

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)
Освітня програма Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
Семестр ІІ
Форма навчання дenna/заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): магістр
Навчальна дисципліна: Зарубіжні освітні технології та системи

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (40 балів)

Виконав(ла) _____

Варіант 1

Дайте розгорнуту відповідь на питання:

1. Розкрийте сутність поняття «освітня система». На конкретних прикладах поясніть історичні особливості становлення системи середньої освіти (10 балів).
2. Назвіть основні риси та тенденції освітньої системи країн Західної Європи (10 балів).
3. Що називають технологічним підходом у навчанні? Назвіть основні групи сучасних освітніх технологій (10 балів).
4. Поясніть сутність предметно-орієнтованих технологій навчання: традиційної технології, технологія повного засвоєння знань, технології програмного навчання, технології модульного навчання, технології диференційованого навчання, технології концентрованого навчання (10 балів).

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)
Освітня програма Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
Семестр ІІ
Форма навчання дenna/заочна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): магістр
Навчальна дисципліна: Зарубіжні освітні технології та системи

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (40 балів)

Виконав(ла) _____

Варіант 2

Дайте розгорнуту відповідь на питання:

1. Розкрийте сутність поняття «психолого-орієнтована модель освіти». На конкретних прикладах поясніть відмінність між сучасними психолого-орієнтованими моделями освіти (10 балів).
2. Назвіть основні риси та тенденції освітньої системи США та Канади (10 балів).
3. Що називають «освітньою глобалізацією». Назвіть перспективи розвитку світової освітньої глобалізації та реформування системи освіти в умовах глобалізації (10 балів).
4. Поясніть сутність інформаційно-кумунікаційних технологій в освіті: дистанційної технології навчання, мультимедійних технологій, хмарних технологій, технології мобільного навчання, соціомедійних технологій, технології веб-квестів (10 балів).