



V. N. Karazin Kharkiv National University
Faculty of Geology, Geography,
Recreation and Tourism



«ВСТУП ДО ФАХУ»

Викладачі:

доцент

КЛИМЕНКО

Валентина Григорівна

valent.klimenko@gmail.com

доцент

СЕГІДА

Катерина Юріївна

kateryna.sehida@karazin.ua

Kharkiv – 2021



COGNOSCERE
DOCERE
ERUDIRE



V. N. Karazin Kharkiv National University
Faculty of Geology, Geography,
Recreation and Tourism



«ВСТУП ДО ФАХУ»

Загальний обсяг: 120 годин (4 кредити)

Структура:

32 години лекцій

16 годин семінарів

Форма контролю: залік



COGNOSCERE
DOCERE
ERUDIRE



V. N. Karazin Kharkiv National University
Faculty of Geology, Geography,
Recreation and Tourism



«ВСТУП ДО ФАХУ»

Критерії оцінювання:

Семінарське заняття – 5 балів:

доповіді за темами – 2 балів;
відповіді на запитання – 2 бали.
участь у дискусії – 1 бали.

Всього 40 балів

Поточна контрольна робота: питання,
що передбачають розгорнуті відповіді –
4 * 5 бали, **ВСЬОГО 20 балів**

Підсумкова (залікова) робота:

тестові завдання – 10 балів
завдання на розкриття сутності понять –
12 балів;
питання, що передбачають розгорнуті
відповіді – 2*9=18 балів

ВСЬОГО 40 балів



ГЕОГРАФИ У КАРАЗІНСЬКОМУ

**014.07 Середня освіта
(географія)**

- ✓ Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
- ✓ Географія, природознавство та спортивно-туристська робота

106 Географія

- ✓ Географія рекреації та туризму
- ✓ Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
- ✓ Картографія, геоінформатика і кадастр
- ✓ Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів



COGNOSCERE
DOCERE
ERUDIRE



«Вступ до фаху»

Тема # 1. Географічна освіта

ЛЕКЦІЯ 1. ІСТОРІЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ

ПЛАН:

- I. Географія стародавнього світу.
- II. Географічні дослідження та освіта Середньовіччя.
- III. Географічна наука та освіта Нового часу.
- IV. Географічні школи. Навчання географії в Україні

6 вересня 2021 року



Вступ

- **Географія (у перекладі із грецької — "опис землі ")** — наука, що зародилася на зорі розвитку людської цивілізації. Її витoki йдуть у глиб століть набагато далі, ніж, наприклад, у фізики, хімії, біології, геології й багатьох інших наук.
- **Довгий час географія являла собою свого роду енциклопедичний звіт** найрізноманітніших відомостей і давала відповідь на питання **"де?" і "що?"** — тобто вказувала **місцезнаходження різних об'єктів на поверхні Землі.**
- Загальний рівень науки був таким, що вчені **не могли експериментально досліджувати спостережувані явища** і їм доводилося лише **уявляти про їхню сутність і походження**, покладаючись на свою інтуїцію або фантазію.
- Тільки до кінця минулого століття **географія змогла**, спираючись на основні закони фізики, хімії й біології, економіки, філософії, історії, **почати вивчення складних закономірностей, які діють у тісному переплетенні природних та соціальних явищ земної поверхні.**

Вступ

- **Сучасна географія — це складна розгалужена система наук — природничих і суспільних**, пов'язаних загальним походженням і загальними цілями.
- **Одне з найважливіших завдань сучасної географії — вивчення процесів взаємодії природи й суспільства** з метою наукового обґрунтування раціонального використання природних ресурсів і збереження сприятливих умов для життя людини на нашій планеті.



- ✓ Географія навколо нас
- ✓ Географія глобальна
- ✓ Географія у дрібницях повсякденного життя

I. Географія стародавнього світу.

- **Витоки географічних знань** з'явилися ще в первісних людей, саме існування яких залежало від здатності **орієнтуватися в просторі й відшукувати природні притулки, джерела води, місця для полювання, камені для знарядь і т.д.**
- Перші **письмові документи** залишили нам землеробські народи **Давнього Сходу**: Єгипту, Дворіччя (Ассирія й Вавилон), Північної Індії й Китаю (IV-II тисячоріччя до н. е).
- У цих народів виникли витоки наукових знань в області математики, астрономії, механіки, які використовувалися потім для рішення проблем географічного характеру.
- Серед **географічних ідей давнього світу**, успадкованих сучасною географією, особливе значення мають погляди **вчених античності**. Антична (греко-римська) географія досягла свого розквіту в Давній Греції й Римі в період з XII в. до н. е. по 146 р. н. е.

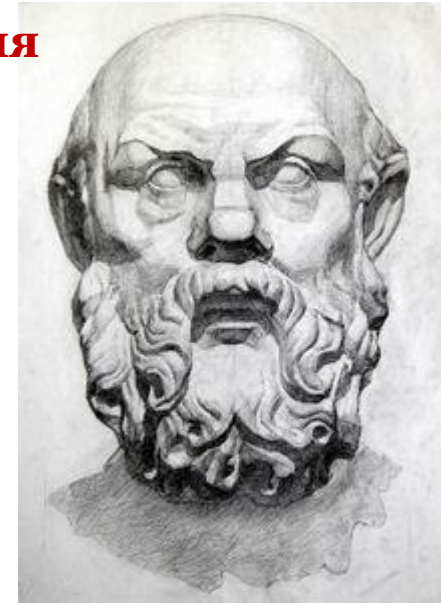
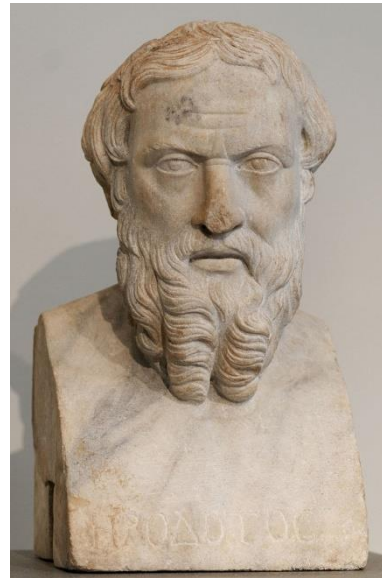
I. Географія стародавнього світу.

- У Древній Греції близько 500 р. до н. е. була вперше висловлена ідея про кулястість Землі (Парменид).
- Аристотель (IV в. до н. е) привів перші достовірні докази на користь цієї ідеї: круглу форму земної тіні при місячних затемненнях і зміна виду зоряного піднебіння при пересуванні з півночі на південь.
- Близько 165 р. до н. е. грецький учений Кратес із Малли виготовив першу модель земної кулі — глобус.
- Аристарх Самоський (III в. до н. е) уперше приблизно визначив відстань від Землі до Сонця.
- **До епохи еллізму** (330-146 р. до н. е) ставиться виникнення нового географічного напрямку, що одержало згодом назву **математичної географії**. Одним з перших представників цього напрямку був Ератосфен з Кирени (276-194 р. до н. е). Він уперше досить точно визначив розміри окружності земної кулі шляхом виміру дуги меридіана (помилка виміру склав не більше 10%). Ератосфену належить велика праця, що він назвав "Географічні записки", уперше вживши термін "географія".

I. Географія стародавнього світу.

Завдання для самостійного опрацювання

- Освіта стародавнього світу
 - ДАВНЯ ГРЕЦІЯ:
 - ОСВІТА ОСТОВУ КРИТ
 - СПАРТА
 - АФІНИ
 - ДАВНІЙ ЄГИПЕ
 - РИМ

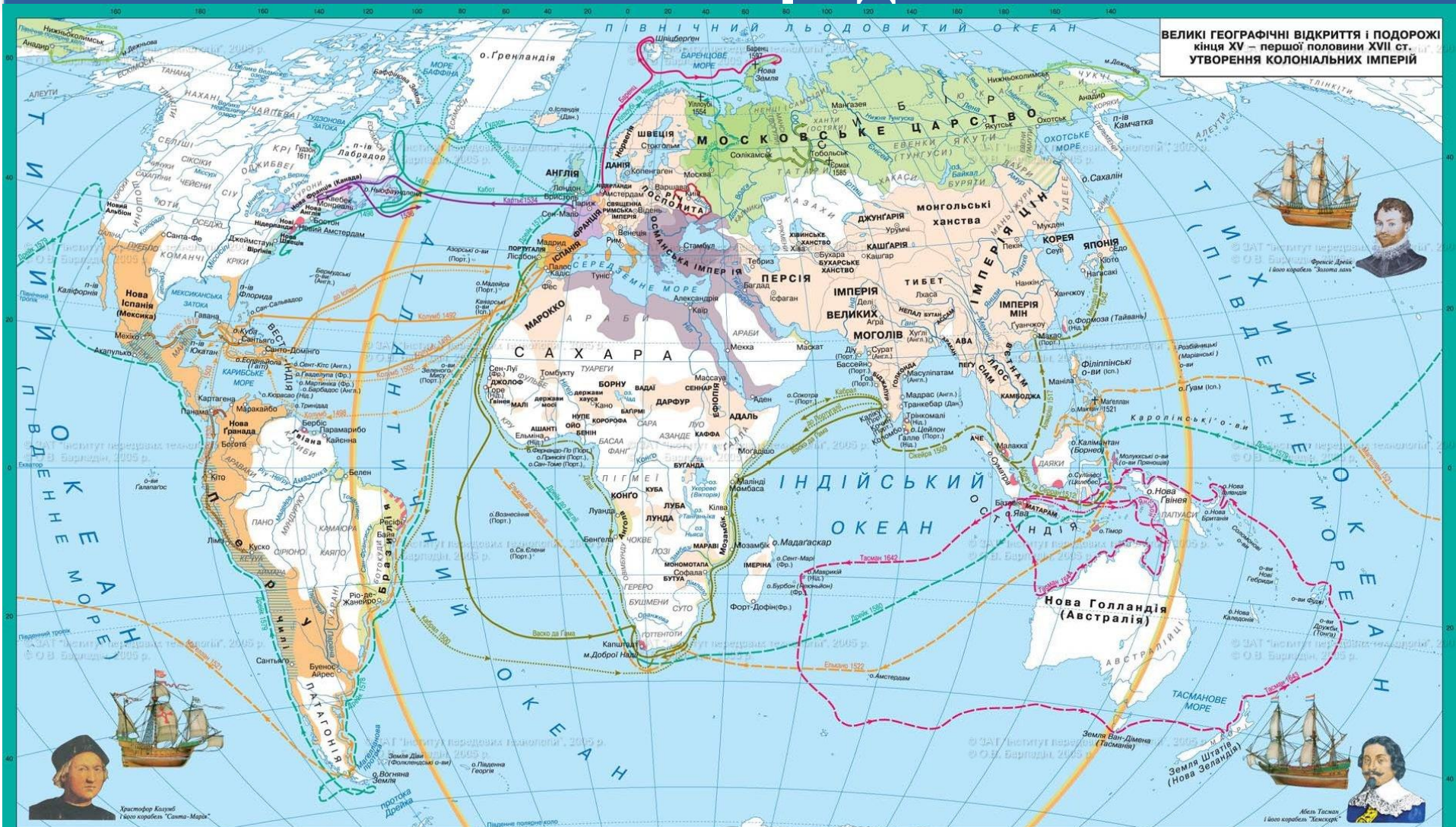


II. Географічні дослідження та освіта Середньовіччя.

- **Середньовіччя (V-XV ст.) у Європі** характеризуються загальним **занепадом** у розвитку науки. Феодальна замкнутість і релігійний світогляд середньовіччя не сприяли розвитку інтересу до вивчення природи. Навчання античних учених викорінювалися християнською церквою як "язичеські". Однак просторовий географічний кругозір європейців у середні століття почав стрімко розширюватися, що привело до значних територіальних відкриттів у різних куточках земної кулі.
- **Відродження географії** починається в XV в., коли італійські гуманісти стали переводити праці античних географів. Феодальні відносини витиснулися більше прогресивними — капіталістичними. У Західній Європі ця зміна відбулася раніше, у Росії — пізніше.

II. Географічні дослідження та освіта Середньовіччя.

ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ І ПОДОРОЖІ
кінця XV – першої половини XVII ст.
УТВОРЕННЯ КОЛОНІАЛЬНИХ ІМПЕРІЙ



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------|------------|-----------|---------|--|---------|--|--------------------|--|--------|--|-------------------|--|---------------------------------|--|--------------|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Відкриття південного шляху до Індійського океану: Бартоломеу Діашем (1486–1488 рр.) Відкриття морського шляху до Індії: Васко да Гама (1497–1499 рр.) Пошуки західного шляху до Індії та відкриття Америки Христофором Колумбом: перша (1492–1493 рр.) і друга (1493–1496 рр.) поїздки; третя (1498–1500 рр.) і четверта (1502–1504 рр.) поїздки Пошуки північно-західного шляху до Індії Джоном Каботом (1497, 1498 рр.) Відкриття Бразилії Педру Алварішем Кабралом (1500–1501 рр.) | <ul style="list-style-type: none"> Подорожі португальців до морів Тихого океану в першій половині XVI ст. Відкриття Тихого океану Васко Нуньєсом Балбоа (1513 р.) Перша навколосвітня подорож: відкриття західного шляху до Індії Фернандом Магелланом і Хуаном Соботом Ельканом (1519–1522 рр.) Відкриття та початок колонізації Канади Жаком Картіє (1534, 1535–1536 рр.) Експедиції Еріка Кортеза. Завоювання Індією (1519–1521 рр.) Експедиція Франциско Пісарро. Завоювання Імперії інків (1530–1534 рр.) | <ul style="list-style-type: none"> Початок пошуку північно-східного шляху до Індії Хуо Улоубу та Річардом Чейсвортом (1552–1554 рр.) Друга навколосвітня подорож: Френсіс Дрейк (1577–1580 рр.) Експедиція Єрмака Тимофійовича. Початок колонізації Сибіру Московським царством (1582–1585 рр.) Пошуки північно-східного шляху до Індії: Віллемом Баренцом (1596–1597 рр.) Початок відкриття Австралії Віллемом Янссеном (1606 р.) Пошуки північно-західного шляху до Індії: Генрі Гудзоном (1610–1611 рр.) | <ul style="list-style-type: none"> Пошуки північно-західного шляху до Індії: Хуо Улоубу та Річардом Чейсвортом (1552–1554 рр.) Відкриття протоки між Азією і Америкою: Семюелом Джуквеном (1648 р.) Місця загибелі мандрівників Індійські держави Нового Світу напередодні іспанського завоювання Імперія ацтеків Імперія інків Держави майя | <p>Держави та їхні володіння:</p> <table border="0"> <tr> <td>1492–1648</td> <td>Португалія</td> <td>1492–1648</td> <td>Франція</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Іспанія</td> <td></td> <td>Московське царство</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Англія</td> <td></td> <td>Османська імперія</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сполучені провінції (Голландія)</td> <td></td> <td>Інші держави</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Територія Української козацької держави у 1649 р.</td> </tr> </table> | 1492–1648 | Португалія | 1492–1648 | Франція | | Іспанія | | Московське царство | | Англія | | Османська імперія | | Сполучені провінції (Голландія) | | Інші держави | | | | Територія Української козацької держави у 1649 р. |
| 1492–1648 | Португалія | 1492–1648 | Франція | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Іспанія | | Московське царство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Англія | | Османська імперія | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сполучені провінції (Голландія) | | Інші держави | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Територія Української козацької держави у 1649 р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
- Скорочені позначення колоніальних володінь:
- | | |
|---------------------|------------------------|
| Англ. – англійських | Нід. – нідерландських |
| Дан. – данських | Порт. – португальських |
| Ісп. – іспанських | Фр. – французьких |
- КАРТИ
Племіна і народи
- Ліній розподілу світу між Іспанією і Португалією за угодою у Тordesillas (1494 р.) і Сарагосі (1529 р.)
- Кордон держав на 1648 р.

II. Географічні дослідження та освіта Середньовіччя.

Шкільна освіта середньовіччя

- Шкільна освіта будувалася на так званих «семи вільних мистецтвах» — тривіумі й квадживіумі.
- Тривіум («три шляхи») був початковим етапом і складався з граматики, риторики та діалектики (логіки).
- Квадживіум («чотири шляхи») набув поширення з XIII століття і включав арифметику, геометрію, астрономію, музику.
- Середньовічні школи були монастирськими, кафедральними (при міських соборах) і парафіяльними. Із розвитком міст відкривалися світські (приватні), гільдійські, муніципальні школи. Мандрівних школярів нецерковних шкіл називали вагантами або голіардами.
- Астрономічні, географічні відомості часто були фантастичними (Земля тримається на китах), була майже відсутня доказова база з геометрії.

II. Географічні дослідження та освіта Середньовіччя.

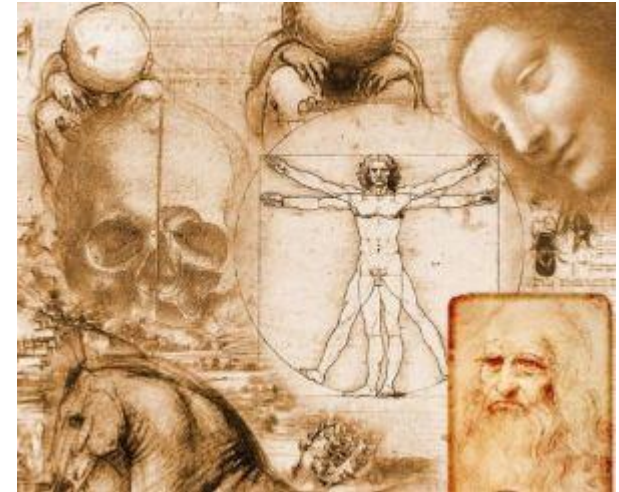
Виникнення університетів

- Із розвитком міської культури кафедральні школи перетворювалися на університети.
- Перший європейський університет було відкрито в італійському містечку Болоньї у XII столітті.
- У 1500 році налічувалося 86 університетів.
- Університети мали юридичну, адміністративну і фінансову автономію.
- Університет поділявся на факультети. На підготовчому «артистичному» вивчали «сім вільних мистецтв», далі студенти обирали юридичний, медичний, філософський чи богословський.
- Заняття в університеті мали назву лекції — їх читали професори, лекції доповнювалися диспутами.
- Революцію у викладанні здійснило книгодрукування.

II. Географічні дослідження та освіта Середньовіччя.

Завдання для самостійного опрацювання

- Освітні тенденції епохи Відродження
 - Гуманізм
 - Да Вінчі
 - Ренесанс в українській освіті та науці



III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- Педагогіка і школа Нового часу розвивалися в соціальних умовах, переломних для людства. Нідерландська революція (1566-1609), англійська революція (1640-1660), Війна за незалежність США (1777-1783), Французька революція (1789-1794).
- Виділяють три найважливіші етапи розвитку науки та освіти Нового часу:
 - XVII - XVIII ст. - початок Нового часу,
 - кінець XVIII - кінець XIX ст. - Просвітництво,
 - кінець XIX ст. - теперішній час.

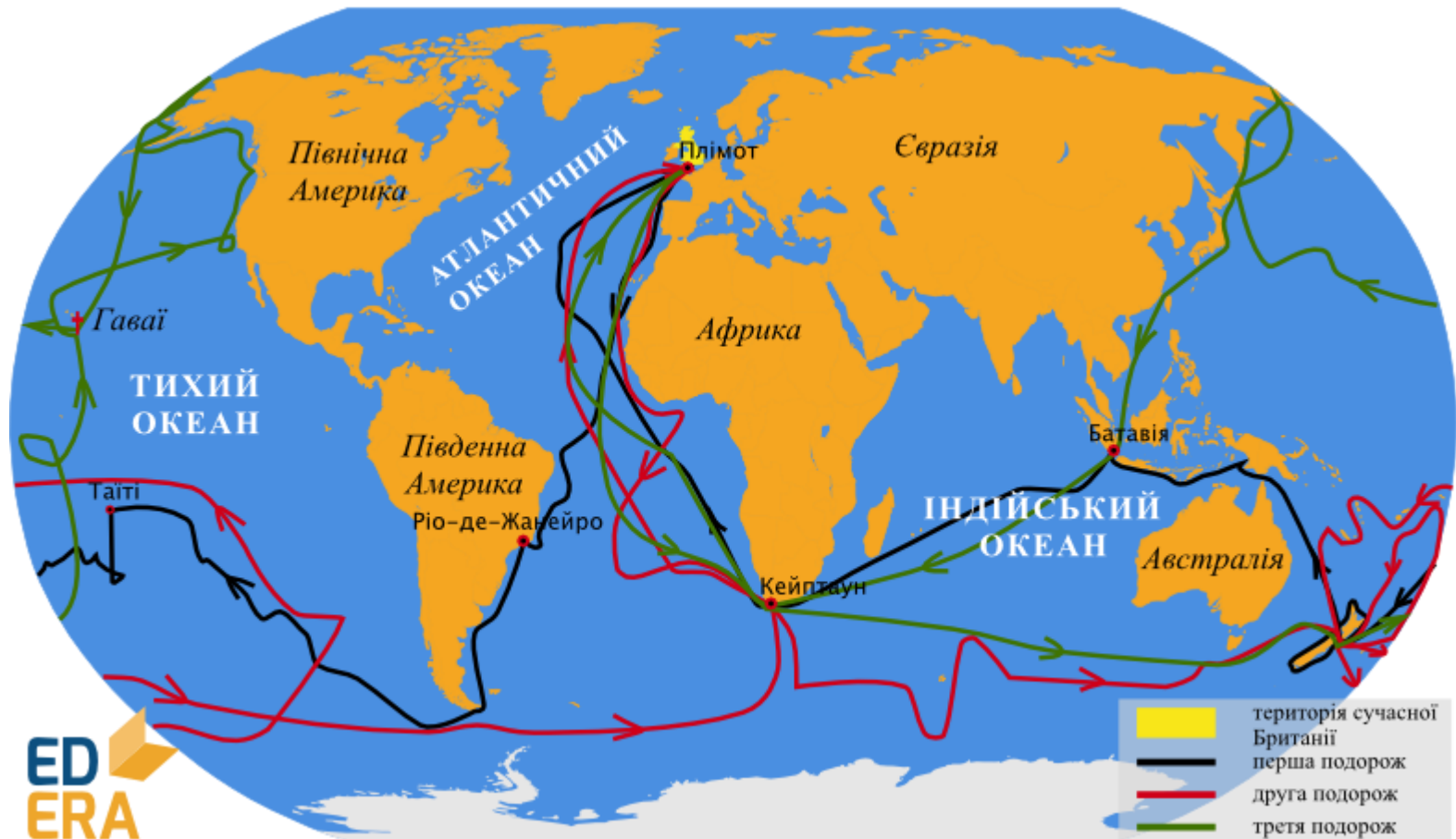
III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- **Географічна наука Нового часу**
 - У подорожах Нового часу відбувається не тільки відкриття нових земель, а й починаються їх наукові дослідження.
 - Упродовж другої половини XVIII й всього XIX ст. всебічно вивчали внутрішні території всіх відомих на той час земель, досліджували території навколо полюсів Землі, відкрили льодовий континент – Антарктиду.
 - Джеймс Кук (1728—1779 рр.)
 - Александр фон Гумбольдт (1769—1859 рр.)
 - **Дослідження північних широт**
 - **Дослідження південних широт**

III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- Географічна наука Нового часу

- Джеймс Кук (1728—1779 рр.)



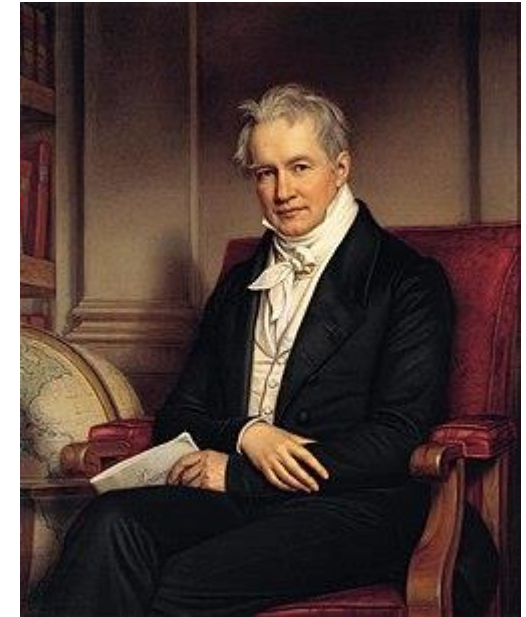
III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- **Географічна наука Нового часу**

– Александр фон Гумбольдт (1769—1859 гг.)



← Маршрут экспедиции А. Гумбольдта в 1799—1804 гг.



III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- **Географічна наука Нового часу**
 - **Дослідження північних широт**
- **1596 – 1597 рр. Віллем Баренц** – експедиція досліджувала моря Північного Льодовитого океану.
- **1728р. Вітус Беринг** – склав карти північного узбережжя Аляски. Так, у 1725-1730 роках Перша камчатська експедиція під керівництвом Вітуса Беринга остаточно підтвердила наявність протоки між Азією та Америкою. Завдяки Великій Північній експедиції (1733-1743) на карту було нанесено північні райони Сибіру, доведено неможливість регулярного плавання водами Північного Льодовитого океану через суцільну кригу.
- **1827 р.** англієць **Едвард Паррі** та італієць **Умберто Кальї** **1900 р.** зробили спроби дістатися Північного полюса, але їм не вдалося досягти своєї мети.
- **6 квітня 1909 р.** американський морський офіцер **Роберт Пірі** першим дістався Північного полюса.
- **1895 р. Фрітьоф Нансен** спробував дістатися Північного полюса на кораблі “*Фрам*”, але експедиція не дійшла до полюса 386 км і вимушена була повернутись.

III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- **Географічна наука Нового часу**
 - **Дослідження південних широт**
- **1820 р.** перша російська антарктична експедиція під керівництвом **Фадєя Беллінгаузена** і **Михайла Лазерєва** відкрила невідому Південну Землю – материк Антарктиду.
- **14 грудня 1911 р.** норвезький дослідник **Руаль Амудсен** і його супутники досягли Південного полюсу.
- **18 січня 1912 р.** експедиція **Роберта Скотта** дісталася Південного полюса, але на зворотному шляху всі учасники експедиції померли від втоми, голоду і холоду.

III. Географічна наука та освіта Нового часу.

- У XVII-XVIII ст. у західноєвропейських країнах здійснювався процес становлення національних держав, утверджувалися ринкові відносини і нові методи ведення господарства. Отримана освіта повинна була забезпечити оволодіння необхідними для практичного життя реальними знаннями. В цих умовах питання народної освіти почали займати все більш помітне місце в житті суспільства і держави.
- Характерним для більшості західноєвропейських країн в XVII-XVIII ст. було те, що ініціатива відкриття шкіл починає поступово переходити від церкви до держави, яка використовувала церкву як виконавця своїх планів, у першу чергу, це стосувалося початкової школи.
- У різних країнах Західної Європи державне законодавство про початкове навчання було введено в різний час. У німецьких державах укази і шкільні установи про початкове навчання дітей 6-12 років приймалися протягом XVII-XVIII ст. В Англії, Італії і Франції відповідні законодавства з'явилися лише в XIX ст. Однак у Франції і раніше видавалися укази про початкове навчання, і урядовими едиктами 1698 і 1724 рр. в країні було покладено початок централізації шкільної справи.

IV. Географічні школи.

- З кінця XIX ст. географія починає ділитися на дві великі течії:
 - Фізична географія
 - Суспільна географія
- Основне **завдання** сучасної географії полягає у вивченні законів і закономірностей розміщення та взаємодії компонентів географічного середовища та їхніх поєднань на різних рівнях.
- **Складність об'єкта дослідження і широта предметної області** зумовили **диференціацію** єдиної географії на низку спеціалізованих (галузевих) наукових дисциплін, які утворюють систему географічних наук.
- Водночас окремі дослідники намагалися поєднувати суспільні процеси з компонентами географічного середовища.

Дякую за увагу!!!

