**Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**

Факультет геології, географії, рекреації і туризму

Спеціальність 106 Географія

ОПП: Географія рекреації і туризму

Семестр VIII\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма навчання денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): бакалавр

Навчальна дисципліна: Практикум: Планування екскурсійних маршрутів

П.І.Б. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНА РОБОТА**

***Варіант 1.***

Всього балів – 40.

**Тестові завдання**

*(оберіть правильну відповідь, за кожну 1 бал, всього 20 балів)*

1. Одним із прийомів реконструкції є:
2. Прийом локалізації подій
3. Прийом зорового монтажу
4. Прийом панорамного показу
5. Контрольний текст екскурсії – це:
6. Відомості, що характеризують екскурсійний об'єкт
7. Рекомендації з проведення екскурсії
8. Підібраний і вивірений за джерелами матеріал, що розкриває тему
9. Екскурсійні об'єкти класифікуються
10. За ступенем схоронності
11. За популярності об'єктів
12. За пізнавальної цінності
13. Завдання прийому новизни матеріалу
14. Допомогти екскурсантам стати учасниками тієї події, якому присвячена екскурсія
15. Зробити сприйняття спостережуваного ефективнішим
16. Дати можливість відтворити картину подій
17. Огляд на відміну від показу
18. Багатоплановий процес вилучення зорової інформації з об'єктів
19. Може бути визначений як поверхневе позапланове знайомство з пам'ятками
20. Характеризується пасивним сприйняттям
21. Прийом пояснення
22. Форма викладу матеріалу
23. Побудований на визначенні відмітних властивостей і якостей предмета
24. Ставить своїм завданням надати допомогу в правильному відображенні об'єкта у свідомості екскурсантів
25. До особливих методичним прийомів відноситься
26. Прийом відступу
27. Прийом дослідження
28. Прийом проблемної ситуації
29. Прийом зорової реконструкції
30. Дає можливість екскурсантам спостерігати вид місцевості
31. Широко використовується при показі пам'ятних місць, де проходили військові битви
32. Передбачає перехід від загального до приватного
33. У картку об'єктів вносяться дані
34. Історична подія, з яким пов'язаний пам'ятник
35. Тільки сучасна назва об'єкта
36. Тільки первинна назва об'єкта
37. Одне із завдань - «портфеля екскурсовода» полягає у:
38. Відборі правил техніки ведення екскурсії
39. Визначенні прийомів збереження уваги
40. Відновленні відсутніх ланок при показі
41. Відповідно до класифікації екскурсій за формою проведення одним з видів є
42. Екскурсія-консультація
43. Екскурсія в історичні музеї
44. Комплексна екскурсія
45. Який з логічних переходів є найбільш ефективним
46. Формальний перехід
47. Ув'язаний з темою
48. Формальний і ув'язаний з темою переходи мають однаковою ефективністю
49. Використання екскурсоводом при розповіді найбільш популярних прийомів
50. Знижує якість проведених екскурсій
51. Підвищує якість проведених екскурсій
52. Не впливає на якість проведених екскурсій
53. Визначення методичних прийомів проведення екскурсії включає
54. Визначення прийомів збереження уваги
55. Визначення теми екскурсії
56. Складання наочного посібника
57. Що являє собою методична розробка
58. Підготовка контрольного тексту екскурсії
59. Умовне найменування наочних посібників, що використовуються в ході проведення екскурсії
60. Документ, який визначає, як провести дану екскурсію
61. Який з нижчеперелічених документів не є обов'язковим для кожної теми екскурсії
62. Список літератури по темі
63. Список екскурсоводів, які проводять екскурсію
64. Список екскурсантів
65. До методичних прийомів розповіді відноситься
66. Прийом перемикання уваги
67. Прийом абстрагування
68. Прийом характеристики
69. Одним із завдань показу є
70. Показати об'єкти такими, якими вони були в період описуваної події
71. Пожвавити екскурсію, активізувати екскурсантів
72. Дати можливість самостійного спостереження екскурсантами пам'яток
73. Екскурсійний метод - це
74. Форма розповсюдження знань і виховання
75. Сукупність методичних прийомів, які застосовуються на екскурсіях
76. Вибір на спостережуваних об'єктах найважливішого і істотного
77. У літературній екскурсії переважає
78. Натурна наочність
79. Словесно-образна наочність
80. Образотворча і словесно-образна наочність

**Відкриті питання**

***Дайте відповіді на поставлені запитання***

*(за кожну правильну відповідь 5 балів, всього 20 балів):*

1. Укажіть сутність основних методичних прийомів показу в екскурсії (прийом попередньо огляду, прийом панорамного показу, прийом зорової реконструкції, прийом локалізації подій, прийом абстрагування, прийом інтеграції, прийом зорового порівняння, показ наочних посібників, показ меморіальної дошки).
2. Назвіть чинники, що впливають на формування потреб людей в екскурсійних послугах.
3. Назвіть чинники, які впливають на ціни в екскурсійному обслуговуванні. Поясніть сутність цінової політики.
4. Проаналізуйте туристсько-рекреаційний потенціал Харківської області. Які види туризму, в першу чергу, потрібно розвивати на Харківщині?

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії та регіонознавства,

протокол № 9 від 28 серпня 2023 року

Завідувач кафедри проф. Нємець Л.М.

Екзаменатор доц. Ключко Л. В.