

Анотація навчальної дисципліни ВСТУП ДО ФАХУ

1. Назва дисципліни – «Вступ до фаху»

2. Лектор – доцент СЕГІДА Катерина Юріївна,
доцент КЛИМЕНКО Валентина Григорівна

3. Курс – 1 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), осінній семестр.

4. Кількість: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т. ч. лекції – 32, практичні заняття – 16, самостійна робота – 72).

5. Опис дисципліни:

Мета – формування у студентів уявлення про географію як науку, навчальну дисципліну і спеціальність, предметне поле її спеціальних та галузевих теорій, структуру сучасної географії, історію становлення і розвитку географії як науки, місце географії у сучасному світі та роль географа у прикладних дослідженнях.

Завдання: забезпечити засвоєння знань про об'єкт, предмет, сучасну структуру та розвитку географії як науки; роль географічної освіти у сучасному світі, компетентності сучасного географа; дати основні поняття, сучасні концепти, задачі та виклики, застосування практичних знань за освітніми програмами спеціальностей; навчити самостійно планувати й здійснювати самостійну й індивідуальну роботу з географічних дисциплін; користуватися методичним апаратом підручників і навчальних посібників з географії.

6. Зміст: **Тема 1. Географічна освіта.** Історія розвитку географічної освіти. Географічні наукові школи. Місце географії в сучасному світі. Освітня система в Україні. Освітньо-кваліфікаційна характеристика та компетентнісний підхід до її формування. Система освіти та її складові. **Тема 2. Сучасні напрями географічної науки та освіти.** Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів: основні поняття, сучасні концепти, задачі та виклики, застосування практичних знань. Картографія, геоінформатика і кадастр: основні поняття, сучасні концепти, задачі та виклики, застосування практичних знань. Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток: основні поняття, сучасні концепти, задачі та виклики, застосування практичних знань. Географія рекреації та туризму: основні поняття, сучасні концепти, задачі та виклики, застосування практичних знань. **Тема 3. Географічна освіта та наука для сталого розвитку.** Основи географічних наукових досліджень. Освіта для стійкого розвитку: значення та місце географії як інтегративної дисципліни.

7. Форми та методи навчання – лекції, семінарські заняття та самостійна робота студентів згідно з програмою курсу.

8. Форми організації контролю знань, система оцінювання – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), експрес-опитування, виконання практичних завдань та їх перевірка, контрольні роботи (поточна та підсумкова).

9. Навчально-методичне забезпечення: Опорні конспекти лекцій, методичні розробки семінарських занять.

10. Мова викладання – українська.