

**Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**

Факультет геології, географії, рекреації і туризму  
Спеціальність 106 Географія, 014.07. Середня освіта (Географія)  
Семестр I  
Форма навчання денна  
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр  
Навчальна дисципліна **ВСТУП ДО ФАХУ**

**ПІДСУМКОВА (ЗАЛІКОВА) КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**Варіант № 1**

**Виконав(ла)** \_\_\_\_\_

Максимальна кількість балів **40.**

Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_

**1. Оберіть одну правильну відповідь** (кожна вірна відповідь – 1 бал, максимальна кількість балів – 6)

*1. Державний стандарт професійної освіти – це:*

- а) сукупність норм, які визначають вимоги до освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціалістів;
- б) система теоретичних основ існуючих спеціальностей та шляхи їх набуття;
- в) наукова розробка світоглядних та особистісних властивостей майбутнього фахівця;
- г) правильна відповідь відсутня.

*2. Види науково-дослідницької роботи студентів:*

- а) підготовка рефератів, написання курсових робіт і дипломних проєктів;
- б) участь у спецсемінарах, рецензування публікацій, опанування дисертаційних робіт;
- в) розробка методичних рекомендацій, конструювання змісту навчальних дисциплін, обґрунтування перспектив розвитку вищих навчальних закладів;
- г) правильна відповідь відсутня.

*3. Які закони регулюють діяльність вищих навчальних закладів в Україні?*

- а) Закон України "Про підприємство". Закон України "Про освіту";
- б) Закон України "Про освіту". Закон України "Про вищу освіту";
- в) Закон України "Про освіту", Закон України "Про вищу освіту", Закон України "Про підприємство".

*4. Кількість кредитів яку має засвоїти студент за один рік навчання:*

- а) 30; б) 36; в) 54; г) 60.

*5. Нормативний документ який визначає графік навчального процесу, перелік і об'єм навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та форму проведення підсумкового контролю це:*

- а) структурно логічна схема підготовки;
- б) освітньо-професійна програма;
- в) навчальний план;
- г) змістовний модуль.

*6. Основа оцінки якості вищої освіти та професійної підготовки, а також якості освітньої діяльності закладів вищої освіти незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання це:*

- а) методичні рекомендації щодо викладання географії
- б) державний стандарт вищої освіти
- в) освітня програма
- г) Закон України «Про вищу освіту»

**2. Встановіть відповідність між вченими та трактуваннями об'єкту науки суспільна (соціально-економічна) географія** (кожна правильна відповідь – 1 бал, максимальна кількість балів – 4)

1. Ландшафтна оболонка Землі	А) М. Пістун
2. Антропосфера	Б) О. Шаблій
3. Суспільно-географічні комплекси	В) О. Топчієв
4. Суспільство та його окремі сфери: демографічна, економічна, соціальна, політична, духовна тощо	Г) Я.Олійник, П.Шищенко, А.Степаненко, П.Масляк

1	
2	
3	
4	

**3. Дайте визначення поняттю** (кожна правильна відповідь – 2 бали, максимальна кількість балів – 12)

Фізична географія – \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Географія рекреації і туризму це – \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Геоінформатика це – \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Країнознавство це – \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Кадастр це – \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Регіон це – \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**4. Дайте розгорнуту відповіді на запитання (кожна правильна відповідь – 9 балів, максимальна кількість балів – 18)**

1. Роль географічної освіти у сучасному світі. Компетентності сучасного географа.
2. Місце сучасного фахівця у галузі (*впишіть галузь за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь*) \_\_\_\_\_  
у вирішенні проблем сьогодення