

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Опанувати тему: «Суспільно-географічне прогнозування як синтетична конструктивно-прикладна дисципліна. Місце прогностики в структурі суспільної географії. Зв'язки з іншими дисциплінами»	2	4
2	Опанувати тему: «Об'єкти суспільно-географічного прогнозування»	4	6
3	Опанувати тему: «Історія розвитку суспільно-географічної прогностики. Історія розвитку науки як еволюція дослідницьких програм»	4	4
4	Опанувати тему: «Теоретичні, методологічні та методичні новації в суспільно-географічному прогнозуванні»	2	2
5	Опанувати тему: «Принципи суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку»	4	4
6	Опанувати тему: «Поняття про процеси. Процес як послідовна зміна в часі станів розвитку об'єкту дослідження»	2	2
7	Опанувати тему: «Типи розвитку суспільно-просторових процесів»	4	4
8	Опанувати тему: «Індикатори динаміки розвитку суспільно-просторових процесів»	4	4
9	Опанувати тему: «Етапи суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку. Постановка мети, визначення завдань. Формулювання робочої гіпотези прогнозу. Обґрунтування прогнозних індикаторів»	4	4
10	Опанувати тему: «Вибір методів суспільно-географічного прогнозування залежно від мети, завдань, можливостей прогнозування; специфіки об'єкту прогнозування; повноти і достовірності інформації; довжини прогнозного горизонту»	6	6
11	Підготуватися до поточної контрольної роботи	8	8
12	Опанувати тему: «Показники синтетичної оцінки чинників розвитку суспільно-просторових	4	10

	процесів: рівні соціально-економічного розвитку, регіональної безпеки, перцепційної соціально-економічної привабливості регіонів»		
13	<i>Опанувати тему: «Особливості процесів формування та використання природних ресурсів. Циклічні та нециклічні фактори»</i>	2	2
14	<i>Опанувати тему: «Методика прогнозування інтегрального природно-ресурсного потенціалу»</i>	2	4
15	<i>Опанувати тему: «Методика прогнозування інтегрального працересурсного потенціалу»</i>	2	4
16	<i>Опанувати тему: «Інерційність демопрострових процесів. Об'єктивні та суб'єктивні чинники їх розвитку»</i>	4	4
17	<i>Опанувати тему: «Прогнозування сільського розселення населення»</i>	4	6
18	<i>Опанувати тему: «Методика прогнозування матеріально-побутового, культурно-освітнього та медично-рекреаційного обслуговування населення. Математико-картографічні моделі»</i>	8	8
19	<i>Опанувати тему: «Методика прогнозування соціальної безпеки регіону»</i>	4	4
20	<i>Підготуватися до підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи</i>	10	20
	Разом	84	110

Результати самостійної роботи перевіряються шляхом опитування на практичному занятті; виконання відповідних практичних завдань, що надаються в методичній розробці до практичного заняття; виносяться на поточну та підсумкову (екзаменаційну) контрольні роботи.