

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства
імені Костянтина Немця

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету геології, географії, рекреації і туризму



Катерина КРАВЧЕНКО
"серпень" 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»

рівень вищої освіти	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
спеціальність	<u>106 Географія</u>
освітня програма	<u>Географія рекреації та туризму</u>
вид дисципліни	<u>за вибором</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«27» серпня 2025 року, протокол № 12

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Катерина Юріївна СЕГІДА, д. геогр. н., професор, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця
Протокол № 11 від «27» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Людмила НЕМЕЦЬ
(підпис)

«27» серпня 2025 р.

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму»

Гарант освітньо-професійної програми  Юлія ПРАСУЛ
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму
Протокол від «27» серпня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії

 Юлія ПРАСУЛ
(підпис)

«27» серпня 2025 р.

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Соціальна географія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації та туризму».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є висвітлення теоретичних та прикладних питань соціальної географії, особливості її становлення та розвиток у цілому в світі та, зокрема, в Україні, розкриття традиційних та новітніх підходів, методів та напрямів соціальної географії, враховуючи її новий статус світоглядної дисципліни, яка одночасно має і значну практичну спрямованість.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- дати теоретичні знання та сформувати практичні навички щодо розуміння та дослідження територіальних відмінностей соціального розвитку як окремих соціальних груп, так і всього населення;
- показати можливості нового статусу соціальної географії, як науки, яка спроможна внести вагомий вклад у вирішення глобальних проблем сучасної цивілізації, а також сьогоденних проблем регіонального розвитку

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
6-й	5,6 -й
Лекції	
36 год.	10 год.
Практичні, семінарські	
36 год.	4 год.
Самостійна робота	
48 год.	106 год.

1.6, 1.7. Перелік компетентностей та результатів, що формує дана дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни формується:

- розуміння теоретичних основ формування та реалізації функцій соціальної географії як результату відображення нового соціального запиту суспільства; глобальні проблеми сучасного соціуму і можливості соціальної географії в їх вирішенні; особливості реалізації нових функцій соціальної географії, розуміти проблеми та завдання науки на сучасному етапі розвитку людства; закономірності появи, становлення та розвитку світової соціальної

географії як науки про дослідження територіальних відмінностей соціального розвитку; основні етапи історичного розвитку світової та вітчизняної соціально-географічної думки; розвиток основних наукових шкіл соціальної географії в світі та в Україні; про еволюцію просторових процесів і форм організації життя людей та їх регіональних відмінностей; територіально-часові особливості формування менталітету соціуму в аспекті досліджень соціальної географії; глобальні соціальні проблеми людства та можливості соціальної географії досліджувати ці процеси в аспекті подолання глобальних проблем цивілізації та переходу до стійкого розвитку; зміст соціальних та соціально-географічних теорій, питань методології, методики та технології загальних та прикладних соціальних, соціально-географічних досліджень; методи інформаційного забезпечення соціально-географічних досліджень та методи аналізу емпіричних даних соціально-географічних досліджень; особливості формування глобального та регіональних соціумів, зокрема, відтворення населення і трудових ресурсів, особливостей територіальних спільнот людей та їх просторової організації, поведінки; особливості розвитку соціально-географічного процесу в Україні; особливості формування менталітету українського соціуму як основи переходу суспільства до стійкого розвитку; методику соціально-географічного дослідження менталітету соціуму;

- вміння аналізувати та досліджувати глобальні соціальні проблеми суспільства; розробляти структурні схеми управління соціально-географічним процесом через реалізацію нових функцій соціальної географії, пояснювати основні теоретичні аспекти соціальної географії, її завдання у зв'язку з новим соціальним запитом; пояснювати виникнення, становлення та розвиток соціальної географії, бачити взаємозв'язок соціальної географії з іншими суспільно-географічними та природничими науками; аналізувати соціально-географічні особливості просторових процесів та форм організації життєдіяльності сучасного соціуму; аналізувати особливості соціогеосистем як основних об'єктів дослідження соціальної географії; складати математичні моделі розвитку соціально-географічного процесу; використовувати на практиці результати емпіричних соціологічних досліджень; користуватися методами інформаційного забезпечення та методами аналізу емпіричних даних в соціально-географічних дослідженнях; аналізувати особливості соціально-демографічного розвитку суспільства; складати програми соціально-демографічних досліджень; застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження соціально-географічного процесу в Україні; складати програми зазначених досліджень.

1.8. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

- ОК 13 Основи суспільної географії
- ОК 19 Географія населення та розселення
- ОК 24 Регіональна економічна і соціальна географія
- ОК 25 Статистичні методи і обробка геоінформації

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи соціальної географії

Тема 1.1. Соціальна географія як наука: поняттєвий апарат, об'єктно-предметне поле, структура, місце в системі наук, функції, завдання, напрями досліджень, прикладне значення. Місце та значення соціальної географії серед інших географічних наук.

Структура соціальної географії. Поняттєво-термінологічний апарат соціальної географії. Основні групи понять соціальної географії: загальні, загальнонаукові поняття, поняття родинних наук та специфічні поняття. Об'єкт і предмет дослідження соціальної географії. Структура предмету соціальної географії. Визначення науки соціальної географії. Уточнення об'єкта та предмета соціальної географії в сучасних умовах.

Функції соціальної географії, їх розширення як основа розвитку науки, розширення її предметно-об'єктної області. Дослідження нових функцій соціальної географії та їх роль та завдання в соціально-географічних дослідженнях. Модель реалізації функцій соціальної географії. Необхідність формування глобального інтегрального менталітету сучасного соціуму. Особливості формування менталітету українського соціуму як передумова переходу до стійкого розвитку. Система ноосферної орієнтації соціуму як необхідна складова еволюції соціально-географічного процесу. Реалізація теоретико-пізнавальної та ноосферно-світоглядної функцій соціальної географії. Завдання соціальної географії у відповідності до зростаючого соціального запиту. Проблеми розвитку сучасної соціальної географії.

Тема 1.2. Становлення та історія розвитку соціальної географії. Виникнення соціальної географії: її корені в світі наук про суспільство та Землю. Основні етапи формування соціальної географії в світі та колишньому СРСР. Розвиток соціальної географії в Україні, основні напрямки: антропогеографічний та економічний. Персоналії: Григорій Сковорода, Яков Ковельський, Павло Чубинський, Степан Рудницький, Костянтин Воблій, Володимир Кубійович, Олексій Діброва. Наукове товариство імені Тараса Шевченка. Соціально-географічні школи в Україні: основні напрямки досліджень. Персоналії. Сучасна західна соціальна географія. Основні соціально-географічні школи заходу: часова географія, географія сприйняття, географія розвитку, феміністична географія та ін. Персоналії. Робота Р. Дж. Джонстона "Географія і географи (Англо-американська соціальна географія після 1945 року)". Висновки до історії розвитку соціальної географії в світі та в Україні, перспективи розвитку науки.

Тема 1.3. Концепції соціального простору та соціального часу, соціально-географічного процесу та соціогеосистем. Еволюція уявлень про географічний «простір – час» і діалектика розвитку геосистем у «просторі – часі». Соціально-географічний простір: його властивості. Особливості соціального часу. Особливості просторової організації суспільства, рівні організації соціально-географічного простору. Поняття регіональної свідомості та менталітету соціуму. Просторові зони та території людини. Регіональна організація території.

Поняття про соціогеосистему як основний об'єкт дослідження соціальної географії. Принципова блок-схема соціогеосистеми. Поняття про соціально-географічний процес, його структуру. Модель соціально-географічного процесу. Управління соціально-географічним процесом. Стійкий розвиток як один із можливих станів соціально-географічного процесу.

Тема 1.4. Методи та організація соціально-географічних досліджень. Соціологічні підходи до вивчення соціально-географічних явищ та процесів. Види та типи соціально-географічних досліджень. Поняття соціально-географічного факту. Програма соціально-географічного дослідження. Методи інформаційного забезпечення соціально-географічних досліджень. Основні етапи соціально-географічних досліджень. Методи аналізу емпіричних даних соціально-географічних досліджень.

Розділ 2. Прикладні напрями дослідження соціальної географії

Тема 2.1. Географія соціально-демографічного розвитку, праці та міграційної поведінки населення Основні поняття демографічного розвитку. Концепції соціально-демографічного розвитку. Чинники соціально-демографічного розвитку. Сучасні тенденції динаміки населення. Демографічна політика.

Основні поняття географії праці та міграції населення. Концепції географії праці та міграційної поведінки населення. Ринок праці та його кон'юнктура. Міграція населення, соціальні особливості та наслідки. Чинники трудової діяльності та міграційної поведінки населення. Сучасні тенденції на ринку праці. Трудові міграції. Вимушені міграції

Тема 2.2. Соціальна географія міст та сільської місцевості. Основні поняття і сутність розселення. Соціальні аспекти розселення населення. Соціальні функції поселень. Особливості розселення населення в соціально-географічному просторі. Форми та чинники розселення. Міське та сільське розселення. Класифікація поселень. Концепції соціальної географії міст Поняття агломерації та їх соціально-географічні особливості. Урбанізація як соціально-географічний процес. Основні етапи урбанізації. Еволюція урбанізації. Основні тенденції та перспективи розвитку урбанізації. Соціально-географічні особливості та проблеми урбанізації в аспекті глобалізації. Світові міста. Креативні, розумні, зелені міста. Особливості процесу урбанізації в Україні. Формування світових міст.

Тема 2.3. Соціально-гуманістичні напрями географічних досліджень. Географія культури, освіти, охорони здоров'я, дозвілля та соціальних негараздів. Основні поняття географії культури. Концепції географії культури. Географія мов. Географія релігії. Сакральна географія. Географія освіти і науки. Географія інтелектуального потенціалу. Медична географія. Географія захворюваності населення. Географія відпочинку та розваг. Географія соціальних негараздів. Гуманістична географія. Регіональна свідомість та менталітет соціуму. Регіональна ідентичність. Просторова пам'ять. Поведінкова географія. Перцепційна географія. Часова географія. Феміністична географія. Гендерна географія.

Тема 2.4. Географія рівня та якості життя населення. Безпека життєдіяльності населення Якість населення. Відтворювальний потенціал. Діяльнісний потенціал. Система соціального управління відтворенням населення. Індекс якості населення. Євгеніка та євгенічні рухи. Поняття, засновники, цілі та перспективи напрямку. Рівень та якість життя населення. Система індикаторів. Безпека життєдіяльності населення. Національна та регіональна безпека. Соціальна, демографічна, економічна, продовольча, природно-техногенна, інформаційна безпека. Соціально-демографічні особливості та проблеми України. Соціально-демографічна політика України. Індикатори соціального розвитку. Географія добробуту населення. Географія бідності. Географія якості життя населення. Соціальне відторгнення. Соціально-просторова нерівність

Тема 2.5. Стратегії соціального розвитку території. Основні поняття і сутність соціальних негараздів як соціальної властивості території. Особливості виникнення і розповсюдження соціальних негараздів, таких як злочинність, бідність, алкоголізм, захворюваність населення, безробіття. Поняття соціального спокою та територіальної соціальної справедливості. Особливості формування менталітету українського соціуму як основи виживання в умовах глобалізації та переходу до стійкого розвитку. Загальні особливості і проблеми регіонального розвитку в Україні. Концепція Стійкого розвитку. Цілі розвитку тисячоліття та 17 Цілей стійкого розвитку до 2030 року. Регулювання соціального розвитку в світі. Управління соціальним розвитком. Програми соціального розвитку території.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретико-методологічні основи соціальної географії.												
Тема 1.1. Соціальна географія як наука	12	4	2			6	12	1				11
Тема 1.2. Становлення та історія розвитку соціальної географії	12	2	2			8	12	1				11
Тема 1.3. Концепції соціального простору та часу, соціально-географічного процесу та соціогеосистем	12	4	4			4	12	1				11
Тема 1.4. Методи та організація соціально-географічних досліджень	14	4	4			6	14	1				13
Разом за розділом 1	50	14	12			24	50	4				46
Розділ 2. Прикладні напрями дослідження соціальної географії												
Тема 2.1. Географія демографічного розвитку, праці та міграційної поведінки	16	8	6			2	14	2	1			11
Тема 2.2. Соціальна географія міст та сільської місцевості.	12	2	4			6	14	1				13
Тема 2.3. Соціально-гуманістичні напрями географічних досліджень.	14	4	6			4	14	1	1			12
Тема 2.4. Географія рівня та якості життя населення. Безпека життєдіяльності	14	4	4			6	14	1	1			12
Тема 2.5 Стратегії соціального розвитку території	14	4	4			6	14	1	1			12
Разом за розділом 2	70	22	24			24	70	6	4			60
Усього годин	120	36	36			48	120	10	4			106

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Об'єктно-предметне поле соціальної географії, її структура та місце в системі наук. Функції та завдання соціальної географії, прикладне значення.	2	
2	Виникнення і розвиток соціальної географії як науки	2	
3	Теоретичні аспекти соціальної географії. Соціально-просторові концепції	4	
4	Методи та організація соціально-географічних досліджень	4	
5	Географія населення, демографічна, економічна та міграційна поведінка населення.	6	1
6	Географія розселення населення та екістична політика. Географія міст. Географія сільської місцевості	4	1
7	Соціально-гуманістичні напрями географічних досліджень	4	
8	Географія соціального розвитку, індикатори соціального розвитку	2	1
9	Географія соціальних негараздів. Безпека життєдіяльності населення.	4	1
10	Якість життя населення. Регіональний людський розвиток. Управління розвитком територій.	4	
	Разом	36	4

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Опрацювання теми: Соціальна географія як наука: поняттєвий апарат, об'єктно-предметне поле, структура, місце в системі наук, функції, завдання, напрями досліджень, прикладне значення: - Зародження соціальної географії. - Значення Великих географічних відкриттів для соціальної географії. - Розвиток соціальної географії в комуністичний та посткомуністичний період на пострадянському просторі. - Розвиток західної соціальної географії. - Персоналії в соціальній географії. - Місце соціальної географії в системі наук, в тому числі – географічних, за різними авторами (Е. Б. Алаєвим, М. Т. Агафоновим, У. І. Мересте і С.Я. Ниммик, М. Д. Пістуном, О. І. Шаблієм, Я. Б.	5	10

	Олійником і А. В. Степаненком, Л. Т. Шевчук, Л. М. Немець) Опитування в рамках практичного заняття		
2	Опрацювання теми: Становлення та історія розвитку соціальної географії - Розвиток соціальної географії в сучасній Україні. - Степан Рудницький як основоположник соціальної географії України, аналіз його праць і життєдіяльності. - Соціальна географія СРСР: проблеми і перспективи розвитку. - Сучасна західна соціальна географія. - Роль видатних українських учених у розвитку соціальної географії в Україні. - Наукові напрями і школи в соціології та їх зв'язок з соціальною географією. - Роль видатних закордонних учених-соціологів у розвитку соціальної географії. - Робота Джонстона Р. Дж. «География и географы» про розвиток англо-американської соціальної географії після 1945 р. Опитування в рамках практичного заняття	7	10
3	Опрацювання теми: Концепції соціального простору та соціального часу, соціально-географічного процесу та соціогеосистем - Філософське, математичне, фізичне та природниче розуміння парної дефініції «простір-час». - Аналіз перших уявлень про простір-час. - Поняття про соціогеосистему. Її структура, властивості, функціональні підсистеми, типи обміну речовиною, інформацією та енергією. - Поняття просторової організації суспільства, дефініція парної категорії «центр-периферія». - Проблема дослідження «простору-часу». Витоки дослідження цієї проблеми, її роль для соціально-географічних досліджень. - Робота А. Геттнера «География. Её история, сущность и методы». Роботи К. Ріхтера, а також українських учених О. Г. Топчієва, В. Бокова, М. Д. Пістуна про особливості дослідження «простору-часу» в географії. Дати аналіз зазначеним дослідженням. - Поняття простору, географічного простору та соціально-географічного простору, їх властивості та параметри. - Поняття соціального простору, його відмінності від географічного простору. Еволюція соціального простору, проблеми цього явища. - Проблема дослідження часу в географії. Поняття про соціальний час та його вивчення в соціальній географії Опитування в рамках практичного заняття	4	10

4	Опрацювання теми: Методи та організація соціально-географічних досліджень - Класифікації методів дослідження. - Види гіпотез та три варіанта стратегічного плану дослідження. - Метод систематизація – різновиди та способи використання. - Статистичний метод обробки інформації, в тому числі – географічної. - Методи дослідження соціально-географічного процесу. - Якісні методи - Геоінформаційний метод дослідження. - Застосування ГІС-технологій в соціально-географічних дослідженнях Опитування в рамках практичного заняття	5	10
5	Опрацювання теми: Географія соціально-демографічного розвитку, праці та міграційної поведінки населення - Основні теорії та концепції населення. - Основні демографічні характеристики населення. - Демографічна поведінка - Концепція демографічного переходу - Види міграції - Моделі ринку праці - Структура зайнятості та проблема безробіття - Соціально-демографічна політика в країнах світу. - Міграційна політика в країнах світу. - Сучасні міграційні виклики. - Проблема біженців та переселенців Опитування в рамках практичного заняття	2	10
6	Опрацювання теми: Соціальна географія міст та сільської місцевості - Поняття розселення населення, поселення, системи поселень та розселень. - Основні світові форми розселення населення та приклади. - Урбанізаційні процеси (основні поняття, тенденції, особливості). - Концепції розселення населення: - Самоорганізація розселення: правило «ранг - розмір» Ципфа, теорія центральних місць В. Кристаллера, А. Леша, В.Ізарда. - Опорні каркаси розселення. - Інтегральна система розселення. - Концепція «глобального міста». - Концепція світових міст. - Моделі просторової організації території. - Концепція центр-периферії Дж.Фрідмана. Опитування в рамках практичного заняття	5	10

7	Опрацювання теми: Соціально-гуманістичні напрями географічних досліджень. Географія культури, освіти, охорони здоров'я, дозвілля та соціальних негараздів. - Витоки, становлення, тенденції розвитку, об'єктно-предметна область, напрями дослідження сучасних галузей соціальної географії: - географія культури, - рекреаційна географія, - медична географія, - сакральна географія, - феміністична географія, - географія спорту, - географія сприйняття, - радикальна географія Опитування в рамках практичного заняття	4	10
8	Опрацювання теми: Географія рівня та якості життя населення. Безпека життєдіяльності населення - Співвідношення понять «рівень та якість життя» та «людський розвиток»: способи та критерії оцінки. - Якість та рівень життя населення. - Критерії та індикатори визначення. - Порівняння рівня людського розвитку у країнах світу. - Методика оцінки та особливості територіальної диференціації. - Безпека життєдіяльності. - Її критерії та трактування на законодавчому рівні. - Особливості забезпечення безпеки населення у різних країнах світу Опитування в рамках практичного заняття	5	10
9	Опрацювання теми: Стратегії соціального розвитку території - Стратегії соціального розвитку території у різних країнах світу Опитування в рамках практичного заняття	5	10
10	Підготовка контрольної роботи	8	16
	Разом	48	106

6. Індивідуальне завдання

Не передбачено

7. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи

8. Методи контролю

Усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне); обговорення та дискусія, перевірка практичних робіт; поточний та підсумковий письмовий контроль. Для проведення контролів використовуються LMS Moodle з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції з аудіо- і відео- фіксацією.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Підсумк ова (екзамен аційна) робота	Сум а
Розділ 1				Розділ 2									
Т 1.1 ПЗ 1	Т 1.2 ПЗ 2	Т 1.3 ПЗ 3, 4	Т 1.4 ПЗ 5	Т 2.1 ПЗ 6,7,8	Т 2.2 ПЗ 9,10	Т 2.3 ПЗ 11,12,13	Т 2.4 ПЗ 14,15	Т 2.5 ПЗ 16,17					
8		6		12		10	12		12	60	40	100	

Т 1, Т 2, ... – теми розділів

ПЗ 1, ПЗ 2, ... – практичні заняття

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Дистанційний курс «Соціальна географія» сертифіковано на LMP Moodle <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5323>

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Практична робота 1: передбачає обговорення за визначеними питаннями, складання двох таблиць, доповіді за результатами виконаних завдань, участь у дискусії; 0 балів – робота не виконана, 1-3 бали – виконана частково, відтворена інформація з Інтернет, знання фрагментарні та поверхові; 4-6 балів – завдання виконано повністю, робота містить окремі помилки, знання достатні; 7-8 балів – завдання виконано повністю, вчасно, висновки обґрунтовані, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Практична робота 2: передбачає обговорення за визначеними питаннями, підготовку реферативного повідомлення та презентацію, участь у дискусії; 0 балів – робота не виконана, 1-2 бали – виконана частково, відтворена інформація з Інтернет, знання фрагментарні та поверхові; 3-4 бали – завдання виконано повністю, робота містить окремі помилки, знання достатні; 5-6 балів – завдання виконано повністю, вчасно, висновки обґрунтовані, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Практична робота 3: передбачає обговорення за визначеними питаннями, комплексний аналіз геодемографічної ситуації однієї з областей України (за визначеним планом), доповіді за результатами виконаних завдань, участь у дискусії; 0 балів – робота не виконана, 1-4 бали – виконана частково, відтворена інформація з Інтернет, знання фрагментарні та поверхові; 5-9 балів – завдання виконано повністю, робота містить окремі помилки, знання достатні; 10-12 балів – завдання виконано повністю, вчасно, висновки обґрунтовані, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Практична робота 4: передбачає обговорення за визначеними питаннями, комплексний аналіз рівня життя та окремих видів безпеки населення однієї з областей України (за визначеним планом), доповіді за результатами виконаних завдань, участь у дискусії; 0 балів – робота не виконана, 1-4 бали – виконана частково, відтворена інформація з Інтернет, знання фрагментарні та поверхові; 5-9 балів – завдання виконано повністю, робота містить окремі помилки, знання достатні; 10-12 балів – завдання виконано повністю, вчасно, висновки обґрунтовані, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Практична робота 5: передбачає обговорення за визначеними питаннями, виконання соціально-географічного дослідження однієї з країн світу (за визначеним планом) та

презентацію, участь у дискусії; 0 балів – робота не виконана, 1-3 бали – виконана частково, відтворена інформація з Інтернет, знання фрагментарні та поверхові; 4-8 бали – завдання виконано повністю, робота містить окремі помилки, знання достатні; 9-10 балів – завдання виконано повністю, вчасно, висновки обґрунтовані, знання свідчать про високий рівень підготовки.

Контрольна робота, передбачена навчальним планом – 12 балів, складається з тестових завдань за кожною темою розділів.

Підсумкова (екзаменаційна) робота – 40 балів, складається з 60 тестових завдань, у тому числі встановлення співвідношення та множинного вибору.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	чотирирівнева
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література:

1. Соціальна географія. Підручник / за ред. Л. Нємець та К. Мезенцева. – Київ, 2019. – 304 с. <http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/Social-Geography.pdf>
2. Сегіда К. Ю. Основи соціальної географії: методичні рекомендації до аудиторної та самостійної роботи студентів бакалавріату третього курсу спеціальності 6.040104 Географія / К. Ю. Сегіда, К. О. Кравченко. – Харків, 2018. – 39 с. http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/ОСГ_практ_2018-1.pdf

Базова:

1. Del Casino JR. V. Social Geography: A Critical Introduction. – John Wiley & Sons, 2009. – 336 p
2. Del Casino JR. V.J., Thomas M., Cloke P. Panelli R. (Eds). A Companion to Social Geography. – John Wiley & Sons, 2011. – 568 p.
3. Niemets, K., Sehida, K., Niemets, L., Kravchenko, K., Kobylin, P., Telebienieva, I., Kliuchko, L. (2022). Methodology of human-geographical researches: contemporary approaches and methods. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue (56), p. 143-158 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-10>
4. Sehida, K. Y. (2019). Методичні підходи до визначення рівня демографічної безпеки. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (30), 94-101. <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2019-30-10>
5. Smith S.J., Pain R., Marston S.A., Jones J.P. (Eds.) The SAGE Handbook of Social Geographies. – London: SAGE Publications, 2010. – 614 p.
6. Smith S.J., Pain R., Marston S.A., Jones J.P. Introduction: Situating Social Geography // The SAGE Handbook of Social Geographies. – London: SAGE Publications, 2010. – P. 1-39;
7. Social geography // The dictionary of human geography / D. Gregory, R. Johnston, G. Pratt, M. J. Watts and S. Whatmore (Eds.). – Wiley-Blackwell, 2009. – P. 692–694.
8. Людський розвиток в Україні: інноваційний вимір / За ред. Е.М.Лібанової. – К., 2008. – 383 с.

9. Немець Л. М. Стійкий розвиток: соціально-географічні аспекти (на прикладі України): Монографія. – Харків: Факт, 2003. – 383 с.;
10. Немець Л. М., Олійник Я.Б., Немець К.А. Просторова організація соціально-географічних процесів в Україні: Монографія. – Х.: РВВ ХНУ, 2003. – 160 с.;
11. Немець Л. Теоретико-методологічні аспекти сучасної соціальної географії // Часопис соціально-економічної географії. – 2006. – Вип. 1. – С. 45–55.
12. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії. – К., 2000. – 204 с.
13. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігії: Навчальний посібник. – К. : Артк, 1999. – 504 с.
14. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: Навчальний посібник. – К : Вища школа, 1996. – 231 с.
15. Пістун М.Д. Соціальна географія // Географічна енциклопедія України. – Т.3. – К.: «Українська енциклопедія» ім. М.П. Бажана, 1993. – С. 220.
16. Регіональний людський розвиток : статистичний бюлетень / Відп. за вип. О. О. Кармазіна. – К. : Державна служба статистики України, 2017. – 66 с.
17. Соціальна безпека: теорія та українська практика: Монографія. За ред. І. Ф. Гнибіденка, А. М. Колота, В. В. Рогового. – К. : КНЕУ, 2006. – 292 с.
18. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник / За ред. О. І. Шаблія. – Львів: Світ, 2000. – 679 с.
19. Степаненко А. Онтологія соціальної географії як науки // Часопис соціально-економічної географії. – 2011. – Вип. 10 (1). – С. 5-18
20. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Підручник. – Одеса: Астропринт, 2009. – 544 с.;
21. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика: Навчальний посібник. – Одеса, 2005. – 632 с.;
22. Шаблій О.І. Основи суспільної географії: Підручник: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С. 102;
23. Шевчук Л.Т. Соціальна географія: Навчальний посібник / Л. Т. Шевчук. – К. : Знання, 2007. – 349 с.

Допоміжна:

1. Browne K. Gender and Geography // Encyclopaedia of Human Geography / Edited by B. Warf. – SAGE Publications Ltd, 2006. – P. 157–178.
2. Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts / Edited by D. Atkinson, P. Jackson, D. Sibley, N. Washbourne. – London, I.B.Tauris & Co Ltd, 2005. – 222 p.
3. Gregory D. Humanistic geography // The Dictionary of Human Geography. – London: Willey-Blackwell Publishing, 1986. – P. 207;
4. Kearns R., Collins D. Health geography // A companion to health and medical geography / Ed. by T. Brown, S. McLafferty, G. Moon. – Blackwell Publishing Ltd., 2010. – P. 15-32.
5. Knox P., Pinch S. Urban Social Geography. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2010. – 373 p.
6. Ley D. Social Geography // The Dictionary of Human Geography / Ed. by D. Gregory, R. Johnston, G. Pratt, M. Watts, S. Whatmore. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2009. – P. 692-694;
7. Maliarenko, K., Reshetniak, V., Sehida, K., & Suptelo, O. (2024). Economic inequality in the context of sustainable development: a geographical perspective. Human Geography Journal, 37, 129-141. <https://doi.org/10.26565/2076-1333-2024-37-12>
8. Mayer J. Medical Geography // A companion to health and medical geography / Ed. by T. Brown, S. McLafferty, G. Moon. – Blackwell Publishing Ltd, 2010. – P. 33-54.
9. Morar C., Nagy G., Boros L., Sehida K. (2021) Heritage, culture and regeneration of the former military areas in the city of Oradea, Romania. Architektura & Urbanizmus. 2021.Vol.

55. No 1-2. P. 75–87. URL : <https://www.architektura-urbanizmus.sk/2021/07/02/heritage-culture-and-regeneration-of-the-former-military-areas-in-the-city-of-oradea-romania/>

10. Niemets, L., Bartosh, O., Sehida, K., Niemets, K., Kliuchko, L., Kravchenko, K., & Telebienieva, I. (2021). Суспільно-географічні особливості системи охорони здоров'я України в умовах сучасних викликів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 206-223. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-16>

11. Niemets, L., Sehida, K., Babichev, A., Vila Subiros, J., Morar, C., Grama, V., Kravchenko K. & Telebienieva I. (2024). Issues of the Military Brownfields in Ukraine: A Sustainable Development Perspective. In: Morar, C., Berman, L., Erdal, S., Niemets, L. (eds). Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment. NATOARW 2023. NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security. Dordrecht: Springer, 83-95. https://doi.org/10.1007/978-94-024-2278-8_9

12. Panelli R. Social Geography // Encyclopedia of Human Geography / Ed. B. Warf. – London: SAGE Publications, 2006. – P. 430-434;

13. Pitzl G.R. Social Geography // Encyclopedia of Human Geography. – Greenwood Publishing, 2004. – P. 231-232.

14. Pratt G. Feminist geographies // The Dictionary of Human Geography / Edited by D. Gregory, R. Johnston, G. Pratt, M. J. Watts, and S. Whatmore. – Blackwell Publishing Ltd, 2009. – P. 244–248.

15. Sharp J. Humanistic geography // The Dictionary of Human Geography / Edited by D. Gregory, R. Johnston, G. Pratt, M. J. Watts and S. Whatmore. – 2009. – P. 356-358

16. Голд Дж. Психологія та географія: Основи поведінкової географії. <https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Psihol/gold/index.php>

17. Гродзинський М.Д. Безрегіональність // Київський географічний щорічник. – 2004. – Вип. 3. – С. 138-146.

18. Губський Б. В. Економічна безпека України: методологія виміру, стан і стратегія забезпечення. – К. : Укрархбудінформ, 2001. – 121 с.

19. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація : монографія. – К.: ДП «Друкарня МВС України», 2009. – 174 с.

20. Гуцуляк В.М. Медична географія: Екологічний аспект: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008. – 132 с.

21. Джонстон Р.Дж. Географія та географи <https://maxbook.kiev.ua/ua/p1542054256-dzhonston-rdzh-geografiya.html>

22. Лібанова Е.М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу: Монографія. – К.: КНЕУ, 2008. – 328 с.

23. Лібанова Е.М. Ринок праці: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.

24. Мезенцев К.В., Підгрушний Г.П., Мезенцева Н.І. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація: Монографія – К.: ДП «Прінтсервіс», 2014. – 160 с.

25. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України, затверджені Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29. 10. 2013 р. № 1277 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://cct.com.ua/2013/29.10.2013_1277.htm

26. Нагорна Л.П. Регіональна ідентичність: український контекст. – К.: ІПіЕНД імені І.Ф.Кураса НАН України, 2008. – 405 с.

27. Немец К.А. Інформаційна взаємодія соціальних і природних систем. – Х.: Східно-регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив, 2005. – 428 с.;
28. Немец К.А. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: Монографія. – Харків: ХНУ, 2013. – 225 с.;
29. Немец Л.М., Немец К.А. Необхідність розширення функцій соціальної географії – нагальна потреба часу // Наукові пошуки географічної громадськості: минуле, сьогодення, майбуття. – Луганськ: Вид-во «ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – С. 37-42.
30. Покляцький С.А. Умови життя населення великих міст України: суспільно-географічне дослідження. – К.: Наукова думка, 2016. – 184 с.
31. Сегіда, К., & Чехов, С. (2023). Просторовий аналіз забезпеченості населення міста Харкова захисними спорудами цивільного захисту. Часопис соціально-економічної географії, 34, 14-26. <https://doi.org/10.26565/2076-1333-2023-34-02>
32. Стратегія подолання бідності: Указ Президента України від 15 серп. 2001 року, №637/2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov>.
33. Цілі Розвитку Тисячоліття. Україна. Національна доповідь. – К., 2015. – 124 с.
34. Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь. – К.: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. – 174 с.
35. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні: Монографія. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 384 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Офіційний сайт Організації Об'єднаних націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org>
3. Всеукраїнський перепис населення: Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://database.ukrcensus.gov.ua/MULT/Database/Census/databasetree_uk.asp; Ethnologue: Languages of the World. – Режим доступу: <https://www.ethnologue.com/country/UA>
4. Seamon D., Lundberg A. Humanistic geography // International Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment and Technology [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781118786352.wbieg0412>
5. Social geography [Електронний ресурс] // GeoDZ the earth encyclopedia. – Режим доступу : <http://www.geodz.com/eng/d/social-geography/social-geography.htm>
6. Social Geography: Definition & Study [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.yourarticlelibrary.com/social-geography/social-geography-definition-study/42831>
7. Human Development Reports 1990-2023. – New York: United Nations Development Programme. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://hdr.undp.org/en/global-reports>
8. UNCTAD e-handbook of statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://hbs.unctad.org/>
9. World Bank Open Data [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://data.worldbank.org/>
10. Our world in date [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ourworldindata.org/>
11. Дистанційний курс на LMS Moodle Соціальна географія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5323>