

Анотація навчальної дисципліни
«Організація краєзнавчої роботи та екскурсійна діяльність»

1. *Назва дисципліни* – «Організація краєзнавчої роботи та екскурсійна діяльність».
2. *Лектор* – доцент СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна
3. *Курс* – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), семестр – 2.
4. *Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 12, практичні заняття – 24, самостійна робота – 84).
5. *Попередні умови для вивчення* – курс тісно пов'язаний із суспільно-географічними дисциплінами «Рекреаційна географія з основами екскурсознавства», «Рекреалогія».
6. *Опис курсу*: **Мета курсу** – вивчення особливостей організації краєзнавчої роботи та екскурсійної діяльності як засобу пізнання рідного краю і виховання патріотизму.

Задачі курсу: розкриття понятійно-термінологічного апарату туризму та краєзнавства, змісту туристичної та краєзнавчої діяльності; упорядкування знань студентів про організаційні форми і основні напрями шкільної краєзнавчо-туристичної роботи; розширення знань про краєзнавство як комплексне вивчення краю та громадський рух; ознайомлення з методикою організації всеукраїнських та регіональних рухів, експедицій, акцій як засобу організації краєзнавчо-туристичної діяльності; дати знання про порядок підготовки, проведення та узагальнення результатів краєзнавчої експедиції; посилити теоретичні та практичні знання студентів з музеєзнавства та пам'яткоохоронної діяльності, розглянути організаційно-інституційні засади розвитку краєзнавчо-туристичної діяльності в Україні.

Зміст курсу: ***Розділ 1. Краєзнавство як синтетична галузь знань з комплексного дослідження краю.** . Розвиток туризму і краєзнавства в Україні: минуле та сучасність. Пам'ятко-охоронна діяльність. Туризм та краєзнавство як складові краєзнавчо-туристичної діяльності. **Розділ 2. Методика краєзнавчо-туристичної роботи з учнівською молоддю.** Всеукраїнські та регіональні рухи, експедиції як засіб організації шкільного краєзнавства. Підготовка і проведення краєзнавчої експедиції. Методика підготовки учнівських дослідницьких робіт з краєзнавства. Ресурсне забезпечення, сучасний стан та перспективи регіонального розвитку туризму та краєзнавства в Харківській області.*

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.
8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне експрес-опитування, виконання практичних робіт, контрольна робота, залік.
9. *Навчально-методичне забезпечення*: опорні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні розробки практичних занять.
10. *Мова викладання* – українська.