**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**З КУРСУ «ПРАКТИКУМ: ПЛАНУВАННЯ ЕКСКУРСІЙНИХ МАРШРУТІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Розділ1. Теоретичні засади екскурсійної справи** | | |
| 1 | Опрацювання теми: *Зміст, ознаки, мета, завдання та функції екскурсії*  Підготовка наступних питань:   * Основи організації екскурсійної діяльності. * Функції екскурсії у задоволенні рекреаційних потреб людини. * Проведіть комплексний огляду літератури. Ознайомтеся з підручниками, науковими статтями та науковими роботами, пов’язаними з екскурсіями у географії, історії чи будь-якому іншому напрямку. Це допоможе зрозуміти зміст, особливості, мету та завдання екскурсій. * Проаналізуйте тематичні дослідження: дослідіть приклади успішних екскурсій. Аналіз прикладів із реального життя дасть практичне уявлення про структуру екскурсій, їх зміст і досягнуті цілі. | 6 |
| 2 | Опрацювання теми: *Класифікація екскурсій*  Підготовка наступних питань:   * Види екскурсій. * Класифікація за змістом (пізнавальні, культурні, рекреаційні, пригодницькі та інші екскурсії). * Класифікація за кількістю учасників (індивідуальні екскурсії, групові екскурсії). * Класифікація за місцем проведення (місцеві екскурсії, внутрішні екскурсії, міжнародні екскурсії). * Форми організації екскурсій (класичні екскурсії, віртуальні екскурсії та ін.). * Класифікація за цілями та тривалістю екскурсії (короткотривалі екскурсії, одноденні екскурсії, розширені екскурсії, спеціалізовані екскурсії та ін.). * Приклади відомих екскурсій (елементи, які роблять їх унікальними). | 8 |
| **Розділ 2. Технологія та методика підготовки та проведення екскурсії** | | |
| 3 | Опрацювання теми: *Основи екскурсійної методики*  Підготовка наступних питань:   * Виховне значення екскурсії. * Роль методики в плануванні та проведенні екскурсій. * Фактори, що впливають на вибір маршруту (освітні об’єкти, історичне значення, безпека тощо). * Різні типи маршрутів (кільцеві, лінійні тощо). * Час і планування (важливість планування для максимізації навчання, тривалість екскурсій та планування часу). * Індивідуальний текст екскурсії, його особливості. * Структура тексту екскурсії. | 8 |
| 4 | Опрацювання теми: *Методика підготовки екскурсії*  Підготовка наступних питань:   * Вибір та оцінка місця проведення екскурсії. * Вивчення процесу вибору відповідних екскурсійних місць. * Методи оцінки сайтів за релевантністю, безпекою та доступністю. * Маршрут і час. * Комплектування «портфеля екскурсовода». * Вибір методичних засобів. * Складання методичних розробок. * Порядок складання технологічної карти екскурсії. | 6 |
| 5 | Опрацювання теми: *Методика проведення екскурсії*  Підготовка наступних питань:   * Методичні прийоми показу. * Методичний прийом руху. * Методичні прийоми розповіді. * Особливі методичні прийоми. * Прийоми демонстрації наочних матеріалів. * Включення інтерактивних та захоплюючих методів для покращення навчання під час екскурсії. | 8 |
| 6 | Опрацювання теми: *Техніка ведення екскурсії. Вимоги до техніки ведення екскурсії*   * Дайте визначення поняттю «якість екскурсії» та її значення в екскурсійно-туристичній галузі. * Дослідіть фактори, які сприяють високоякісній екскурсії. * Розгляньте, як якість екскурсії впливає на задоволеність туристів і освітню цінність. * Проаналізуйте приклади екскурсій, відомих своєю винятковою якістю, і елементи, які виділяють їх. * Визначте ключові критерії, за якими оцінюється успішність і ефективність екскурсії. * Розгляньте важливість таких факторів, як точність, залученість, організованість і спілкування. * Дізнайтеся, як відгуки відвідувачів, рецензії та оцінки впливають на оцінку екскурсій. * Вивчіть роль екскурсоводів та їхній вплив на загальний досвід екскурсії. * Визначте істотні вимоги до техніки проведення екскурсії. * Вивчіть роль екскурсоводів та їхню відповідальність у забезпеченні успішної екскурсії. * Обговоріть навички ефективного спілкування, оповідання та презентації. * Дослідіть важливість адаптації, управління часом і управління групою в техніці екскурсії. | 8 |
| 7 | Опрацювання теми: *Особливості проведення різних видів екскурсій*   * Вивчіть особливості проведення міських екскурсій, включаючи екскурсії по місту, огляд визначних пам'яток і культурний досвід. * Дослідіть особливості приміських екскурсій, виділяючи відмінності в обстановці, темах і заходах. * Розгляньте унікальні проблеми та міркування, пов’язані з проведенням музейних екскурсій, зосереджуючись на культурних, історичних та художніх музеях. * Проаналізуйте особливості проведення виробничих екскурсій з урахуванням виробничих процесів, правил техніки безпеки та освітнього значення. * Дослідіть складності, пов’язані з проведенням складних екскурсій, які можуть поєднувати кілька тем або місць. * Визначте ключові характеристики проведення екскурсій різної тематики, наприклад, історичної, архітектурної, природної, культурної тематики. * Простежте важливість адаптації підходу до конкретної теми екскурсії. * Дослідіть роль оповідання, інтерпретації та залучення в тематичних екскурсіях. * Вивчіть значення розуміння культурно-історичного контексту теми екскурсії. * Проаналізуйте приклади успішних екскурсій на різні теми та стратегії, використані для того, щоб зробити їх привабливими та інформативними. | 8 |
| 8 | Опрацювання теми: *Диференційний підхід до екскурсійного обслуговування*   * Дослідіть ключові компоненти та характеристики кваліфікованого екскурсовода. * Окресліть значення професійної майстерності в забезпеченні якісного екскурсійного обслуговування. * Проаналізуйте роль професіоналізму екскурсовода в покращенні загального враження від екскурсії. * Визначте конкретні вимоги та кваліфікації, які очікуються від професійного екскурсовода. * Розгляньте права та обов’язки екскурсовода під час екскурсійного обслуговування. * Вивчіть етичні обов’язки та обов’язки екскурсовода щодо туристів та навколишнього середовища. * Дослідіть важливість дотримання кодексів поведінки та професійних стандартів у професії екскурсовода. * Розкрийте поняття «диференційний підхід» у контексті екскурсійного обслуговування. * Визначіть переваги адаптації екскурсійного досвіду для різноманітних груп туристів. * Проаналізуйте стратегії персоналізації екскурсій на основі таких факторів, як вік, інтереси, культурне походження та фізичні здібності туристів. * Ознайомтеся з практичними прикладами або прикладами успішного впровадження диференційованого підходу до екскурсійного обслуговування. | 8 |
| 9 | Опрацювання теми: *Професійна майстерність екскурсовода*   * Дослідіть основні компоненти, які складають набір професійних навичок екскурсовода. * Розгляньте роль знань у професійній майстерності екскурсовода, включаючи історичні, культурні, географічні та тематичні знання. * Вивчіть важливість комунікативних навичок, таких як публічні виступи, розповідь історій та спілкування з різноманітною аудиторією. * Проаналізуйте організаційні та матеріально-технічні аспекти професійної майстерності екскурсовода, включаючи планування маршруту, планування часу та міркування безпеки. * Дослідіть роль здатності до адаптації, вирішення проблем і вирішення конфліктів у забезпеченні успішної екскурсії. * Розгляньте важливість етичної та відповідальної поведінки, включаючи питання, пов’язані з культурною чутливістю, екологічною обізнаністю та безпекою відвідувачів. * Вивчіть безперервне навчання та професійний розвиток, яким займаються гіди, щоб підтримувати та вдосконалювати свої навички. | 10 |
| 10 | Опрацювання теми: *Екскурсійна діяльність в Україні та Харківському регіоні*   * Дослідіть поняття історико-архітектурних екскурсій та їх значення в туризмі. * Визначте основні пам’ятки історії та архітектури в Україні та Харківській області. * Розгляньте унікальні характеристики та культурну спадщину, пов’язану з історичними та архітектурними екскурсіями. * Вивчіть роль історико-архітектурних екскурсій у збереженні та популяризації культурної спадщини. * Дайте визначення терміну «літературно-мистецькі екскурсії» та їх значення для культурного туризму. * Дослідіть відомих діячів літератури і мистецтва, твори, місця, пов’язані з Харківщиною. * Проаналізуйте вплив літературно-мистецьких екскурсій на популяризацію літератури, мистецтва, місцевої культури. * Дослідіть приклади літературно-мистецьких екскурсій Харковом та їх роль у приєднанні туриста до творчої спадщини. * Розгляньте поняття природничо-географічних екскурсій та їх виховне значення. * Визначте унікальні природні пам’ятки, ландшафти, екосистеми Харківської області. * Дослідіть значення екотуризму та збереження навколишнього середовища в цих екскурсіях. * Проаналізуйте переваги спілкування туристів із природною красою та географічним розмаїттям Харкова та його околиць. | 10 |
|  | *Разом* | *80* |