# Тематичний план навчальної дисципліни

# «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень»

# РОЗДІЛ 1.МЕТОДОЛОГІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

## Тема 1. Цілі та завдання курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень»

*Лекція 1. Мета та завдання курсу «Кількісні та якісні методи суспільно-географічних досліджень»*

Вступ до курсу. Проблеми географії в сучасному світі. Місце дисципліни у змісті навчання географа-суспільника. Мета і завдання курсу, структура навчальної дисципліни, система оцінювання. Огляд літератури.

*Лекція 2. Основи наукових досліджень*

Наукова картина світу. Науки природничі та суспільні. Виключна роль суспільної географії як комплексної науки у системі наукового пізнання. Наукова теорія. Методологія. Поняття методології науки за різними авторами. Роль методології в науковому пізнанні. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання. Фундаментальні та прикладні дослідження. Об'єкт географічних досліджень. Основні напрямки географічних досліджень. Об’єкт та предмет географії (за різними авторами). Філософсько-методологічне обґрунтування проблеми взаємодії природних та соціально-економічних утворень. Специфіка об’єкта дослідження географічних наук на стику природничих, суспільних та технічних наук. Об’єктно-предметна основа сучасної географії. Визначення предмету географії різними науковими школами. Природно-географічні системи (геосистеми). Людина як об’єкт вивчення в географії. Соціогеосистеми, їх ієрархія і особливості.

*Лекція 3. Методологія наукового пізнання*

Класифікація методологічного знання. Завдання методології наукового пізнання. Методологія як вчення про форми, способи та сутність наукового пізнання, всезагальна наука про знання. Категоріальний базис методології конкретної науки. Система основних методологічних принципів науки. Основні компоненти методології науки.

Рівні методологічного знання конкретної науки як цілісного вчення про методи пізнання та перетворення дійсності. Роль філософії в розвитку методології конкретної науки.

*Лекція 5. Методологія наукового пізнання в географії*

Методологія наукового пізнання в географії, її витоки та основні напрямки. Загальні проблеми організації наукового дослідження в географії. Поняття процесу пізнання і побудова програми дослідження. Основні методологічні принципи в географії. Загальні методологічні підходи в географії: географічний, системний, синергетичний, інформаційний, історичний. Хорологічна концепція і хорологічний підхід, як основа сучасної географії.

Система методів географічного дослідження, їх класифікація. Теоретична географія. Основи теорії суспільної географії . Основні просторові географічні поняття. Часові шкали в природничих науках, час в географії (соціальний, історичний, періодичність соціальних явищ тощо).

**РОЗДІЛ 2. КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ МЕТОДИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

## Тема 2. Методи наукових досліджень

*Лекція 6. Загальна характеристика наукових методів дослідження*

Наукові методи та їх систематика. Методи географічних досліджень. Загальнонаукові методи в географічних дослідженнях. Конкретно-наукові методи в географічних дослідженнях.

*Лекція 7. Порівняльна характеристика наукових методів у географічних дослідженнях*

Індуктивний та аксіоматико-дедуктивний методи. Історичний (в тому числі генетичний) метод. Метод аналізу аналогових об’єктів. Балансовий метод. Математичні методи. Прагматичний метод. Методи польових досліджень. Спостереження та науковий опис. Картографічний метод. Порівняльно-географічний та метод систематизації. Географічне моделювання.

*Лекція 8. Порівняльна характеристика наукових методів у суспільно-географічних дослідженнях*

Особливості, принципи і об’єкти географічних досліджень. Польові та камеральні дослідження. Джерела первинної інформації. Збирання географічних даних. Якісні та кількісні характеристики географічних об'єктів. Наукова географічна мова. Просторове впорядкування географічної інформації.

## Тема 3. Кількісні та якісні методи суспільно-географічного дослідження

*Лекція 9. Місце кількісних та якісних методів в структурі суспільно-географічного дослідження*

Теоретичне підґрунтя та історія становлення кількісної та якісної методології у суспільно-географічному дослідженні. Базові теоретичні положення та гносеологічні схеми рівнів географічного аналізу. Дедуктивні та індуктивні стратегії наукового дослідження та місце кількісних методів в структурі географічного пізнання. Кількісна та якісна парадигми в суспільній географії. Історична взаємодія кількісних та якісних підходів.

*Лекція 10. Загальна характеристика кількісних та якісних досліджень в суспільній географії*

Характеристика якісних та кількісних досліджень у суспільній географії. Відмінність у процедурі збору та отримання даних якісних і кількісних методів дослідження. Відмінність у специфіці вихідних даних якісних і кількісних методів дослідження. Відмінність в обробці та інтерпретації даних якісних і кількісних методів дослідження.

*Лекція 11. Математичні моделі кількісних та якісних суспільно-географічних досліджень*

# *Кількісні моделі.* Регресійний аналіз (лінійна регресія - модель для визначення залежності між однією залежною змінною і однією або декількома незалежними змінними, множинна регресія - розширення лінійної регресії для випадків з декількома незалежними змінними, логістична регресія). Кластерний аналіз, факторний аналіз, просторова регресія, аналіз часових рядів.

# *Якісні моделі.* Модель для побудови теорії на основі систематичного збору та аналізу якісних даних. Включає кодування, категоризацію і виявлення основних тем. Наративний аналіз, тематичний аналіз, контент-аналіз.

# *Лекція 12. Інтеграція кількісних та якісних методів дослідження.*

# Комбінація кількісних і якісних підходів для отримання більш комплексного розуміння досліджуваного явища. Моделі зворотного зв'язку. Використання якісних даних для інтерпретації та пояснення результатів кількісного аналізу. Підходи до інтеграції кількісних та якісних методів дослідження: конвергентний підхід (одночасний збір кількісних та якісних даних), послідовний підхід (збір та аналіз одного типу даних перед збором і аналізом іншого), вбудований підхід (один тип даних використовується для доповнення іншого), мультифазний підхід (комбінація декількох підходів). Етапи інтеграції.