

Анотація навчальної дисципліни
«Дистанційні та інформаційні технології навчання»

1. *Назва дисципліни* – «Дистанційні та інформаційні технології навчання».
2. *Лектор* – доцент Редін Володимир Іванович.
3. *Курс* – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), семестр – 2.
4. *Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 24, практичні заняття – 12, самостійна робота – 84).
5. *Попередні умови для вивчення* – курс «Дистанційні та інформаційні технології навчання» є спеціалізованим, інтегрує в собі знання з базових курсів «Вступ до фаху», «Інформатика з основами геоінформатики», «Картографія», «Комп'ютерні технології в освіті (практикум)», «Інформаційна географія і ГІС» та ін. Курс «Дистанційні та інформаційні технології навчання» має важливе значення у підготовці магістрів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) освітньо-професійної програми «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота», оскільки він навчає вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. Упровадження дистанційних та інформаційних технологій освіти – це вимоги часу, нові умови життя, нові засоби взаємодії, нарешті – новий стиль мислення.
6. *Опис курсу*: Метою викладання курсу "Дистанційні та інформаційні технології навчання" є формування у студентів поглиблених знань, умінь і навичок в галузі дистанційних та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні технології для організації навчально-пізнавальної діяльності, управління інформаційними ресурсами, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища навчального закладу.

Задачі курсу:

- 1) проаналізувати види дистанційних технологій навчання та особливості їх застосування у навчанні;
- 2) сформулювати практичні вміння, необхідні для організації дистанційного навчання в освітній установі;
- 3) вивчити методи і засоби застосування інформаційно-комунікаційних технологій для організації навчально-пізнавальної діяльності;
- 4) набути умінь та навичок ефективно використовувати цифрові освітні ресурси у навчальній діяльності;
- 5) ознайомитись з сучасними прийомами і методами використання хмарних технологій для реалізації освітніх завдань.

Зміст курсу: *Розділ 1. Технології дистанційного навчання.* Дистанційна освіта та дистанційне навчання. Складові частини дистанційного навчання. Характерні риси дистанційного навчання. Принципи дистанційного навчання. Учасники процесу дистанційного навчання та їх ролі. Апаратне і програмне забезпечення для реалізації дистанційного навчання. Характеристика програмних дистанційних платформ, що використовуються в Україні. *Розділ 2. Інформаційні технології навчання.* Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання. Інформаційно-освітні середовища як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту.

Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень. Хмарні технології для інформатизації освіти. Комунікаційні технології.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота згідно програми курсу. Методи навчання:

1. Словесні (розповідь з елементами бесіди, бесіда, дискусії на заняттях, пояснення, лекція).
2. Наочні (демонстрація за допомогою мультимедійного обладнання різноманітних ілюстративних матеріалів, аудіо- і відеоматеріалів).
3. Практичні (робота з ліцензійним програмним забезпеченням: побудова картосхем, таблиць, графіків, схем, робота з електронним журналом, картами, підручниками, посібниками тощо).
4. Загальнонаукові методи (дедуктивний, індуктивний, синтез, аналіз, порівняння, класифікація тощо).
5. Бінарні методи (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-дослідницький).
6. Інтерактивні (постановка проблемних питань і ситуацій, проблемно-пошукові (евристичні), дослідницькі).

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання:*

1. Перевірка виконання практичних робіт. Контроль засвоєння практичних умінь та навичок відбувається методом спостереження (безпосередній контроль виконання практичних завдань на комп'ютері), через фронтальне та індивідуальне опитування, контрольні роботи.
2. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які він опрацьовує самостійно і які не входять до структури практичного заняття.
3. Підсумковий модульний контроль відбувається на останньому практичному занятті навчального курсу і передбачає виконання практичних завдань та тестовий контроль засвоєння теоретичного матеріалу.
4. Форма контролю – залік.

9. *Навчально-методичне забезпечення:* тексти і презентації лекцій; методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань; завдання до самостійної (позааудиторної) роботи.

10. *Мова викладання* – українська.