

**План Десятого дистанційного лабораторного заняття щодо вивчення курсу
«Інформатика з основами геоінформатики», 2020/2021 учбовий рік**

**Тема: Подальше засвоєння навичок із Візуального Програмування. Тестування через
додаток на MS QBasicю Подальше знайомство з системою геоінформаційного
моделювання Surfer**

- 1. Розповсюдити для ознайомлення Методичку із Visual Basic # 4 – студенти мають коротко переглянути і законспектувати, по цій методичці – незабаром коротке опитування = 10 хвилин.**
- 2. Перевірка Четвертого домашнього завдання із Візуального Програмування: повернення до Основ візуального програмування – Вікно Форми, Редактор Коду: до Дев'ятого заняття треба було скласти візуальний проект, який перераховую ціну із доларів у гривні – 3 екрана викладача продемонструвати роботу авторського проекту; потім деякі із студентів мають продемонструвати Проект (усі, хто не продемонстрував, відразу після заняття мають завантажити рішення на GD) – його, форму, код роботи програми, та отримують оцінки. Кінець кінцем, із теки з матеріалами 10-го уроку студентам надається рішення для створення нового проекту, або оптимізації попереднього -DZ_Solutions_4 = 20 хвилин**
- 3. Задати наступне домашнє завдання (виконання – до 13-го заняття!) із візуального програмування - № 6 – із візуального програмування на 13-й урок – треба скласти на VB 6.0 програму із Visual QBasic – Інструкції Управління, задача «Контроль ваги», законспектувати зміст та блок-схему алгоритму = 10 хвилин.**
- 4. Демонстрація графічного інтерфейсу середовища MS QBasic. На власних пристроях у середовищі MS QBasic студенти виконують тест на показникову функцію, матеріал шкільної програми – програма TUTOR4.qbp – треба передивитися теорію щодо показникової функції у інтерфейсі програми, а потім два рази виконати тест на оцінку; вибірково демонструється екран, абсолютно усі мають викласти скріншоти з результатами у свої теки відразу після уроку - 25 хвилин.**
- 5. Продовження знайомства із пакетом геостатистичного моделювання Golden Software Surfer - Продемонструвати Завдання 1-3 – створення та збереження файлу із XYZ-даними – стор. 9-15; Файл Surfer_Home_Task.PDF (.PDF файл завантажити у U:\GGF\GIS)**

- створення та збереження файлу із XYZ-даними; в останнє надавалося як домашнє завдання. Завдання 4-6 – створення сіткового файлу, створення сіткових карт – створення карти ізогінси - стор. 16-21, коротко законспектувати зміст завдань; підручник у .pdf форматі (автор – Сілкін К.Ю.) надавався на попередньому уроці; хто не встигне – закінчити як домашнє завдання = 15 хвилин.