

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 106 Географія
Освітня програма Географія рекреації та туризму, Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток, Картографія, геоінформатика і кадастр, Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів
Семестр 5
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **Основи соціальної географії**

ПІДСУМКОВА (ЕКЗАМЕНАЦІЙНА) КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Максимальна кількість балів **40.** Кількість отриманих балів _____

Рівень І. РЕПРОДУКТИВНО-ФАКТАЖНИЙ (10)

1.1. Обрати одну правильну відповідь

1. Представниками Київської наукової школи є

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Олійник Я. Б., Степаненко А. С.,
Мезенцев К. В. | <input type="checkbox"/> Шаблій О. І., Дністрянський М. І.,
Грицевич В. С. |
| <input type="checkbox"/> Джаман В. О., Руденко В. П., Круль В. П. | <input type="checkbox"/> Багров, Позаченюк К. О., Вахрушев В. О. |

2. В якому розумінні факт це будь-які не залежні від спостерігача стани діяльності або події, що відбулися

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> онтологічному; | <input type="checkbox"/> статистичному |
| <input type="checkbox"/> логіко-гносеологічному | <input type="checkbox"/> побутовому |

3. Які функції виконує програма дослідження

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> методичну, теоретичну, прикладну | <input type="checkbox"/> методологічну, емпіричну, пілотажну |
| <input type="checkbox"/> методологічну, методичну, організаційну | <input type="checkbox"/> організаційну, теоретичну, лонгitudну |

4. Який вид соціально-географічного дослідження передбачає отримання факто фіксуючого знання і в результаті якого можна одержати систему фактів і емпіричних залежностей

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> емпіричні | <input type="checkbox"/> теоретичні |
| <input type="checkbox"/> прикладні | <input type="checkbox"/> теоретико-емпіричні |

5. Перший напрямок євгенічного руху

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> запобігання народженню дітей в осіб з
небажаними генами | <input type="checkbox"/> заохочення народжуваності серед певних
категорій людей, т.з. «корисних громадян
суспільства» |
| <input type="checkbox"/> пов'язаний пов'язаний з генною
інженерією | <input type="checkbox"/> пов'язаний з клонуванням. |

1.2. Доповнити речення

Соціальну географію Л. Шевчук відносить до _____ дисциплін
Концепцію географічного простору він та розробляли _____
Функція соціальної географії яка передбачає розробку конкретної моделі соціального процесу або системи з параметрами і специфікою функціонування _____
Демографічна концепція, сутність якої полягає в тому, що міське індустріальне суспільство свідомо обмежує кількість дітей _____
За виконуваними функціями місто Мекка є вузькоспеціалізованим, яка його функціональна спеціалізація _____

Рівень II. ПОНЯТТЄВИЙ (10)

2.1. За визначенням навести поняття

Частини географічної оболонки землі з її просторовими структурами господарства і формами організації життя суспільства _____

Соціологічне дослідження, для вивчення соціально-географічного об'єкта в природних умовах _____

Принцип, який передбачає взаємообумовлений та пропорційно взаємопов'язаний розвиток геосистеми як єдиного цілого, який забезпечує зв'язок усіх підсистем і елементів _____

Метод інформаційного забезпечення, який дозволяє вивчати реакцію групи на певні чинники _____

2.2. Дати визначення поняттю

Завдання соціальної географії

Структурність простору

Просторова самоідентифікація

Благополуччя

Міста як форма розселення населення

Географія культури

Рівень III. ПРАКТИЧНИЙ (10)

Вирішити задачу, вказавши основні поняття, одиниці вимірювання, навівши власні розрахунки та коротко проаналізувати

Визначити і проаналізувати тенденції природного руху населення

[illegible]

Рівень IV. ТВОРЧИЙ (10)

Відповідно до загальних вимог скласти алгоритм програми соціально-географічного дослідження захворюваності населення України та розкрити суть її основних розділів та елементів.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Протокол № 6 від 25 серпня 2020 р.
Завідувач кафедри

Л. М. Немець

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 106 Географія
Освітня програма Географія рекреації та туризму, Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток, Картографія, геоінформатика і кадастр, Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів
Семестр 5
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **Основи соціальної географії**

ПІДСУМКОВА (ЕКЗАМЕНАЦІЙНА) КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Варіант № 2

Виконав(ла) _____

Максимальна кількість балів **40.** Кількість отриманих балів _____

Рівень І. РЕПРОДУКТИВНО-ФАКТАЖНИЙ (10)

1.2. Обрати одну правильну відповідь

1. Представниками Львівської наукової школи є

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Олійник Я. Б., Степаненко А. С.,
Мезенцев К. В. | <input type="checkbox"/> Шаблій О. І., Дністрянський М. І.,
Грицевич В. С. |
| <input type="checkbox"/> Джаман В. О., Руденко В. П., Круль В. П. | <input type="checkbox"/> Багров, Позаченюк К. О., Вахрушев В. О. |

2. В якому розумінні факт це обґрунтоване знання, отримане через описання окремих фрагментів реальної діяльності в деякому строго визначеному просторово-часовому інтервалі

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> онтологічному; | <input type="checkbox"/> статистичному |
| <input type="checkbox"/> логіко-гносеологічному | <input type="checkbox"/> побутовому |

3. План дослідження поділяється на

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> теоретичний, експериментальний,
заклучний | <input type="checkbox"/> розвідувальний, експериментальний,
заклучний |
| <input type="checkbox"/> розвідувальний, аналітичний та
експериментальний | <input type="checkbox"/> теоретичний, розвідувальний,
аналітичний |

4. Які виділяють види соціально-географічних досліджень

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> теоретичні, емпіричні, прикладні | <input type="checkbox"/> панельні, лонгitudні, емпіричні |
| <input type="checkbox"/> лонгitudні, прикладні, теоретичні | <input type="checkbox"/> лонгitudні, прикладні, теоретичні |

5. Третій напрямок еволюційного руху

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> запобігання народженню дітей в осіб з
небажаними генами | <input type="checkbox"/> заохочення народжуваності серед певних
категорій людей, т.з. «корисних громадян
суспільства» |
| <input type="checkbox"/> пов'язаний пов'язаний з генною
інженерією | <input type="checkbox"/> пов'язаний з клонуванням. |

1.2. Доповнити речення

Соціальну географію С. Ниммик відносить до _____ дисциплін

Поняття «антропогеографія» ввів _____

Функція соціальної географії за якою, наукові результати соціальної географії є вихідним матеріалом для розробки й прийняття управлінських рішень _____

Концепція розселення населення, основою якої є сукупність міських поселень країни, великих і середніх, разом з лініями комунікації між ними _____

За виконуваними функціями місто Детройт є вузькоспеціалізованим, яка його функціональна спеціалізація _____

Рівень II. ПОНЯТТЄВИЙ (10)

2.1. За визначенням навести поняття

Ступінь близькості індивідів, групи, інших спільностей, "щільність" їх зв'язків _____

Вид повторного дослідження для тривалого спостереження за одними й тими ж об'єктами _____

Принцип, який розглядає геооб'єкт як складну динамічну систему, для якої характерні Цілісність, Структурність, Взаємозалежність системи і середовища, Ієрархічність, Множинність _____

Метод інформаційного забезпечення, який дозволяє отримати первинну інформацію на основі безпосередньої реєстрації подій дослідником _____

2.2. Дати визначення поняттю

Об'єкт дослідження соціальної географії

Інтегративність простору

Регіональна свідомість

Бідність

Дисперсна форма розселення населення

Медична географія

Рівень III. ПРАКТИЧНИЙ (10)

Вирішити задачу, вказавши основні поняття, одиниці вимірювання, навівши власні розрахунки та коротко проаналізувати

Визначити і проаналізувати особливості розміщення населення.

[illegible]

Рівень IV. ТВОРЧИЙ (10)

Відповідно до загальних вимог скласти алгоритм програми соціально-географічного дослідження трудової міграції населення України та розкрити суть її основних розділів та елементів.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Протокол № 6 від 25 серпня 2020 р.
Завідувач кафедри



Л. М. Немець