

**Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**

Факультет геології, географії, рекреації і туризму  
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)  
Освітня програма Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота  
Семестр II  
Форма навчання денна/заочна  
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): магістр  
Навчальна дисципліна: Зарубіжні освітні технології та системи

Поточний контроль № 1 (20 балів)

Виконав(ла) \_\_\_\_\_

**Варіант 1**

1. Поясніть сутність поняття «освітня система». Визначте місце зарубіжних освітніх систем середньої школи у науковому просторі (5 балів).
2. Поясніть сутність поняття «психологічно-орієнтована модель освіти». У чому полягає сутність особистісної та активізуючої моделей (5 балів).
3. Назвіть основні тенденції освітніх систем країн Європейського Союзу (5 балів).
4. Порівняйте освітні системи США та Канади (5 балів).

**Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**

Факультет геології, географії, рекреації і туризму  
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)  
Освітня програма Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота  
Семестр II  
Форма навчання денна/заочна  
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): магістр  
Навчальна дисципліна: Зарубіжні освітні технології та системи

Виконав(ла) \_\_\_\_\_

**Поточний контроль № 1 (20 балів)**

**Варіант 2**

1. Поясніть сутність поняття «освітня система». Визначте сучасні головні тенденції світової середньої освіти (5 балів).
2. Поясніть сутність поняття «психологічно-орієнтована модель освіти». У чому полягає сутність формуючої та інклюзивної моделей (5 балів).
3. Назвіть основні тенденції освітніх систем країн Азії (5 балів).
4. Назвіть перспективи розвитку світової освітньої глобалізації та напрямки реформування системи освіти (5 балів).