

Анотація навчальної дисципліни
«Семінар: Географічний вимір глобальних проблем людства»

1. *Назва дисципліни* – «Семінар: Географічний вимір глобальних проблем людства».

2. *Лектор* – доцент Телебенєва Євгенія Юріївна

3. *Статус* – за вибором

4. *Курс* – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), семестр – 2.

5. *Кількість* – кредитів – 4; академічних годин – 120 (лекції – 12, практичні роботи – 24, самостійна робота – 84).

6. *Попередні умови для вивчення* – з одного боку завершує психолого - педагогічну підготовку студентів, а з іншого – інтегрує знання та навички з блоку дисциплін геоекологічного та географічного напрямків на міждисциплінарній комплексній основі. курс тісно пов'язаний із суспільно-географічними дисциплінами «Географія світового господарства», «Регіональна економічна і соціальна географія».

7. *Опис курсу: Мета курсу* – є важливе світоглядне значення в системі освіти для забезпечення переходу суспільства на модель стійкого розвитку. Цей курс, з одного боку завершує психолого - педагогічну підготовку студентів, а з іншого – інтегрує знання та навички з блоку дисциплін геоекологічного та географічного напрямків на міждисциплінарній комплексній основі. Курс побудовано на особистісно – орієнтованому підході, на поєднанні комплексу знань про розвиток суспільства, економіки та навколишнього середовища.

Завдання курсу: усвідомлення необхідності переходу сучасної цивілізації від традиційних моделей розвитку, які склалися в світі, на модель стійкого розвитку; розуміння ролі соціальних та еколого-географічних факторів для ефективного довгострокового економічного розвитку у тісній взаємодії з навколишнім природним середовищем; знання про фактори та критерії стійкого розвитку та основні напрямки його формування; вміння та навички аналізувати можливості соціуму з позицій соціальної географії для переходу до стійкого розвитку.

Зміст курсу: Соціально-географічні витоки сучасної стратегії стійкого розвитку. Особливості концепції стійкого розвитку. Критерії та індикатори стійкого розвитку. Критерії та індикатори стійкого розвитку. Напрямки переходу сучасної цивілізації на модель стійкого розвитку. Особливості формування стратегії стійкого розвитку в країнах далекого зарубіжжя. Особливості переходу до стійкого розвитку країн СНД та України.

8. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.

9. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне експрес-опитування, виконання практичних робіт, контрольна робота, екзамен.

10. *Навчально-методичне забезпечення:*

Немець Л. М., Телебенєва Є. Ю. Регіональні проблеми стійкого розвитку: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів зі спеціальності «Економічна і соціальна географія». – Харків, 2016. – 33 с.

11. *Мова викладання* – українська.