

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАРУБІЖНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ»

| № | Назва теми | К-ть годин |
|----|--|------------|
| 1. | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Тенденції розвитку міжнародного освітнього простору. Принципи, глобалізації в освіті», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні тенденції розвитку міжнародного освітнього простору; - розкрити сутність понять «глобалізація», «глобалізація освіти» - охарактеризувати напрямки світової освітньої глобалізації; - проаналізувати діяльність міжнародних організацій в сфері освіти. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ващенко Л.М. Школа Зарубіжжя: шляхи реформ / Л.М. Ващенко, Б.М. Жебровський. К: 2009. – 152 с. 2. Ващенко Л.М. Школа Зарубіжжя: шляхи реформ / Л.М. Ващенко, Б.М. Жебровський. К: 2009. – 152 с. 3. Кучеренко Д.Г. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. / Д.Г. Кучеренко, О.В. Мартинюк К. : ППК ДСЗУ, 2011. – 312 с. 4. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі: монографія / Н.М. Авшенюк, В.О. Кудін, О.І. Огієнко – К.: Пед. думка, 2011. – 232 с. 5. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с. 6. Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с. 7. Форбек М. Європейський стандарт шкільної освіти // Шлях освіти. – 1996. – № 1; 1997. – № 1. – С. 21–25. | 7 |
| 2 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Формальна і неформальна освіта. Національні системи розвитку освіти. Транснаціональні освітні корпорації», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити головні види та відмінності формальної та неформальної освіти; - наводити приклади структур формальної та неформальної освіти; - проаналізувати тенденції розвитку національної системи освіти; - проаналізувати діяльність транснаціональних освітніх корпорацій; <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія / В.Ю. Биков. – К.: Атіка, 2008. – 684 с. 2. Волобуєва Т.Б. Сучасні освітні моделі. Інноваційні освітні системи: метод. посібник / Т.Б. Волобуєва. – Донецьк: Витоки, 2007. – 64 с 3. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – 374 с. 4. Лозова В.І. Педагогіка: навч.-метод. посібник / В.І. Лозова, П.Г. Москаленко, Г.В. Троцько. – К., 1993. 5. Методологічні основи розвивального навчання / В. Буряк // Рідна шк. – 2009. – № 5/6. – С. 3-7. 6. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>7. Стрельніков В.Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПІК ПУЕТ / В.Ю. Стрельніков, І.Г. Брітченко. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 309 с.</p> <p>8. Сучасні моделі освіти: навч.-метод. посібник. – 2-е вид., доповн. та переробл. / Лілія Асхатівна Мартинець. – Донецьк, 2015. – 102 с.</p> <p>9. Школа для майбутнього. Система розвивального навчання Д.Б. Ельконіна – В.В. Давидова / М. Костюченко // Дир. шк, ліцею, гімназії. – 2009. – № 5. – С. 59-63.</p> | |
| 3 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Освітні системи Європи: загальні тенденції. Освітня система Німеччини. Освітня система Великої Британії. Освітня система Франції. Освітня система Італії. Освітні системи країн Скандинавського півострова. Освітні системи країн Бенілюксу», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні тенденції системи освіти країн Європи; - проаналізувати освітні системи Німеччини, Великої Британії, Франції, Італії; - вивчити досвід системи освіти країн Скандинавського півострова; - визначити основні особливості системи освіти країн Бенілюксу. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <p>1. Ващенко Л.М. Школа Зарубіжжя: шляхи реформ / Л.М. Ващенко, Б.М. Жебровський. К: 2009. – 152 с.</p> <p>2. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М. І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с</p> <p>3. Кучеренко Д.Г. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. / Д.Г. Кучеренко, О.В. Мартинюк К. : ПІК ДСЗУ, 2011. – 312 с.</p> <p>4. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі: монографія / Н.М. Авшенюк, В.О. Кудін, О.І. Огієнко – К.: Пед. думка, 2011. – 232 с.</p> <p>5. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с.</p> <p>6. Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с.</p> <p>7. Сучасні моделі професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: порівняльний досвід: монографія / В.О. Радкевич, Л.П. Пуховська, О.В. Бородієнко, О.П. Радкевич, Н.В. Базелюк, Н.М. Корчинська, С.О. Леу, В.В. Артемчук ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ: ПІТО НАПН України, 2018.- 223 с.</p> <p>8. Форбек М. Європейський стандарт шкільної освіти // Шлях освіти. – 1996. – № 1; 1997. – № 1. – С. 21–25.</p> | 7 |
| 4 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Освітня система України у порівнянні з країнами», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні тенденції системи освіти України; - порівняти систему освіти України та країн Європи. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <p>1. Ващенко Л.М. Школа Зарубіжжя: шляхи реформ / Л.М. Ващенко, Б.М. Жебровський. К: 2009. – 152 с.</p> <p>2. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М. І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с</p> <p>3. Кучеренко Д.Г. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. / Д.Г. Кучеренко, О.В. Мартинюк К. : ПІК ДСЗУ, 2011. – 312 с.</p> | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>4. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі: монографія / Н.М. Авшенюк, В.О. Кудін, О.І. Огієнко – К.: Пед. думка, 2011. – 232 с.</p> <p>5. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с.</p> <p>6. Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 с.</p> <p>7. Сучасні моделі професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: порівняльний досвід: монографія / В.О. Радкевич, Л.П. Пуховська, О.В. Бородієнко, О.П. Радкевич, Н.В. Базелюк, Н.М. Корчинська, С.О. Леу, В.В. Артемчук ; за заг. ред. В.О. Радкевич. – Київ: ПІТО НАПН України, 2018.- 223 с.</p> <p>8. Форбек М. Європейський стандарт шкільної освіти // Шлях освіти. – 1996. – № 1; 1997. – № 1. – С. 21–25.</p> | |
| 5 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Освітні системи країн Азії. Освітні системи США та Канади», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні тенденції системи освіти азійських країн; - визначити основні тенденції системи освіти країн Англо-Америки; - проаналізувати освітні системи США, Канади. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <p>1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія / В.Ю. Биков. – К.: Атіка, 2008.– 684 с.</p> <p>2. Василюк А. Сучасні освітні системи: Навч. посіб. / А. Василюк, Р. Пахоцінський, Н. Яковець. – Ніжин: НДПУ, 2002. – 139 с.</p> <p>3. Волобуєва Т.Б. Сучасні освітні моделі. Інноваційні освітні системи: метод. посібник / Т.Б. Волобуєва. – Донецьк: Витоки, 2007. – 64 с.</p> <p>4. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М.І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с.</p> <p>5. Коренівська, Ю. Порівняння систем шкільної освіти Сінгапуру та Японії [Текст] / Ю. Коренівська; наук. кер. О.В. Купенко // Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: матеріали V Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників, м. Суми, 20-21 квітня 2017 р. – Суми: СумДУ, 2017. – С. 316-318.</p> <p>6. Курінна М.Г. Особливості змісту загальної освіти в Японії / М. Курінна [Електронний ресурс]. – Режим доступу 22.07.2019: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN14/11kmgovu.pdf>. – Загол. з екрану. – Мова укр.</p> <p>7. Кучеренко Д.Г. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. / Д.Г. Кучеренко, О.В. Мартинюк К. : ПІК ДСЗУ, 2011. – 312 с.</p> <p>8.Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка: навч. посіб. / А. Сбруєва. – Суми: Редакційно-видавничий відділ СДПУ, 1999. – 300 с.</p> <p>9. Adapting Education to the Information Age. The White Paper for ICT in Education of Korea. MEST and KERIS (2011).</p> <p>10. Luo R. Malnutrition in China's Rural Boarding Schools: The Case of Primary Schools in Shaanxi Province [Electronic resource] / R. Luo et al // Asia Pacific Journal of Education. – 2009. – Vol. 29. – v 4. – Q. 481–501. – Mode of access: http://fsi.stanford.edu/sites/default/files/REAP106-EN.pdf.</p> <p>11. United States Department of Education (Official site). Retrieved from http://www.ed.gov/ (eng).</p> | 7 |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Освітні системи країн Латинської Америки. Освітня система Австралії. Освітні системи країн Африки. Перспективи світової освітньої глобалізації», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні тенденції системи освіти країн Латинської Америки; - проаналізувати освітню систему Австралії. - визначити основні проблеми системи освіти країн Африки; - проаналізувати перспективи світової освітньої глобалізації. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія / В.Ю. Биков. – К.: Атіка, 2008.– 684 с. 2. Ващенко Л.М. Школа Зарубіжжя: шляхи реформ / Л.М. Ващенко, Б.М. Жебровський. К: 2009. – 152 с. 3. Деніц Т. Реформа норм в американських школах / Т. Деніц // Шкільна освіта в США. США: Суспільство та цінності. Журнал Держдепартаменту США. Том 5. Міжнародні інформаційні програми № 2 с. 9 4. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М.І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с. 5. Кучеренко Д.Г. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. / Д.Г. Кучеренко, О.В. Мартинюк К. : ІПК ДСЗУ, 2011. – 312 с. 6. Лунячек В.Е. Деякі практичні питання управління освітою в США / В.Е. Лунячек // Нова педагогічна думка . – 2008. – № 1. – С. 16–20. 7. Самойленко В.М. Дидактика географії : монографія / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: Ніка-Центр, 2013. – 570 с. 8. United States Department of Education (Official site). Retrieved from http://www.ed.gov/ (eng). | 7 |
| 7 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Зміст інноваційних педагогічних технологій активізації навчання. Методи та форми активізації навчального процесу», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати сутність поняття «педагогічна технологія»; - дослідити види інноваційних педагогічних технологій; - вивчити методи та форми активізації навчального процесу; <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васьков Ю. В. Педагогічні теорії, технології, досвід: (дидактичний аспект): Для працівників від. освіти, кер. та вчителів шкіл, студентів / Ю. В. Васьков. – Х.: Скорпіон, 2000. –120 с. 2. Гуревич Р. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – 348 с. 3. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога : навч. посібник для ВНЗ / Л. М. Завацька. – К. : Вид. дім «Слово», 2008. – 240 с. 4. Психологія: Підручник / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – 2-ге вид.,стереотип. – К.: Либідь, 2000. – 558 с. 5. Царенко О. М. Педагогічні основи формування у майбутніх учителів умінь застосовувати ТЗН у навчально-виховному процесі: дис. канд. пед. наук: 13.00.09 / Олександр Миколайович Царенко. – Кіровоград, 1999. – 237 с. 6. Jankowycz O. I. Realizacja technologii edukacyjnych jako jeden ze sposobów poprzeczenia uzależnienia od czynników psychoaktywnych /«Patologie w cyberświecie». – Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2012. – 405 s. (– S. 485 – 492). 7. Karbowniczek J. Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką / Jolanta | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Karbowniczek, Małgorzata Kwaśniewska, Barbara Surma. – Kraków : Akademia Ignatium, Wydawnictwo WAM, 2011. – 392 p.</p> <p>8. Haug G., Tauch C. Summari and Conclusion. Towards the European Higher Education Area: Survey of Main Reforms from Bologna to Prague, 2001. – 5 p.</p> <p>9. http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf</p> <p>10. https://studfile.net/preview/5252902/</p> <p>11. http://www.educationua.net/silovs-673-1.html</p> <p>12. http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/709/1/schuldic_2012.pdf%203.pdf</p> <p>13. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9075/1/Jankovich_Osvit_tex.pdf</p> | |
| 8 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Інклюзивна освіта. Модульно-рейтингове навчання. Диференційоване навчання. Дистанційна система освіти. Організація проблемного навчання», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати поняття «інклюзивна освіта»; - вивчити законодавство України у царині інклюзивної освіти; - охарактеризувати модульно-рейтингове навчання; - проаналізувати переваги та недоліки дистанційного навчання; - охарактеризувати сутність проблемного навчання. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар В. І. Дидактика: ефективні технології навчання студентів / В. І. Бондар. - К.: Вересень, 1996. -129 с. 2. Гузій Н. В. Педагогічний професіоналізм: історико-методологічні та теоретичні аспекти: монографія / Н. В. Гузій. - К.: НПУ ім. М. П. Драго Манова, 2004. - 243 с. 3. Дидактика середньої школи / під ред. М. Н. Скаткина. 2-е вид. М., 1982. С. 238. 4. Ібрагімов Г. І. До питання про технології концентрованого навчання // Фахівець. 1995. № 1. С. 62-68. 5. Макрідіна Л. Сучасні технології навчання. Формування творчої особистості // Рідна школа. -1997. -- № 6. 6. Освітні технології: Навч.-метод. посібник / За ред. о. м. Пехоти. - К.: .А.С.К., 2002. - 255 с. 7. Ярошенко О. Г. Групова навчальна діяльність школярів: теорія і методика. - К.: Партнер. 1997. - 193 с. 8. Oliver, A.; Osa, J. O.; Walker, T. M. (2012). "Using instructional technologies to enhance teaching and learning for the 21st century pre K-12 students: The case of a professional education programs unit". International Journal of Instructional Media. 39 (4): 283–295 9. Nagy, A. (2005). The Impact of E-Learning: Bruck, P.A.; Buchholz, A.; Karssen, Z.; Zerfass, A. (Eds). E-Content: Technologies and Perspectives for the European Market. Berlin: Springer-Verlag, pp. 79–96 10. https://pidru4niki.com/1613030534943/pedagogika/pedagogika 11. https://stud.com.ua/46706/pedagogika/pedagogika 12. https://stud.com.ua/60696/pedagogika/tehnologiya_kontsentrovanogo_navchannya 13. https://pidru4niki.com/1584072030815/pedagogika/osnovi_didaktiki | 7 |
| 9 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Ділова гра. Ігрове проектування. Кейс-стаді. Інтерактивні методики. Історія виникнення інтерактивних методик», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати сутність ділової гри як педагогічної технології; - розглянути метод кейс-стаді як педагогічну технологію; - вивчити історію виникнення інтерактивних методик. | 7 |

| | | |
|----|--|----|
| | <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бізнес-освіта: специфіка, програми, технології, організація / під заг. ред. С.Р. Філонович. М. : ГУ ВШЕ, 2004. С. 317. 2. Гусак П.М. Підготовка учителя: технологічні аспекти: Монографія. / П.М. Гусак –Луцьк: Ред.-вид. від. «Вежа» ВДУ, 1999, 278с. 3. Романова С. М. Коучинг як нова технологія в професійній освіті / С. М. Романова // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2010. № 3. С. 83–87. | |
| 10 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Синектика Дискусії. Рольові ігри. Кейс-метод. Метод портфоліо. Метод проєктів. Типи практичних занять», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати сутність дискусії як педагогічної технології; - охарактеризувати сутність рольової гри як педагогічної технології; - розглянути метод кейс-метод як педагогічну технологію; - розглянути метод портфоліо як педагогічну технологію; - розглянути метод проєктів як педагогічну технологію; - проаналізувати типи практичних занять. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://pidru4niki.com/12090810/pedagogika/tehnologiya_distantsiynogo_navchannya 2. http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1123 3. https://ru.osvita.ua/school/method/31692/ 4. https://sites.google.com/site/navcalnapraktikakitvoin/lekcie/lekcia-hmarni-tehnologiiie 5. http://timso.koippo.kr.ua/skripka/sotsialni-merezhi-yak-instrument-navchannya-ta-profesijnoji-realizatsiji-suchasnoho-vchytelya/ | 7 |
| 11 | <p>Опрацювання літературних джерел за темою «Опрацювання теми: Перспективи розвитку технологій активізації навчання у середній школі», підготовка до семінарського заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати перспективи розвитку технологій активізації навчання у середній школі. <p><i>Рекомендована література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації з організації тестового контролю освітньо-професійної підготовки вчителя. – Тернопіль: видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2004. - 100 с. 2. Моніторинг стандартів освіти/За ред. А. Тайджимана і Т.Н. Послтвейта.—Л.: Літопис, 2003.—328с. 3. Калмикова І.Р. Портфоліо як засіб самоорганізації й саморозвитку особистості//Освіта в сучасній школі. 2002, № 5. — с. 23-27. 4. Новикова Т.Г. і ін. Портфоліо в профільному навчанні: аналіз зарубіжного досвіду//Профільна школа. 2005, № 3. — с. 45-56. 5. Барановська О. Багатобальні системи оцінювання // Директор школи. – 2002. - № 17. - с.3-4. 6. Бойко Н.Я. Рейтингова система як основа ґрунтового засвоєння знань // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2004. - № 12. – с.2-4. 7. Козак Л., Копанська О. Рейтингове оцінювання діяльності шкіл за підсумками навчального року // Директор школи. – 2006. - № 5-6. | 7 |
| 12 | Підготовка до контрольної роботи (за питаннями до контролю знань) | 7 |
| | <i>Разом</i> | 84 |