

Анотація навчальної дисципліни ЗАРУБІЖНІ ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

1. Назва дисципліни – «Зарубіжні освітні системи та технології»

2. Лектор – професор НСМЕЦЬ Людмила Миколаївна

3. Курс – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), семестр – 2.

4. Кількість: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т. ч. лекції – 24, семінарські заняття – 12, самостійна робота – 84).

5. Опис дисципліни:

Мета – ознайомлення студентів із основними тенденціями і напрямками розвитку освіти у країнах світу, провідними зарубіжними технологіями в освіті, формування у магістрантів умінь і навичок аналізу освітніх систем та технологій, використання зарубіжного досвіду в практиці вітчизняної системи освіти.

Завдання: формування розуміння цілісного процесу становлення і розвитку зарубіжних систем та технологій середньої школи; обґрунтування сучасних тенденцій розвитку середньої освіти в контексті творення Європейського регіону середньої освіти, її інтернаціоналізації; ознайомлення із системою та структурою середньої освіти у країнах світу; підготовка студентів до роботи у сфері зарубіжної середньої школи.

Зміст: *Розділ 1. Зміст, тенденції та особливості розвитку освітніх систем середньої школи у зарубіжних країнах у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття». Тема 1. Зарубіжні освітні системи як предмет дослідження і теоретичного узагальнення. Мета, завдання, основні напрями розвитку навчальної дисципліни; зарубіжні освітні системи середньої школи у науковому просторі; теорія і практика світової середньої освіти в історико-методологічному контексті. Тема 2. Сучасні психологічно-орієнтовані моделі освіти. Вільна модель. Особистісна модель. Розвиваюча модель. Активізуюча модель. Формуюча модель. Збагачуюча модель. Інклюзивна освіта. Тема 3. Сучасні освітні системи Європи, країн колишнього СНД. Загальна характеристика освітніх систем країн Європейського Союзу. Основні тенденції розвитку освіти у країнах Європейського Союзу. Освітні системи країн колишнього СНД. Тема 4. Сучасні освітні системи Азії. Загальна характеристика освітніх систем країн Азії. Основні тенденції розвитку освіти у країнах Азії. Тема 5. Сучасні освітні системи Америки, Австралії та країн Африки. Загальна характеристика освітніх систем країн Америки, Австралії та країн Африки. Основні тенденції розвитку освіти у країнах Америки, Австралії та країн Африки. Тема 6. Перспективні напрями розвитку світових освітніх систем. Перспективи розвитку світової освітньої глобалізації. Реформування системи освіти в умовах глобалізації. Розділ 2. Виникнення і розвиток сучасних технологій навчання у середній школі. Тема 1. Теоретичні основи технологій навчання. Вимоги постіндустріального суспільства до технологій навчання у середній школі. Сутність поняття «освітня технологія». Технологічний підхід у сучасній освіті: витоки та особливості застосування. Групи і види освітніх технологій. Тема 2. Предметно-орієнтовані технології*

навчання. Традиційна технологія навчання. Технологія повного засвоєння знань. Технологія програмного навчання. Технологія модульного навчання. Технологія диференційованого навчання. Технологія концентрованого навчання. *Тема 3. Особистісно-орієнтовані технології навчання.* Технологія розвивального навчання. Технологія проектного навчання. Технологія навчання як дослідження. Технологія корпоративного навчання. Технологія тренінгового навчання. Коучинг-технологія в освіті. Технологія ігрового навчання. Технологія розвитку критичного мислення. Технологія колективної розумової діяльності. Технологія проблемного навчання. Кейс-технологія навчання. *Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.* Дистанційна технологія навчання. Мультимедійні технології. Хмарні технології. Технологія мобільного навчання. Соціомедійні технології. Технології веб-квестів. *Тема 5. Сучасні технології оцінювання навчальних досягнень учнів.* Тестові технології оцінювання. Технології портфоліо. Технологія рейтингового оцінювання.

7. Форми та методи навчання – лекції, семінарські заняття та самостійна робота студентів згідно з програмою курсу.

8. Форми організації контролю знань, система оцінювання – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), ккспрес-опитування, виконання практичних завдань, контрольні роботи (поточна та підсумкова).

9. Навчально-методичне забезпечення: опорні конспекти лекцій, методичні розробки семінарських занять.

10. Мова викладання – українська.