

ПИТАННЯ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАРУБІЖНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ»

1. Поняття «освітньої системи», види освітніх систем
2. Роль зарубіжних освітніх систем середньої школи у науковому просторі
3. Історичні особливості становлення розвитку освітніх систем у країнах Західної Європи.
4. Тенденції української середньої освіти ХХІ століття
5. Міжнародні організації, що визначають орієнтири системи освіти, напрями та функції їхньої діяльності
6. Основні глобальні освітні проблеми. Які з цих проблем найбільш актуальні для української системи освіти?
7. Четвертою ціллю в структурі Глобальних цілей сталого розвитку визначена якісна освіта. Поясніть вислів: «Якісна освіта – основа сталого розвитку»
8. Перспективи розвитку світової освітньої глобалізації. Реформування системи освіти в умовах глобалізації.
9. Особливості вільної психолого-педагогічної моделі.
10. Особливості особистісної психолого-педагогічної моделі.
11. Особливості розвиваючої психолого-педагогічної моделі.
12. Особливості активізуючої психолого-педагогічної моделі.
13. Особливості формуючої психолого-педагогічної моделі.
14. Особливості збагачуючої психолого-педагогічної моделі.
15. Особливості інклюзивної психолого-педагогічної моделі.
16. Особливості освітніх систем країн Європейського Союзу.
17. Основні тенденції розвитку освіти у країнах Європейського Союзу.
18. Освітні системи країн колишнього СНД.
19. Особливості освітніх систем країн Азії.
20. Основні тенденції розвитку освіти у країнах Азії.
21. Особливості освітніх систем країн Америки.
22. Особливості освітньої системи Австралії.
23. Особливості освітніх систем країн Африки.