Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет Геології, географії, рекреації і туризму

Спеціальність 106 Географія

Освітньо-професійна програма Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток

Семестр 8-й

Форма навчання денна

Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): бакалавр

Навчальна дисципліна: Суспільно-географічна регіоналістика України

**Поточна контрольна робота**

**Виконав студент(ка) ІV курсу групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**П.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Варіант І.**

**Всього балів – 15**

**Завдання 1. Вкажіть правильну відповідь на тестові запитання:**

(за кожну правильну відповідь 0,5 б., максимум 5 б.)

1. Природу, населення, господарство, історію окремої частини країни чи населеного пункту головними чином силами аматорів вивчає:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Регіоналістика | В) Краєзнавство |
| Б) Районування | Г) Країнознавство |

1. Регіон визначається як територія із соціальною спадщиною, історичним досвідом, традиціями мешканців відповідно до … підходу:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Геополітичного | В) Економічного |
| Б) Політико-правового | Г) Історичного |

1. Зона вирощування свиней – це приклад:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Простого регіону | В) «Тотального» регіону |
| Б) Складного регіону | Г) Проблемного регіону |

1. За Дж. Фрідманом, регіонами з несприятливим географічним положенням вважаються:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Коридори розвитку | В) Низхідні регіони |
| Б) Висхідні регіони | Г) Серцевинні регіони |

1. Якою з перелічених концепцій регіонального розвитку автором є У. Айзард?

|  |  |
| --- | --- |
| А) Гравітаційна модель | В) Теорія центральних місць |
| Б) Теорія промислового штандорту | Г) Концепція «регіоналістики» |

1. Авторство теорії «концентричних кілець» належить:

|  |  |
| --- | --- |
| А) А. Льош | В) Дж. Фрідман |
| Б) У. Айзард | Г) Й. Тюнен |

1. Характеристика економічних і соціальних напрямків регіонального розвитку на рік відображається у:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Державній стратегії регіонального розвитку | В) Стратегії розвитку регіону |
| Б) Програмі економічного та соціального розвитку регіону | Г) Плані розвитку та відновлення регіону |

1. Передбачення видатків у місцевих бюджетах на реалізацію завдань та цілей стратегії проводиться на наступному етапі розробки стратегії розвитку регіону:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Підготовчий | В) Аналіз регіону |
| Б) Схвалення та впровадження стратегії | Г) Формування пріоритетів, цілей і дій |

1. Аналіз сильних і слабких сторін розвитку регіону розглядається у наступній частині стратегії розвитку регіону:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Вступі | В) SWOT-аналізі |
| Б) Аналітичній частині | Г) Характеристиці сценаріїв розвитку регіону |

1. Опис перспективи сталого розвитку територіальної громади прописується у наступній частині стратегії розвитку громади:

|  |  |
| --- | --- |
| А) сценарій розвитку | В) SWOT-аналізі |
| Б) стратегічне бачення | Г) аналітичній частині |

**Завдання 2.** Встановіть відповідність між теоріями регіонального розвитку та їх авторами

(за кожну правильну відповідь 0,5 б., максимум 2,5 б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Теорія полюсів зростання | А: П. Кругман | 1. |  |
| 2. Нова економічна географія | Б: Й. Тюнен | 2. |  |
| 3. Концепція промислових кластерів | В: В. Кристаллер | 3. |  |
| 4. Теорія центральних місць | Г: М. Портер | 4. |  |
| 5. Модель "локаційного трикутника" | Д: В. Лаунгардт | 5 |  |
|  | Е: Ф. Перру |  |  |

**Завдання 3. Вставте пропущені слова**

(за кожну правильну відповідь 0,5 б., максимум 2,5 б.)

1. Об’єктом дослідження є регіоналістики є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Об’єктивний процес формування і розвитку суспільно-географічних районів – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Регіон держави з підвищеною конфліктністю утворює \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ регіон.

4. Теорія полюсів зростання розроблена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Програми економічного та соціального розвитку регіону України розробляються на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ років, а стратегія регіонального розвитку – на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

років.

**Завдання 4. Дайте відповіді на питання**(5 балів):

1. Обґрунтуйте можливості застосування теорії центральних місць у суспільно-географічному дослідженні регіону (регіонів) України *(2,5 бали).*
2. Як співвідносяться стратегія розвитку та програма економічного та соціального розвитку регіону? *(2,5 бали).*

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії та регіонознавства,

протокол № 9 від 26 серпня 2024 року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завідувач кафедри |  | проф. Людмила НЄМЕЦЬ |
| Викладач |  | доц. Павло КОБИЛІН |