

**ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**  
**З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Опрацювання теми: Соціальна географія як наука: поняттєвий апарат, об'єктно-предметне поле, структура, місце в системі наук, функції, завдання, напрями досліджень, прикладне значення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зародження соціальної географії.</li> <li>- Значення Великих географічних відкритті для соціальної географії.</li> <li>- Розвиток соціальної географії в комуністичний та посткомуністичний період на пострадянському просторі.</li> <li>- Розвиток західної соціальної географії.</li> <li>- Персоналії в соціальній географії.</li> <li>- Місце соціальної географії в системі наук, в тому числі – географічних, за різними авторами (Е. Б. Алаєвим, М. Т. Агафоновим, У. І. Мересте і С.Я. Ниммик, М. Д. Пістуном, О. І. Шаблієм, Я. Б. Олійником і А. В. Степаненком, Л. Т. Шевчук, Л. М. Немець)</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	10
2	<p>Опрацювання теми: Становлення та історія розвитку соціальної географії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розвиток соціальної географії в сучасній Україні.</li> <li>- Степан Рудницький як основоположник соціальної географії України, аналіз його праць і життєдіяльності.</li> <li>- Соціальна географія СРСР: проблеми і перспективи розвитку.</li> <li>- Сучасна західна соціальна географія.</li> <li>- Роль видатних українських учених у розвитку соціальної географії в Україні.</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукові напрями і школи в соціології та їх зв'язок з соціальною географією.</li> <li>- Роль видатних закордонних учених-соціологів у розвитку соціальної географії.</li> <li>- Робота Джонстона Р. Дж. «География и географы» про розвиток англо-американської соціальної географії після 1945 р.</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	
3	<p>Опрацювання теми: Концепції соціального простору та соціального часу, соціально-географічного процесу та соціогеосистем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Філософське, математичне, фізичне та природниче розуміння парної дефініції «простір-час».</li> <li>- Аналіз перших уявлень про простір-час.</li> <li>- Поняття про соціогеосистему. Її структура, властивості, функціональні підсистеми, типи обміну речовиною, інформацією та енергією.</li> <li>- Поняття просторової організації суспільства, дефініція парної категорії «центр-периферія».</li> <li>- Проблема дослідження «простору-часу». Витоки дослідження цієї проблеми, її роль для соціально-географічних досліджень.</li> <li>- Робота А. Геттнера «География. Её история, сущность и методы». Роботи К. Ріхтера, а також українських учених О. Г. Топчієва, В. Бокова, М. Д. Пістуна про особливості дослідження «простору-часу» в географії. Дати аналіз зазначеним дослідженням.</li> <li>- Поняття простору, географічного простору та соціально-географічного простору, їх властивості та параметри.</li> <li>- Поняття соціального простору, його відмінності від географічного простору. Еволюція соціального простору, проблеми цього явища.</li> <li>- Проблема дослідження часу в географії. Поняття про соціальний час та його вивчення в соціальній географії</li> </ul>	10

	Опитування в рамках практичного заняття	
4	<p>Опрацювання теми: Методи та організація соціально-географічних досліджень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікації методів дослідження.</li> <li>- Види гіпотез та три варіанта стратегічного плану дослідження.</li> <li>- Метод систематизація – різновиди та способи використання.</li> <li>- Статистичний метод обробки інформації, в тому числі – географічної.</li> <li>- Методи дослідження соціально-географічного процесу.</li> <li>- Якісні методи</li> <li>- Геоінформаційний метод дослідження.</li> <li>- Застосування ГІС-технологій в соціально-географічних дослідженнях</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	10
5	<p>Опрацювання теми: Географія соціально-демографічного розвитку, праці та міграційної поведінки населення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні теорії та концепції населення.</li> <li>- Основні демографічні характеристики населення.</li> <li>- Демографічна поведінка</li> <li>- Концепція демографічного переходу</li> <li>- Види міграції</li> <li>- Моделі ринку праці</li> <li>- Структура зайнятості та проблема безробіття</li> <li>- Соціально-демографічна політика в країнах світу.</li> <li>- Міграційна політика в країнах світу.</li> <li>- Сучасні міграційні виклики.</li> <li>- Проблема біженців та переселенців</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	10
6	<p>Опрацювання теми: Соціальна географія міст та сільської місцевості</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття розселення населення, поселення, системи поселень та розселень.</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні світові форми розселення населення та приклади.</li> <li>- Урбанізаційні процеси (основні поняття, тенденції, особливості).</li> <li>- Концепції розселення населення:</li> <li>- Самоорганізація розселення: правило «ранг - розмір» Ципфа, теорія центральних місць В. Кристаллера, А. Леша, В.Ізарда.</li> <li>- Опорні каркаси розселення.</li> <li>- Інтегральна система розселення.</li> <li>- Концепція «глобального міста».</li> <li>- Концепція світових міст.</li> <li>- Моделі просторової організації території.</li> <li>- Концепція центр-периферії Дж.Фрідмана.</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	
7	<p>Опрацювання теми: Соціально-гуманістичні напрями географічних досліджень. Географія культури, освіти, охорони здоров'я, дозвілля та соціальних негараздів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Витоки, становлення, тенденції розвитку, об'єктно-предметна область, напрями дослідження сучасних галузей соціальної географії:</li> <li>- географія культури,</li> <li>- рекреаційна географія,</li> <li>- медична географія,</li> <li>- сакральна географія,</li> <li>- феміністична географія,</li> <li>- географія спорту,</li> <li>- географія сприйняття,</li> <li>- радикальна географія</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	10
8	<p>Опрацювання теми: Географія рівня та якості життя населення. Безпека життєдіяльності населення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Співвідношення понять «рівень та якість життя» та «людський розвиток»: способи та критерії оцінки.</li> <li>- Якість та рівень життя населення.</li> <li>- Критерії та індикатори визначення.</li> <li>- Порівняння рівня людського розвитку у країнах світу.</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика оцінки та особливості територіальної диференціації.</li> <li>- Безпека життєдіяльності.</li> <li>- Її критерії та трактування на законодавчому рівні.</li> <li>- Особливості забезпечення безпеки населення у різних країнах світу</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	
9	<p>Опрацювання теми: Стратегії соціального розвитку території</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегії соціального розвитку території у різних країнах світу</li> </ul> <p>Опитування в рамках практичного заняття</p>	10
10	Підготовка контрольної роботи	10
	<b>Разом</b>	<b>100</b>