

Анотація навчальної дисципліни
«Інтерактивні технології навчання (практикум)»

1. Назва дисципліни – *«Інтерактивні технології навчання (практикум)»*.
2. Лектор – доцент Редін Володимир Іванович.
3. Курс – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), семестр – 2.
4. Кількість: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 24, практичні заняття – 12, самостійна робота – 84).
5. Попередні умови для вивчення – курс *«Інтерактивні технології навчання (практикум)»* є спеціалізованим, інтегрує в собі знання з базових курсів *«Вступ до фаху»*, *«Інформатика з основами геоінформатики»*, *«Комп'ютерні технології в освіті (практикум)»*, *«Інформаційна географія і ГІС»*, *«Навчальна професійно-орієнтована практика»* та ін. Курс *«Інтерактивні технології навчання (практикум)»* має важливе значення у підготовці магістрів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) освітньо-професійної програми *«Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»*, оскільки він формує знання про інтерактивне навчання як сукупність технологій, про структуру, зміст різних видів інтерактивних навчальних технологій; навчає структурувати, розробляти та захищати індивідуальні проекти інтерактивних технологій навчання. Інтерактивні методи навчання на сьогодні є інноваційним способом роботи викладача в аудиторії, тренера в групі та педагога в будь-якому освітньому закладі. Інтерактивні методи навчання, на відміну від традиційних, базуються на активній взаємодії учасників навчального процесу, при цьому основна вага надається взаємодії студентів (чи учнів) між собою. Такий підхід дозволяє активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим та менш втомлюваним для учасників, а також надає можливість широкого обміну досвідом.
6. Опис курсу: Метою викладання курсу *«Інтерактивні технології навчання (практикум)»* є формування знання студентів-магістрів про новітні підходи до організації навчання, технології інтерактивного навчання, їх зміст, особливості, специфіку, форми і методи, прийоми організації та вміння структурно аналізувати навчальний процес з позицій його технологізації.

Задачі курсу:

1. сформувати знання про інтерактивне навчання як сукупність технологій;
2. сформувати знання про структуру, зміст різних видів інтерактивних навчальних технологій;
3. навчити структурувати, розробляти, використовувати інтерактивні методики в навчальних семінарах та тренінгах;
4. уміти використовувати технологічні карти.

Зміст курсу: *Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інтерактивних технологій.* Інтерактивне навчання як сукупність технологій. Педагогічна технологія. Загальна суть інтерактивного навчання, його закономірності та особливості. Принципи інтерактивного навчання. Структура уроків при використанні інтерактивних технологій. Оцінювання діяльності учнів на інтерактивному уроці.
Змістовий модуль 2. Характеристика інтерактивних технологій навчання. Інтерактивна технологія кооперативного навчання. Технологія написання сенкану. Інтерактивна технологія колективно-групового навчання. Технології

ситуативного моделювання. Технологія опрацювання дискусійних питань. Міні-лекція. Формування тренінгу. Кейс-метод (case-study).

7. *Форми та методи навчання* – лекції; практичні та індивідуальні заняття, групова робота, бесіди, ділові ігри, рольові етюди, тестування, проведення дискусій з обговорення різноманітних ділових ситуацій, розв'язання аналітичних задач, робота з літературою, реферування, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації, виконання практичних завдань.

Методи навчання:

1. Словесні (розповідь з елементами бесіди, бесіда, дискусії на заняттях, пояснення, лекція).
2. Наочні (демонстрація за допомогою мультимедійного обладнання різноманітних ілюстративних матеріалів, аудіо- і відеоматеріалів).
3. Практичні (робота з ліцензійним програмним забезпеченням: побудова картосхем, таблиць, графіків, схем тощо).
4. Загальнонаукові методи (дедуктивний, індуктивний, синтез, аналіз, порівняння, класифікація тощо).
5. Бінарні методи (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-дослідницький).
6. Інтерактивні (постановка проблемних питань і ситуацій, проблемно-пошукові (евристичні), дослідницькі, кейсові).

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання:*

1. Перевірка виконання практичних робіт. Контроль засвоєння практичних умінь та навичок відбувається методом спостереження (безпосередній контроль виконання практичних завдань на комп'ютері), через фронтальне та індивідуальне опитування, контрольні роботи.
 2. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які він опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття.
 3. Підсумковий модульний контроль відбувається на останньому практичному занятті навчального курсу і передбачає виконання практичних завдань та тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу.
 4. Форма контролю – залік.
9. *Навчально-методичне забезпечення:* тексти і презентації лекцій; методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань; завдання до самостійної (позааудиторної) роботи.
10. *Мова викладання* – українська.