

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО**

рівень вищої освіти	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
спеціальність	<u>01. Освіта</u> <u>106. Географія</u> <u>014.07. Середня освіта (Географія)</u>
освітня програма	<u>Географія рекреації та туризму</u> <u>Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченю радою факультету геології, географії, рекреації і туризму  
 «28» серпня 2023 року, протокол № 11

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

Євгенія ТЕЛЕБЕНСЬВА, к. геогр. н., доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства  
 Протокол № 9 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

Людмила НЕМЕЦЬ

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму»

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Юлія ПРАСУЛ

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Юрій КАНДИБА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 7 від «28» серпня 2023 р.

Заступник науково-методичної комісії факультету геодогії, географії, рекреації і туризму



(підпис)

Юлія ПРАСУЛ

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Рекреаційне країнознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальностями 106 Географія, 014.07. Середня освіта (Географія), освітніми програмами «Географія рекреації та туризму», «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота».

### **1. Опис навчальної дисципліни**

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни** – формування у студентів фахового світогляду стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування рекреаційно-туристичної сфери світу, розуміння її місця у світовій економіці та її впливу на національну економіку України.

**1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:**

- засвоїти теоретико-методологічні основи досліджень рекреаційно-туристичної сфери світу;
- встановити природні та суспільно-історичні складові світового та національного рекреаційно-туристичного потенціалу;
- проаналізувати характерні риси та особливості геопросторової організації рекреаційно-туристичної сфери окремих регіонів світу;
- виявити основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичної сфери світу.

**1.3. Кількість кредитів – 3**

**1.4. Загальна кількість годин – 90**

<b>1.5. Характеристика навчальної дисципліни</b>
--

**Обов'язкова**

<b>Обов'язкова</b>	
<b>Рік підготовки</b>	
3-й	2-й, 3-й
<b>Семестр</b>	
5-й	4-й, 5-й
<b>Лекції</b>	
24 год. (106. Географія) / 8 год. (014.07. Середня освіта (Географія))	6 год.
<b>Практичні, семінарські заняття</b>	
24 год.	6 год.
<b>Лабораторні заняття</b>	
	-
<b>Самостійна робота</b>	
42 год. (106. Географія) / 58 год. . (014.07. Середня освіта (Географія))	78 год.
<b>Індивідуальні завдання</b>	
	-

**1.6. Заплановані результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни здобувачі другого рівня вищої освіти набувають *наступних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання*.

**ОПП Географія рекреації та туризму.** Формування загальних та фахових компетентностей: ЗК 06 здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 07 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 13 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності; СК 05 здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема туристсько-рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах; СК 10 здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси; СК 12 здатність до системного географічного мислення при вивчені територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційно-туристичних ресурсів; СК 14 базові знання з географії рекреації та туризму: об'ектно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх;

**Забезпечення досягнення наступних програмних результатів навчання:** ПР 01 знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук; ПР 03 пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на рівні, що дозволяє пояснювати природно-географічні явища і процеси; ПР 09 аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень і процесів на різних просторово-часових масштабах; ПР 13 визначати сприятливість природного середовища для організації туристичної та рекреаційної діяльності;

**ОПП Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота. Спеціальні (предметні) компетентності (ПК):** ПК 04 здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах; ПК 05 здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах; ПК 07 здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю; ПК 14 здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах.

**Забезпечення досягнення наступних програмних результатів навчання:** ПР 16 описувати основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікувати зв'язки й залежності між компонентами, знати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; ПР 17 пояснювати зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулювати

наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства; ПР 21 розуміти глобальні суспільно-географічні процеси, вміти складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1: Рекреаційно-крайнознавча характеристика Європейського рекреаційного макрорегіону.**

Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського макрорегіону. Рекреація і туризм в країнах Західної Європи. Рекреація і туризм в країнах Північної Європи. Рекреація і туризм в країнах Центральної та Східної Європи. Рекреація і туризм в країнах Південної Європи. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

### **Тема 2: Рекреаційно-крайнознавча характеристика Близькосхідного та Південноазіатського рекреаційних макрорегіонів.**

Загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Близькосхідного та Південноазіатського макрорегіонів. Рекреація і туризм в країнах Південно-Західної Азії. Рекреація і туризм в Туреччині, Ірані, Афганістані, Сирії, Лівані, Ізраїлі, Об'єднаних Арабських Еміратах. Рекреація і туризм в країнах Південної Азії. Рекреація і туризм в Індії, Пакистані, Афганістані, Непалі, на Мальдівах. Рекреаційні ресурси регіону. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

### **Тема 3: Рекреаційно-крайнознавча характеристика Азіатсько-Тихоокеанського рекреаційного макрорегіону.**

Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Азіатського-Тихоокеанського макрорегіону. Рекреація і туризм в країнах Північної та Центральної Азії. Рекреація і туризм в країнах Східної Азії. Рекреація і туризм в країнах Океанії. Рекреація і туризм в Австралії та Новій Зеландії. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

### **Тема 4: Рекреаційно-крайнознавча характеристика Американського рекреаційного макрорегіону.**

Загальна характеристика розвитку туризму в країнах Північної Америки (США, Канада). Загальна характеристика розвитку туризму в країнах Латинської Америки. Рекреація і туризм в країнах Центральної Америки. Мексика. Багамські острови. Рекреація і туризм в країнах Карибського басейну. Рекреація і туризм в країнах Південної Америки. Бразилія. Аргентина. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

### **Тема 5: Рекреаційно-крайнознавча характеристика Африканського макрорегіону.**

Загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Африканського макрорегіону. Рекреація і туризм в країнах Західної Африки.

Рекреація і туризм в країнах Південної і Південно-Східної Африки. Рекреація і туризм в країнах Північної Африки. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура та динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

### 3. Структура навчальної дисципліни

\*за спеціальністю 106 Географія, освітня програма «Географія рекреації та туризму» / за спеціальністю 014.07. Середня освіта (Географія), освітня програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Назви розділів і тем	Усього	Кількість годин										
		денна форма у тому числі					заочна форма у тому числі					
		Л	П	Лаб.	Інд.	С.р.	Усього	Л	П	Лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Рекреаційно-крайнознавча характеристика Європейського рекреаційного макрорегіону.	20/20*	6/2*	6			8/12*	20	2	2			16
Тема 2. Рекреаційно-крайнознавча характеристика Близькосхідного та Південноазіатського рекреаційних макрорегіонів.	18/15*	6/1*	4			8/10*	18	1	1			16
Тема 3. Рекреаційно-крайнознавча характеристика Азіатсько-Тихоокеанського рекреаційного макрорегіону.	18/18*	4/2*	4			10/12*	19	1	1			16
Тема 4. Рекреаційно-крайнознавча характеристика Американського рекреаційного макрорегіону.	16/18*	4/2*	4			8/12*	16	1	1			16
Тема 5. Рекреаційно-крайнознавча характеристика Африканського макрорегіону.	18/19*	4/1*	6			8/12*	17	1	1			14
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>24/8*</b>	<b>24</b>			<b>42/58*</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>78</b>

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин ДФН	Кількість годин ЗФН
1	Оцінка рекреаційного потенціалу Європейського рекреаційно-туристичного макрорегіону.	6	2

<b>2</b>	Оцінка рекреаційного потенціалу Близькосхідного та Південноазіатського рекреаційно-туристичних макрорегіонів.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Оцінка рекреаційного потенціалу Азіатсько-Тихоокеанського рекреаційно-туристичного регіону.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Оцінка рекреаційного потенціалу Північно-Американського та Латиноамериканського рекреаційно-туристичних регіонів.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Оцінка рекреаційного потенціалу Африканського рекреаційно-туристичного регіону.	<b>6</b>	<b>1</b>
<b><i>Разом</i></b>		<b>24</b>	<b>6</b>

### 5. Завдання для самостійної роботи

<b>№ з/п</b>	<b>Види, зміст самостійної роботи</b>	<b>Кількість годин ДФН</b>	<b>Кількість годин ЗФН</b>
	Опрацювання літературних джерел за темою за темою: «Вивчення теоретичних основ рекреаційного країнознавства у працях сучасних науковців. Ознайомлення з типологією рекреаційних макрорайонів світу», підготовка до практичної роботи: - сутність поняття «рекреаційне країнознавство»; - класифікація рекреаційних ресурсів. - регіональний поділ світу на туристсько-рекреаційні регіони.	<b>8 / 12*</b>	<b>16</b>
	Опрацювання літературних джерел за темою: «Рекреаційний потенціал країн Середземномор'я. Рекреаційний потенціал країн СНД», підготовка до практичної роботи: - загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Середземномор'я та країнах СНД; - особливості рекреаційних ресурсів та характер рекреаційної спеціалізації; - потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків; - рекреаційні центри.	<b>8 / 10*</b>	<b>16</b>
	Опрацювання літературних джерел за темою: «Рекреаційний потенціал країн Близького Сходу. Рекреаційний потенціал країн Полінезії, Меланезії та Мікронезії», підготовка до практичної роботи: - загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Близького Сходу. - особливості рекреаційних ресурсів та характер рекреаційної спеціалізації; - потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків; - рекреаційні центри.	<b>10 / 12*</b>	<b>16</b>
	Опрацювання літературних джерел за темою: «Рекреаційний потенціал країн Центральної Америки. Рекреаційний потенціал країн Карибського басейну. Рекреаційний потенціал країн Амазонії», підготовка до практичної роботи:	<b>8 / 12*</b>	<b>16</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Центральної Америки.</li> <li>- особливості рекреаційних ресурсів та характер рекреаційної спеціалізації;</li> <li>- потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків;</li> <li>- рекреаційні центри.</li> </ul>		
	<p>Опрацювання літературних джерел за темою: «Рекреаційний потенціал країн Центральної та Південної Африки» підготовка до практичної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Центральної та Південної Африки.</li> <li>- особливості рекреаційних ресурсів та характер рекреаційної спеціалізації;</li> <li>- потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків;</li> <li>- рекреаційні центри.</li> </ul>	8 / 12*	14
	<i>Разом</i>	<b>42 / 52*</b>	<b>78</b>

**Примітка:** При виконанні завдань необхідно використовувати рекомендовану основну і допоміжну літературу та інформаційні ресурси в Інтернеті, наведені у робочій програмі навчальної дисципліни

## 6. Індивідуальне завдання

Програмою не передбачено

## 7. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративні,
- репродуктивні,
- проблемного викладу,
- частково-пошукові,
- дослідницькі методи

## 8. Методи контролю

- Усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне);
- Перевірка практичних робіт;
- Тестове опитування та письмовий контроль;

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Іспит	Сума
Контрольна робота, передбачена навчальним планом						
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5		
8	8	8	8	8	20	60
					40	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

ПЗ 1, ПЗ 2, ... – практичне заняття

Практичне заняття 1-5 – 8 балів:

- виконання практичної роботи – 5 балів;
- захист роботи, відповіді на запитання, участь у дискусії – 3 бали.

Максимальну кількість балів (8 балів) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та застосування методики дослідження, продемонстровано творчий підхід до розкриття питання, зауваження до виконаних завдань відсутні. Високі бали (5-7 балів) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані вчасно та повністю, містить несуттєві недоліки, знання достатні. Якщо завдання виконано частково, висновки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати бали у діапазоні (4-1 бал). Якщо робота не здана оцінюється у 0 балів.

Контрольна робота, передбачена навчальним планом – 20 балів:

- питання, що передбачають розгорнуті відповіді – 4 \*5 бали.

Підсумкова (заликова) робота – 40 балів:

- питання, що передбачають розгорнуті відповіді – 4 \*10 балів.

Максимальну кількість балів (5 та 10 балів відповідно для поточної та підсумкової контрольної роботи) здобувач отримує за умови, якщо питання розкрито повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та практики, продемонстровано творчий підхід та висловлені аргументовані власні думки. Високі бали (3-4 та 5-9 балів відповідно для поточної та підсумкової контрольної роботи) здобувач отримує за умови, якщо питання розкрито повністю, але містить несуттєві недоліки, продемонстровані достатні знання. Якщо питання розкрито частково, думки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати 1-2 та 1-4 балів відповідно для поточної та підсумкової контрольної роботи). Якщо відповідь відсутня – 0 балів.

### **Шкала оцінювання**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</b>	<b>Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання</b>
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

### **10. Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2001. – 395 с.
2. Бейдик О. О. Словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії / Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. – К.: РВЦ "Київський ун-т", 1997. – 305 с.
3. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географія туризму): Роздавальний матеріал для студ. географ. фак. / Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 1993. – 56 с.
4. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навчальний посібник для вузів: / Віталій Вікторович Безуглий. - К.: Академія, 2005. – 703 с.
5. Герасимчук З. В., Коленда Н. В., Черчик Л. М. Регіональна політика розвитку рекреаційного природокористування: механізми формування та реалізації / Луцький держ. технічний ун-т. – Луцьк: Надстир'я, 2007. – 172 с.
6. Геоекологія рекреаційних зон України. – К.: Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. – 200 с.
7. Горлачук В. В., В'юн В. Г., Сохнич А. Я., Качурець І. С. Сучасні проблеми управління землями природно-заповідного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. – Л.: НВФ "Українські технології", 2002. – 192 с.

8. Грійда Н. Б., Чижик В. В. Основи рекреаційного районування: Метод. вказівки для студ. Ін-ту фіз. культури та здоров'я / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки; Інститут фізичної культури та здоров'я. – Луцьк: РВВ "Вежа" Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2004. – 40 с.
9. Ільїна О.В. Туризм. Рекреаційна географія: Поняття і терміни / Луцький ін-т розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна". – Луцьк: Терен, 2004. – 104 с.
10. Кравченко Наталія Олександровна. Рекреаційне господарство Полісся: сучасний стан та перспективи розвитку. – Ніжин: МІЛАНІК, 2007. – 172 с.
11. Мацюла В. І. Рекреаційно- туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
12. Смаль І. В. Рекреація і туризм: короткий тлумачний словник термінів і понять / Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2006. – 80 с.
13. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму / Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : Видавництво НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
14. Тімець О. В., Совгіра С. В. Основи рекреаційної географії. Природа, ресурсний потенціал регіонів: Навч. посіб. для студ.-геогр. пед. ун-тів. – К.: Науковий світ, 2005. – 254 с.
15. Черчик Л. М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреаційного природокористування для регіонів України / Луцький держ. технічний ун-т. – Луцьк: Видавничий центр ЛДТУ, 2006. – 120 с.
16. Юткін В. М. Організаційно-економічний механізм розвитку рекреаційного комплексу Причорномор'я. – К. : ЗАТ "НІЧЛАВА", 2003. – 150 с.

### **Допоміжна література**

1. Алєшугіна Н. О., Зеленська О. О., Смаль І. В. Основи туристичного районування: опорний конспект у таблицях і схемах: навч.-наочн. пос. / За ред. І. В. Смалия. Ніжин: видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010.
2. Все про світ: Країни. Прапори. Герби: Енциклопедичний довідник /відп. за випуск М. Ілляш. Київ: Школа, 2001.
3. Дахно І. І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. Київ: Мапа, 2004.
4. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник. Київ: Знання, 2008.
5. Країни і народи: Азія. Африка. Америка. Австралія: Дит. енцикл / Л. О. Багрова. Київ: Школа, 2002.
6. Любіцьева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). – К.: Альтерпрес, 2002.
7. Масляк П. О. Країнознавство. Київ: Знання, 2008.
8. Правик Ю. М. Маркетинг туризму: підручник Київ: Знання, 2008. 303с.
9. Пущентейло П. Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємництва: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2007. 344с.
10. Скляренко В. М. Країни світу. Африка. Харків: Фоліо, 2006.
11. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності. Підручник Київ: Грамота, 2006. 264с.
12. Тимошенко І. І. Маркетинг туризму: навч. посіб. Київ: Вид. Європ. ун-ту. 2006. 324с.
13. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник. Навчальний посібник. – К., 2000.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Державне агентство туризму і курортів України	<a href="http://www.tourism.gov.ua">www.tourism.gov.ua</a>
2. ВТО: Всесвітня туристична організація ООН	<a href="http://www.unwto.org">www.unwto.org</a>
3. ЮНЕСКО: Організація ООН з питань освіти, науки, культури	<a href="http://whc.unesco.org">whc.unesco.org</a>
4. ООН (статистичний відділ): Статистика міжнародний туристичних потоків	<a href="http://data.un.org">http://data.un.org</a>

5. Міждержавні економічні порівняння країн світу	<a href="http://www.nationmaster.com">www.nationmaster.com</a>
6. Туристична он-лайн бібліотека	<a href="http://www.tourlib.net">www.tourlib.net</a>
7. Крайнознавча туристична енциклопедія	<a href="http://www.country.turmir.com">www.country.turmir.com</a>
8. Крайнознавча туристична енциклопедія	<a href="http://www.svit.ukrinform.ua">www.svit.ukrinform.ua</a>
9. Світова база даних природоохоронних територій	<a href="http://www.wdpa.org">www.wdpa.org</a>
10. Картографічна онлайн-енциклопедія природоохоронних територій світу	<a href="http://www.protectedplanet.net">www.protectedplanet.net</a>
11. Система он-лайн замовлення туристичних послуг	<a href="http://www.booking.com">www.booking.com</a>
12. Система он-лайн замовлення туристичних послуг	<a href="http://www.expedia.com">www.expedia.com</a>
13. Система он-лайн замовлення туристичних послуг	<a href="http://www.besthoteloffers.net">www.besthoteloffers.net</a>
14. Каталог туристичних подорожей «Світ туризму»	<a href="http://www.turbiz.turistua.com">www.turbiz.turistua.com</a>
15. Каталог туристичних пропозицій	<a href="http://www.turistua.com">www.turistua.com</a>
16. Події світу туристичної індустрії	<a href="http://www.uatravel.com.ua">www.uatravel.com.ua</a>
17. Новини індустрії туристичного бізнесу	<a href="http://www.tourdream.net/">www.tourdream.net/</a>
18. Маркетинговий аналіз галузевих ринків, зокрема туристичного	<a href="http://www.euromonitor.com/travel-and-tourism/">www.euromonitor.com/travel-and-tourism/</a>