

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
РОЗДІЛ 1		
Теоретико-методологічні основи географії туризму		
1	<i>Опанувати тему: «Місце і роль дисципліни в програмі підготовки фахівців з рекреації і туризму. Завдання географії туризму».</i>	2
2	<i>Опанувати тему: «Вивчення туризму в соціології, психології, економіці, правознавстві та інших науках. Тематика досліджень туризму зазначеними науками».</i>	1
3	<i>Опанувати тему: «Міждисциплінарність курсу. Зв'язки географії туризму з іншими науками – географічними і негеографічними».</i>	1
4	<i>Опанувати тему: «Зміст понять «термін», «поняття», «категорія», «понятійно-термінологічна система», «понятійно-термінологічний апарат». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	0,5
5	<i>Опанувати тему: «Особливості формування понятійно-термінологічного апарату географії туризму. Загальнонаукові терміни і поняття, які використовуються в географії туризму. Поняття і терміни інших наук, які застосовуються в географії туризму. Понятійно-термінологічні системи «Географія» та «Географія туризму». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	1
6	<i>Опанувати тему: «Зміст поняття «потреба». Класифікація потреб. Місце туристсько-рекреаційних потреб у структурі потреб людини». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	0,5
7	<i>Опанувати тему: «Зміст поняття «послуга». Класифікація послуг. Місце туристсько-рекреаційних послуг у структурі послуг». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	1
8	<i>Опанувати тему: «Якість туристичного продукту та його конкурентоспроможність». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	1
9	<i>Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційна діяльність, її структура та класифікація»</i>	4
10	<i>Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційний потенціал території. Туристсько-рекреаційні ресурси, їх класифікація та оцінка»</i>	6
11	<i>Опанувати тему: «Природні туристсько-рекреаційні ресурси»</i>	4
12	<i>Опанувати тему: «Антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси»</i>	4
13	<i>Опанувати тему: Структура та типологія національних туристичних ринків»</i>	4
	Разом за розділом 1	30
РОЗДІЛ 2		
Туристсько-рекреаційні ресурси та види туризму України. Сучасний стан туристсько-рекреаційної галузі в Україні		
14	<i>Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційний потенціал України. Природні туристсько-рекреаційні ресурси України». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	4
15	<i>Опанувати тему: «Природно-антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси України». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	2
16	<i>Опанувати тему: «Антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси України». Підготуватися до захисту на практичному занятті</i>	2

17	Опанувати тему: «Географія рекреаційних видів туризму України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	2
18	Опанувати тему: «Географія активних видів туризму України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	2
19	Опанувати тему: «Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	1
20	Опанувати тему: «Географія ділового туризму України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	1
21	Опанувати тему: «Географія міського, сільського та екологічного туризму України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	1
22	Опанувати тему: «Географія релігійного туризму та паломництва України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	1
23	Опанувати тему: «Історія розвитку туризму в Україні»	3
24	Опанувати тему: «Проблеми і перспективи розвитку туристсько-рекреаційної галузі в Україні. Інновації в туризмі»	3
25	Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційний потік та його географічна характеристика. Основні географічні закономірності функціонування туристсько-рекреаційних потоків. Регіони і центри, що генерують, та регіони і центри, що приймають туристсько-рекреаційний потік. Класифікація туристсько-рекреаційних потоків за різними ознаками»	4
26	Підготуватися до контрольної роботи	8
	Разом за розділом 2	34
<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 3</p> <p style="text-align: center;">Територіальна організація туристсько-рекреаційної галузі в Україні.</p> <p style="text-align: center;">Туристсько-рекреаційні райони України</p>		
27	Опанувати тему: «Територіальна організація туристсько-рекреаційної галузі в Україні». Підготуватися до захисту на практичному занятті	4
28	Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційне районоутворення і районування». Підготуватися до захисту на практичному занятті	4
29	Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційне районування України. Характеристика Причорноморського, Карпатсько-Подільського, Полісько-Столичного, Придніпровсько-Донецького, Харківського туристсько-рекреаційних районів України». Підготуватися до захисту на практичному занятті	8
30	Опанувати тему: «Туристичне і рекреаційне краєзнавство України. Характеристика туристсько-рекреаційної діяльності регіону України (на вибір студента)». Підготуватися до захисту на практичному занятті	6
	Разом за розділом 3	22
31	Підготуватися до екзаменаційної роботи	10
	Разом	96

Результати самостійної роботи перевіряються шляхом опитування на практичному занятті; виконання відповідних практичних завдань, що надаються в методичній розробці до практичного заняття; тестових контролів; виносяться на поточну та підсумкову (екзаменаційну) контрольні роботи