

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)
Освітня програма географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
Семестр 1
Форма навчання денна / заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістр
Навчальна дисципліна педагогічний менеджмент

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА


Виконав(ла) _____

Варіант № 1

1. Методика педагогічного аналізу.
2. Річне планування. Основні напрями роботи і розділи річного плану.
3. Регламентація діяльності освітнього закладу в законах України про освіту.
4. Основні характеристики педагогічної системи.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і
регіонознавства
Протокол № 6 від 25 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

 Л. М. Немець

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)
Освітня програма географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
Семестр 1
Форма навчання денна / заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістр
Навчальна дисципліна **педагогічний менеджмент**

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Виконав(ла) _____

Варіант № 2

1. Формування цільового компонента програми розвитку освітнього закладу. Стратегічне планування.
2. Регулювання взаємовідносин в педагогічному колективі.
3. Трудове законодавство як основа трудових стосунків в загальноосвітньому закладі.
4. Організаційна структура освітньої установи. Статут освітньої установи.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)
Освітня програма географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
Семестр 1
Форма навчання денна / заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістр
Навчальна дисципліна **педагогічний менеджмент**

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Виконав(ла) _____

Варіант № 3

1. Функції педагогічного менеджменту.
2. Структура навчальних закладів. Типове положення про загальноосвітню установу
3. Структурні компоненти педагогічного процесу
4. Сутність, завдання, види і форми організації методичної роботи в школі