВСЬОГО	24	100
6-й семестр			
5-й розділ			
35	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Австрії, Ірландії, Монако»</i>	4	10
36	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Ісландії»</i>	4	10
37	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Андорри, Сан-Марино»</i>	4	10
38	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Литви, Латвії, Естонії»</i>	4	10
39	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Албанії, Сербії, Чорногорії»</i>	3	5
40	<i>Підготуватися до написання контрольної роботи 2</i>	15	5
6-й розділ			
41	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Узбекистану»</i>	4	4
42	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Афганістану, Йорданії, Оману»</i>	4	6
43	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Пакистану»</i>	4	8
44	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика В'єтнаму, Лаосу»</i>	4	6
45	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Монголії»</i>	4	8
46	<i>Опанувати тему: «Суспільно-географічна характеристика Китайської Народної Республіки»</i>	4	8
47	<i>Підготуватися до написання екзаменаційної роботи</i>	14	12

	Разом за 6-й семестр	72	102
	Разом	96	202

Результати самостійної роботи перевіряються шляхом опитування на практичному занятті; виконання відповідних практичних завдань, що надаються в методичній розробці до практичного заняття; тестових контролів в системі Moodle; виносяться на поточні та підсумкові (залікові, екзаменаційні) контрольні роботи.

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративні (розповідь з елементами бесіди, пояснення, лекція, ілюстрація тощо);
- репродуктивні;
- проблемного викладу;
- частково-пошукові.

Під час вивчення курсу передбачені лекції (інформаційні, проблемні), самостійні і практичні роботи студентів (з навчальною та періодичною літературою, інтернет-джерелами, статистичним матеріалом, різноманітними картами тощо), використання комп'ютерної техніки, консультації. Самостійна робота студентів включає такі види занять із зазначених вище тем: вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання, поглиблене вивчення літератури за заданою тематикою, пошук додаткової інформації, підготовка до практичних занять, поточних та підсумкових контрольних робіт тощо.

Усі матеріали і навчально-методичний комплекс представлені у середовищі Office365. У разі подовження воєнного стану, пов'язаного зі збройною агресією проти України, лекції проводяться дистанційно у форматі відеоконференції (платформи Zoom, Google Meet – на вибір студентів і з урахуванням обмеженості використання платформ). Консультації індивідуальні та групові відбуваються з використанням месенджерів Viber, Telegram.

8. Методи контролю

1. Поточні тестові контролі теоретичного матеріалу (за кожною темою практичної роботи) в системі Moodle.
2. Перевірка виконання практичних робіт (письмові відповіді на питання, складання картосхем, графіків, діаграм, таблиць, схем, математичний аналіз статистичних даних тощо).
3. Теоретичний захист практичних робіт (індивідуальне, комбіноване, фронтальне опитування).
4. Участь у дискусіях під час лекційних та практичних занять.
5. Вирішення проблемних питань і завдань під час лекційних та практичних занять.
6. Виконання творчих завдань під час практичних занять.
7. Проходження географічних лабіринтів з деяких тем на практичних заняттях.
8. Демонстрація слайдів з помилками та їх виправлення студентами («лекції з помилками»).
9. Захист студентами презентацій на цікаві теми на практичних заняттях.
10. Написання двох поточних контрольних робіт (в 5-му і 6-му семестрах).
11. Написання підсумкової (залікової) контрольної роботи (в 5-му семестрі).
12. Написання підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи.

9. Схема нарахування балів 5-й семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання																				Залі- кова робота	Су- ма	
Розділ 1				Розділ 2								Розділ 3		Розділ 4								
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	КР	T1	T2	T1	T2	T3	T4	T5	T6			
	ПР 1-6		ПР 7-8	ПР 9-14	ПР 15	ПР 16-17						ПР 18-22	ПР 23-24	ПР 25-30	ПР31-32							
12		2		12	2	4					20	8	4	12	4						20	100

T1, T2 ... T6 – теми розділів

ПР – практична робота

КР – контрольна робота, передбачена навчальним планом

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

6-й семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Екзам- мен	Сума
Розділ 5						Розділ 6						Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	КР	T1	T2	T3	T4	T5	T6			
ПР 1-2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6		ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12			
6	4	4	4	4	20	3	3	3	3	3	3	60	40	100

T1, T2 ... T6 – теми розділів

ПР – практична робота

КР – контрольна робота, передбачена навчальним планом

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

5 семестр:

ПР 1-2, 3-4, 5-6, 9-10, 11-12, 13-14, 16-17, 18-20, 21-22, 23-24, 25-26, 27-28, 29-30, 31-32
(4 бали):

- відповіді на питання для обговорення, захист роботи, захист презентацій – 1 бал;
- виконання практичних завдань – 2 бали;

- виконання тестових завдань з теми практичного заняття – 1 бал.

Оцінювання практичної роботи – від 0 до 4 балів:

0 балів – робота не виконана,

1 бал – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові,

2 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові,

3 бали – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні,

4 бали – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

ПР 7-8, 15 (2 бали):

- відповіді на питання для обговорення, захист роботи, захист презентацій – 0,5 балів;
- виконання практичних завдань – 1,5 бали.

Оцінювання практичної роботи – від 0 до 2 балів:

0 балів – робота не виконана,

0,5 балів – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові,

1 бал – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові,

1,5 бали – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні,

2 бали – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

6 семестр

ПР 3, 4, 5, 6 (4 бали):

- відповіді на питання для обговорення, захист роботи, захист презентацій – 1 бал;
- виконання практичних завдань – 2 бали;
- виконання тестових завдань з теми практичного заняття – 1 бал.

Оцінювання практичної роботи – від 0 до 4 балів:

0 балів – робота не виконана,

1 бал – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові,

2 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові,

3 бали – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні,

4 бали – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

ПР 1-2, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (3 бали):

- відповіді на питання для обговорення, захист роботи, захист презентацій – 0,5 балів;
- виконання практичних завдань – 1,5 бали;

- виконання тестових завдань з теми практичного заняття – 1 бал.

Оцінювання практичної роботи – від 0 до 3 балів:

0 балів – робота не виконана,

1 бал – виконана частково, у тезовій формі, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові,

2 бали – завдання виконано повністю, вчасно, містить несуттєві недоліки, знання достатні,

3 бали – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

Якщо практична робота розрахована на два заняття, то кожне з двох занять оцінюється згідно зазначених критеріїв окремо.

Поточна контрольна робота – 20 балів: система завдань різного типу і рівня складності (тестові завдання; робота з контурною картою (нанесення об'єктів); закінчення речень; знаходження неправильних тверджень та їх виправлення; питання, що передбачають розгорнуті відповіді). Детальна розбаловка поточної контрольної роботи представлена на самій роботі біля кожного завдання.

Підсумкова (залікова) контрольна робота – 20 балів: система завдань різного типу і рівня складності (тестові завдання; визначення країни за її характерною рисою; питання, що передбачають розгорнуті відповіді). Детальна розбаловка підсумкової (залікової) контрольної роботи представлена на самій роботі біля кожного завдання.

Підсумкова (екзаменаційна) контрольна робота – 40 балів: система завдань різного типу і рівня складності (тестові завдання; закінчення речень; знаходження неправильних тверджень та їх виправлення; визначення країни за її характерною рисою; питання, що передбачають розгорнуті відповіді). Детальна розбаловка підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи представлена на самій роботі біля кожного завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання (6 семестр)	для дворівневої шкали оцінювання (5 семестр)
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література:

1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навчальний посібник / В. В. Безуглий. – К. : ВЦ «Академія», 2007. – 704 с.
2. Безуглий В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу : навчальний посібник / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. – [2-ге вид., доп., перероб.]. – К. : ВЦ «Академія», 2007. – 688 с.
3. Блій де Г. Географія: світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер. – [пер. з англ. ; передмова та розділ «Україна» О. І. Шаблія]. – К. : Либідь, 2004.
4. Довідковий атлас світу / В. В. Молочко, Ж. Є. Бонк, І. Л. Дрогушевська та ін. – К. : ДНВП «Картографія», 2010.
5. Економіка зарубіжних країн : навчальний посібник для вузів / В. В. Ковалевський, Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, А. А. Наумчик; за ред. В. М. Осипова. – [3-тє вид., перероб. та доп.]. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 543 с.
6. Економіка зарубіжних країн : навчальний посібник для вузів: / А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 463 с.
7. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн / Під ред. проф. Є. П. Качана. – Тернопіль, 1997. – 200 с.
8. Економічна і соціальна географія світу : навчальний посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2002. – 672 с.
9. Котик Л. Суспільна географія макрорегіонів світу (Центральна, Південно-Східна Європа та Східна Балтія) : навч. посібник для самост. роботи студентів / Л. Котик. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Львів: Простір-М, 2022. – 108 с.
10. Кузик С. Географія світового господарства : навчальний посібник / С. Кузик, О. Мамчур, І. Ванда. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014.
11. Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки : навчальний посібник / С. Кузик, М. Книш. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 1999.
12. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 148 с.
13. Мідделаар Л. Перехід до Європи: Як континент став союзом / Л. Мідделаар. – [пер. з англ. О. Панича]. – К. : Дух і літера, 2018.
14. Старостіна А. О. Економіка зарубіжних країн : навчальний посібник / А. О. Старостіна, А. О. Длігач, Н. В. Богомаз. – К. : Знання, 2009.
15. Стецький В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Центральна та Південно-Східна Європа, Східна Балтія) : навчальний посібник / В. В. Стецький, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018.
16. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : підручник / В. М. Юрківський. – [2-ге вид.]. – К. : Либідь, 2001. – 416 с.
17. Mayda Ch. Regional Geography of The United States and Canada: Toward a Sustainable Future / Ch. Mayda. – N.Y. : Rowman & Littlefield Publishers, 2012.

Допоміжна література:

1. Атлас вчителя / [відп. ред. В. В. Молочко]. – К. : Картографія, 2010.
2. Атлас світу. – К. : ДНВП «Картографія», 2010.
3. Бочан І. О. Глобальна економіка : навчальний посібник / І. О. Бочан, І. Р. Михасюк. – К. : Знання, 2007.
4. Географія світового господарства (з основами економіки) : навчальний посібник / [за

- ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова та ін.]. – К. : Знання, 2011.
5. Геращенко О. Економіка XXI: країни, підприємства, людини / О. Геращенко. – [пер. з рос. М. В. Скоробогатова]. – Харків : Фоліо, 2016.
 6. Довгань Г. Д. Країнознавство : довідник / Г. Д. Довгань, А. Й. Сиротенко, О. Г. Стадник. – Харків : Веста, 2007.
 7. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник / І. А. Дубович. – К. : Знання, 2008.
 8. Заблоцький Б. Ф. Регіональна економіка : навчальний посібник / Б. Ф. Заблоцький. – Львів : Новий Світ-2000, 2007.
 9. Ігнат'єв П. М. Країнознавство : навчальний посібник / П. М. Ігнат'єв. – Чернівці : Книги XXI, 2004.
 10. Масляк П. О. Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008.
 11. Олійник Я. Б. Географічне країнознавство / Я. Б. Олійник, Б. П. Яценко, О. О. Любіцева; за наук. ред. Я. Б. Олійника, Б. П. Яценко. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2015.
 12. Світова економіка : навчальний посібник / [за ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвинової]. – К. : ЦУЛ, 2010.
 13. Юрківський В. М. Країни світу : довідник / В. М. Юрківський. – К. : Лібра, 2001. – 332 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Австралійське статистичне бюро / Australian Bureau of Statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.abs.gov.au/>
2. Всесвітня асоціація сталі / World Steel Association (статистика з чорної металургії) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://worldsteel.org/>
3. Канадська національна статистична агенція / Canada's national statistical agency [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.statcan.gc.ca/en/start>
4. Комісія ООН з промислового розвитку ЮНІДО / United Nations Industrial Development Organization UNIDO [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.unido.org/>
5. Міжнародна організація виробників автомобілів / International Organization of Motor Vehicle Manufacturers OICA (статистика з машинобудування) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.oica.net/>
6. Міжнародна база даних Бюро перепису населення США US Census Bureau – International Data Base [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.census.gov/ipc/www/idb>
7. Організація економічного співробітництва і розвитку / Organisation for Economic Cooperation and Development [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.oecd.org/>
8. Продовольча і сільськогосподарська організація ООН / Food and Agricultural Organization of the United Nations FAO (статистика з сільського господарства) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.fao.org/>
9. Світова Торгівельна Організація / World Trade Organization WTO [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.wto.org
10. Статистична служба Європейського Союзу / Eurostat [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ec.europa.eu/eurostat>
11. ЦРУ США (статистика за країнами World Factbook) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>

12. Australian Small Business and Family Enterprise Ombudsman ASBFEO [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.asbfeo.gov.au/>
13. All Countries [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://allcountries.org/index.html>
14. All Countries [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://history.state.gov/countries/all>
15. Biggest US Cities [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.biggestuscities.com/>
16. Britannica [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.britannica.com/>
17. British Petroleum (статистика з енергетики – Statistical Review of World Energy) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>
18. CNN [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edition.cnn.com/>
19. Countries and Regions of the World from A to Z [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.nationsonline.org/oneworld/countries_of_the_world.htm
20. Department of Foreign Affairs and Trade (DFAT) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dfat.gov.au/>
21. Maps on the Web [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://mapsontheweb.zoom-maps.com/>
22. Our World in Data [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ourworldindata.org>
23. PopulationPyramid.net [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.populationpyramid.net/>
24. Regional yearbook 2023 [Электронный ресурс] / Eurostat. – Режим доступа : <https://ec.europa.eu/statistical-atlas/viewer/>
25. ResearchGate [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.researchgate.net/>
26. Statista [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.statista.com>
27. The Global 2000 [Электронный ресурс] // FORBES. – Режим доступа : <https://www.forbes.com/lists/global2000/?sh=60e29f735ac0>
28. UNCTADStat / UNCTAD, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders /reportFolders.aspx>
29. World Bank data [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.worldbank.org>
30. World data Info [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.worlddata.info/>
31. Worldometers [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.worldometers.info/>