

Анотація навчальної дисципліни РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ З ОСНОВАМИ ЕКСКУРСОЗНАВСТВА

1. Назва дисципліни – «Рекреаційна географія з основами екскурсознавства»
2. Лектор – доцент СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна
3. Курс – 2 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), весняний семестр.
4. Кількість: кредитів – 3; академічних годин – 90 (у т. ч. лекції – 24, практичні заняття – 24, самостійна робота – 42).
5. Опис дисципліни:

Мета – вивчення теоретичних та методичних основ рекреаційної географії та екскурсознавства і набуття практичних навичок з територіальної організації екскурсійної діяльності.

Завдання: розкрити понятійно-термінологічний апарат рекреаційної географії та екскурсознавства; розкрити зміст рекреаційної, екскурсійної діяльності і висвітлити соціально-економічну сутність рекреації; розкрити зміст рекреаційних ресурсів, засобів їх використання і оцінки; розкрити поняття територіальної рекреаційної системи (ТРС); висвітлити механізм рекреаційного районування; охарактеризувати сучасний етап розвитку рекреаційної та екскурсійної діяльності на всіх ієрархічних рівнях.

Зміст: *Розділ 1. Теоретико-методологічні засади рекреаційної географії.* Мета і завдання курсу. Вступ до рекреаційної географії. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір, в якому вона відбувається. Предмет і об'єкт рекреаційної географії на сучасному етапі розвитку української держави. Основні поняття і терміни рекреаційної географії. Рекреаційне районування. Рекреаційна діяльність, її класифікація. Характеристика рекреаційних районів світу. Інституціональні рівні управління рекреаційною галуззю та екскурсійною діяльністю.

Розділ 2. Основи екскурсознавства та екскурсійної діяльності. Основи екскурсійної теорії. Теорія екскурсійної справи. Екскурсійна діяльність. Методика підготовки екскурсії. Методика проведення екскурсії. Екскурсійні ресурси України та Харківської області. Рекреаційні ресурси України, їх види і загальна характеристика. Кліматичні ресурси, загальна характеристика кліматичних умов України. Бальнеологічні ресурси, бальнеологічні курорти України. Водні ресурси та їх рекреаційне використання. Узбережжя морів. Природно-заповідний фонд як рекреаційний ресурс. Основні історико-культурні об'єкти України: територіальний аспект. Оцінка архітектурно-історичних рекреаційних ресурсів. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО в Україні. Визначні пам'ятки архітектури і містобудування. Археологічні та етнографічні особливості території та місця, пов'язані з життям та діяльністю видатних людей. Музеї. Потенціал рекреаційних ресурсів України, сучасний рівень його використання. Характеристика рекреаційних ресурсів та екскурсійних об'єктів України. Рекреаційне районування області, огляд районів. Об'єкти туризму: археологічні, історичні, природні, місця, пов'язані з життям та діяльністю видатних осіб. Природно-заповідний фонд Харківщини як об'єкт рекреаційної та екскурсійної діяльності. Використання пам'яток садово-паркового мистецтва та старовинних садиб як екскурсійних об'єктів.
7. Форми та методи навчання – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно з програмою курсу.
8. Форми організації контролю знань, система оцінювання – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), експрес-опитування, виконання практичних завдань, контрольні роботи.
9. Навчально-методичне забезпечення: опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.
10. Мова викладання – українська.