

Анотація навчальної дисципліни
МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СВІТІ ТА В УКРАЇНІ (ПРАКТИКУМ)

1. *Назва дисципліни* – «Міграційні процеси в світі та в Україні (практикум)».
2. *Лектор* – доцент Сегіда Катерина Юріївна
3. *Курс* – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), весняний семестр.
4. *Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 11, практичні заняття – 22, самостійна робота – 87).
5. *Опис дисципліни*:

Мета – теоретична і практична підготовка студентів у галузі управління міграційними процесами територій, узагальнення попередньо набутих знань з географії населення, просторові та часові особливості міграційних процесів у світі та в Україні, їх причин та наслідків; набуття практичних навичок фахового просторово-статистичного аналізу міграційних процесів та розробки обґрунтованих заходів міграційної політики.

Завдання: вивчити теоретичні та методологічні основи сучасних концепцій та моделей міграційної поведінки населення, визначити ключові міграційні тенденції населення України, їх причини та територіальні особливості, опанувати методичний інструментарій просторово-статистичного аналізу міграційних процесів, їх моделювання та прогнозування, навчитися визначати та комплексно аналізувати міграційні процеси територій різних ієрархічних рівнів, розробляти науково-обґрунтовані заходи політики в галузі регулювання міграційних процесів.

Зміст: **Тема 1. Сучасні концепції та моделі міграційної поведінки.** Неокласична теорія міграції. Концепція світового ринку. Концепція дуального ринку праці. Концепція людського капіталу. Нова економічна концепція міграції. Синтетична (мережева) теорія міграції. Концепція інтеграції та асиміляції мігрантів до приймаючого суспільства. Поколіннева теорія асиміляції Ганнібала Геральда Дункана. Концепція соціально-етнічної сегрегації мігрантів. Концепція «рідкої» («текучої» – «ліквідної», «флюїдної») міграції. Концепція відносної відмінності. Концепція гравітації. Концепція ентропії. Концепція міграційного переходу. Просторові моделі міграції. Концепція міграційної системи. Мультидисциплінарний підхід та перехід мобільності. **Тема 2. Просторово-часові особливості міграційних процесів у світі.** Види та причини міграцій. Міграційні потоки. Трудова міграція та трудові потоки. Вимушені міграції. Особливості міграційної поведінки. Міграційна привабливість території. Потенційна міграція. Наслідки міграцій населення. Діаспори. Типи міграційної політики. **Тема 3. Просторово-часові особливості міграційних процесів в Україні.** Види та причини міграцій. Внутрішня міграція: напрями, потоки, причини, наслідки. Зовнішня міграція: напрями, потоки, причини, наслідки. Особливості міграційної поведінки. Проблема внутрішньої вимушеної міграції. Наслідки міграцій населення. Заходи міграційної політики.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.
8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), перевірка виконаних практичних робіт, контрольні роботи (поточна та підсумкова).
9. *Навчально-методичне забезпечення*: Опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.
10. *Мова викладання* – українська.