

ПИТАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Поняття освітнього менеджменту. Відмінність педагогічного менеджменту від традиційного управління школою.
2. Особливості управління в освітніх закладах у сучасних умовах.
3. Взаємозв'язок управлінських функцій в освітніх закладах.
4. Методика педагогічного аналізу.
5. Відвідування і аналіз навчального заняття, виховних заходів.
6. Аналіз роботи освітнього закладу за навчальний рік.
7. Організація аналітичної роботи на методичних нарадах.
8. Методика цілепокладання освітнього процесу.
9. Формування цільового компонента програми розвитку освітнього закладу.
10. Методика планування освітнього процесу.
11. Стратегічне планування.
12. Річне планування. Основні напрями роботи і розділи річного плану.
13. Поточне планування роботи педагогічного колективу.
14. Основні показники оптимальної організації роботи.
15. Організація оперативних нарад.
16. Поняття внутрішньошкільного контролю.
17. Проблеми підвищення ефективності контролю в освітніх закладах.
18. Організація внутрішньошкільного контролю.
19. Планування і розробка графіку контролю в освітніх закладах.
20. Робота з кадрами як напрям діяльності шкільного менеджера.
21. Організація методичної роботи в освітніх закладах.
22. Регулювання взаємовідносин в педагогічному колективі.
23. Поповнення і розвиток кадрового ресурсу освітніх закладів.
24. Статут освітнього закладу, його розробка, твердження і коригування.
Документація, доповнююча статут освітньої закладу
25. Документи, що регламентують організацію роботи школи.
26. Регламентація діяльності освітнього закладу в законах України про освіту.
27. Нормативні акти, що регулюють діяльність закладів в умовах модернізації української освіти.
28. Трудове законодавство як основа трудових стосунків в загальноосвітньому закладі.
29. Посилення додаткових функцій менеджменту в умовах управління інноваціями.
30. Проектування інноваційного розвитку освітнього закладу.
31. Управління як функція складних систем; управління (менеджмент) як діяльність, процес.
32. Елементи педагогічного менеджменту як системи.
33. Державно-громадський характер управління освітою - принцип

державної політики в галузі освіти.

34. Структура системи державно-громадського управління освітою в Україні.
35. Компетенція державних органів управління освітою.
36. Процесуальний і системний підходи до технології управління.
37. Основні функції педагогічного управління.
38. Педагогічний аналіз.
39. Цілепокладання і планування.
40. Регулювання і контроль.
41. Принципи управління освітньою системою.
42. Принципи державної політики в галузі освіти.
43. Основні характеристики педагогічної системи.
44. Організаційна структура освітньої установи.
45. Організаційна структура внутрішньшкільного управління.
46. Організаційна культура і організаційні цінності школи.
47. Управлінська культура, як сукупність цінностей управління.
48. Інновації у внутрішньшкільному управлінні.
49. Особистісна культура керівника освітньої установи.
50. Функції і завдання маркетингової служби в освітній установі.
51. Управління освітою як соціальним інститутом.
52. Дослідницький і програмно-цільовий підходи до підвищення кваліфікації учителів в школі.
53. Форми підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти.
54. Роль атестації у підвищенні професійної та загальної культури педагогів і керівників освітніх закладів.
55. Порядок проведення атестації педагогічних працівників в регіоні.