

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства
імені Костянтина Немця



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету геології,
географії, рекреації і туризму

Віліна ПЕРЕСАДЬКО

сергій 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

MANAGEMENT OF TOURIST AND RECREATIONAL ACTIVITIES (УПРАВЛІННЯ ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ)

рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
галузь знань	<u>10. Природничі науки</u>
спеціальність	<u>106. Географія</u>
освітня програма	<u>Географія рекреації і туризму</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«26» серпня 2024 року, протокол № 8

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Людмила КЛЮЧКО, к. геогр. н., доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

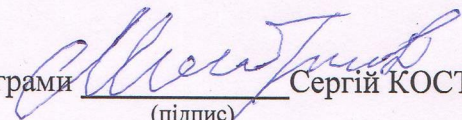
Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

Протокол від «26» серпня 2024 року № 9

Завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця

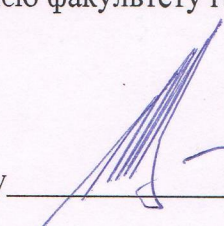

(підпис) Людмила НЕМЕЦЬ

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму»

Гарант освітньо-професійної програми 
(підпис) Сергій КОСТРИКОВ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від «26» серпня 2024 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму 
Олександр ЖЕМЕРОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «*Управління туристсько-рекреаційною діяльністю*» (англійською мовою) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 106 Географія освітньою програмою «Географія рекреації та туризму».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок основних положень теорії і практики управління туристсько-рекреаційною діяльністю в умовах ринкових відносин.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- засвоєння теоретико-методологічних основ управління туристсько-рекреаційною діяльністю, зокрема вивчення основних понять та категорій управління туристсько-рекреаційною діяльністю;
- визначення особливостей туристсько-рекреаційної діяльності як об'єкта управління;
- ознайомлення з основними етапами розвитку управління туристсько-рекреаційною діяльністю;
- вивчення системи і структури управління туристсько-рекреаційною діяльністю;
- вивчення політики в галузі туризму та рекреації в Україні;
- формування у здобувачів вищої освіти фахового розуміння особливостей стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації на прикладі роботи основних органів державної влади в галузі туризму України;
- дослідження процесів організації стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації України;
- вивчення зарубіжного досвіду стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації, його узагальнення для адаптації в Україні;
- формування вмінь визначення та характеристики основних проблем та напрямів розвитку стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації;
- формування практичних навичок роботи щодо використання методів стратегічного регіонального розвитку туризму.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
12 год.	
Практичні заняття	
12 год.	
Самостійна робота	
96 год.	

1.6. Заплановані результати навчання:

- ✓ *Формування інтегральних компетенцій* згідно освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму»: здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії рекреації та туризму, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
- ✓ *Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:*
ЗК 5. Здатність працювати в команді. **ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК 4.** Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.
СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й сукупно-географічну експертизу та моніторинг. **СК 7.** Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.
СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. **СК 11.** Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички

для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.

- ✓ *Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Географія рекреації і туризму» студенти повинні досягти таких результатів навчання:*
ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді. **ПР03.** Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. **ПР05.** Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень. **ПР07.** Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. **ПР09.** Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг. **ПР11.** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму. **ПР13.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення. **ПР14.** Аналізувати потенціал територій щодо здійснення туристсько-рекреаційної діяльності.
- ✓ *Студенти повинні знати та вміти:* мати уявлення про основні поняття та управлінські категорії в туристсько-рекреаційній діяльності; структуру управління туристсько-рекреаційною діяльністю; знати і вміти використовувати функції та принципи управління туристсько-рекреаційною діяльністю; знати методи управління у сфері туризму та рекреації; стиль керівництва туристичною фірмою; методи прийняття рішень; основні напрямки раціональної організації праці; форми ділового спілкування; мати навички прийняття управлінських рішень; визначення ефективності управління в туристсько-рекреаційній діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади управління в туристсько-рекреаційній діяльності

Тема 1. Сутність і зміст управління туристсько-рекреаційною діяльністю

Вступ до дисципліни. Туристсько-рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Сутність та важливість туристсько-рекреаційної діяльності. Основні соціальні функції туристсько-рекреаційної діяльності. Економічна ефективність туристсько-рекреаційної діяльності. Туризм та

рекреація як економічна система та вид економічної діяльності. Чинники впливу на діяльність туристсько-рекреаційної галузі. Організаційно-управлінський процес у туристсько-рекреаційній діяльності. Основні поняття та управлінські категорії в туристсько-рекреаційній діяльності: рекреація, туризм, туристсько-рекреаційні ресурси, рекреаційна діяльність, туристична діяльність, туристсько-рекреаційна діяльність, туристична послуга, туристичний продукт тощо. Туристсько-рекреаційна система як об'єкт управління. Складові туристсько-рекреаційної системи. Туристсько-рекреаційний регіон, туристична організація, туристичні підприємства. Організаційні структури управління в туристсько-рекреаційній діяльності.

Особливості менеджменту в туризмі та рекреації: еволюція та сучасність, оптимальність наукових підходів менеджменту в управлінні туристсько-рекреаційною діяльністю.

Концепція сталого розвитку в туристсько-рекреаційній діяльності.

Тема 2. Функціональна спрямованість управління туристсько-рекреаційною діяльністю

Поняття і класифікація функцій управління. Планування як загальна функція менеджменту туристсько-рекреаційної діяльності. Організація як загальна функція управління туристсько-рекреаційною діяльністю. Мотивація як функція управління і її особливості в туристсько-рекреаційній діяльності. Контроль як функція управління і її особливості в туристсько-рекреаційній діяльності. Оптимальність наукових підходів менеджменту в управлінні туристсько-рекреаційною діяльністю.

Тема 3. Методи управління в туристсько-рекреаційній діяльності

Поняття, сутність і класифікація методів управління. Маркетинг як метод управління. Економічні методи управління в менеджменті. Адміністративні (організаційно-розпорядчі) методи управління. Соціально-психологічні методи управління. Методи оцінювання туристсько-рекреаційного потенціалу території.

Розділ 2. Зарубіжні моделі державної участі в регулюванні процесу розвитку туризму та рекреації

Тема 4. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму США

Державна політика США в сфері туризму. Нормативно-правове та інституційне забезпечення стратегічного регіонального розвитку туризму США. Основні напрями роботи органів державної влади щодо стратегічного регіонального розвитку туризму США. Промоція внутрішнього туризму в

США. Реалізація туристичних проєктів США у сфері стратегічного регіонального розвитку туризму.

Тема 5. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Канади

Характеристика основних органів державної влади у сфері стратегічного регіонального розвитку туризму Канади. Стратегічна підтримка окремих видів туризму в Канаді. Формування туристичного іміджу Канади як стратегічний напрям регіонального розвитку туризму країни.

Тема 6. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Італії

Характеристика основних органів державної влади у сфері стратегічного регіонального розвитку туризму Італії. Ліцензування та сертифікація туристичних послуг в Італії. Формування стратегії регіонального розвитку туристичних національних продуктів в Італії.

Тема 7. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Японії

Характеристика основних органів державної влади у сфері стратегічного регіонального розвитку туризму Японії. Діяльність Ради по туристичній політиці і Міжвідомчої координаційної ради з туризму Японії. Департамент з туризму Міністерства транспорту Японії. Основний Закон Японії «Про туризм». Японська асоціація туристичних агентств («JATA»). Японська національна туристична організація («JNTO»).

Розділ 3. Державне регулювання туристсько-рекреаційної діяльності в Україні

Тема 8. Політика в галузі туризму та рекреації в Україні

Основні завдання та напрямки туристичної політики в Україні. Методи туристичної політики в Україні. Органи державної влади, які здійснюють туристичну політику в Україні. Організаційна структура управління регіональним розвитком туризму. Регіональна політика як основа управління стратегічним регіональним розвитком туризму. Прийняття програм розвитку туризму в областях України.

Тема 9. Роль Міністерства розвитку громад та територій України для стратегічного регіонального розвитку туризму

Основні завдання Міністерства розвитку громад та територій України у туристичній галузі України. Структура Міністерства розвитку громад та територій України. Прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на

2021-2027 роки та вплив її стратегічних та оперативних цілей на туристичну галузь України.

Тема 10. Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму

Сутність, теоретичні джерела та історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Система місцевого самоврядування в різних країнах та в Україні на сучасному етапі. Повноваження органів місцевого самоврядування в туристичній галузі.

Тема 11. Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу України

Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу Правобережної України: туристичний потенціал історичного Поділля (Вінницька, Тернопільська, Хмельницька обл.), туристичний потенціал історичної Волині (Волинська, Рівненська, Житомирська обл.) та туристичний потенціал історичної Київщини (Київська, Черкаська обл.). Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу Лівобережної України: туристичний потенціал Полтавської області і туристичний потенціал Чернігівської області. Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу Слобожанщини: туристичний потенціал Харківської області і туристичний потенціал Сумської області. Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу Західної України: туристичний потенціал історичної Галичини (Львівська, Івано-Франківська обл.), туристичний потенціал Буковини (Чернівецька обл.) і туристичний потенціал Закарпаття (Закарпатська обл.). Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу Степової (Південної) України: туристичний потенціал Одеської, Миколаївської, Херсонської, Запорізької, Дніпропетровської, Кіровоградської, Донецької та Луганської областей.

Тема 12. Приклади адаптації зарубіжних практик стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації в Україні

Роль міжнародних організацій у регулюванні та управлінні стратегічним регіональним розвитком туризму. Реалізація міжнародних проєктів в галузі туризму в регіонах України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади управління в туристсько-рекреаційній діяльності						
Тема 1. Сутність і зміст управління туристсько-рекреаційною діяльністю	12	2	2			10
Тема 2. Функціональна спрямованість управління туристсько-рекреаційною діяльністю	9	2				5
Тема 3. Методи управління в туристсько-рекреаційній діяльності	10	2				8
Разом за розділом 1	31	6	2			23
Розділ 2. Зарубіжні моделі державної участі в регулюванні процесу розвитку туризму та рекреації						
Тема 4. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму США	11	2	2			8
Тема 5. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Канади	9					8
Тема 6. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Італії	9		2			7
Тема 7. Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Японії	9		2			7
Разом за розділом 2	38	2	6			30
Розділ 3. Державне регулювання туристсько-рекреаційної діяльності в Україні						
Тема 8. Політика в галузі туризму та рекреації в Україні	10	2				8
Тема 9. Роль Міністерства розвитку громад та територій України для стратегічного регіонального розвитку туризму	10	2				8
Тема 10. Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму	9		2			8
Тема 11. Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу України	11					10
Тема 12. Приклади адаптації	11		2			9

зарубіжних практик стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації в Україні						
Разом за розділом 3	51	4	4			43
Усього годин	120	12	12			96

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність і зміст управління туристсько-рекреаційною діяльністю	2
2.	Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму США	2
3.	Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Канади	
4.	Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Італії	2
5.	Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Японії	2
6.	Міське самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму	2
7.	Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу України	
8.	Приклади адаптації зарубіжних практик стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації в Україні	2
	<i>Разом</i>	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Розділ 1.	Теоретико-методологічні засади управління в туристсько-рекреаційній діяльності	23
1.	Опрацювання теми: <i>Сутність і зміст управління туристсько-рекреаційною діяльністю</i> за наступними питаннями: Туризм та рекреація як економічна система та вид економічної діяльності. Чинники впливу на діяльність туристсько-рекреаційної галузі. Організаційно-управлінський процес у туристсько-рекреаційній діяльності. Основні поняття та управлінські категорії в туристсько-рекреаційній діяльності: рекреація, туризм, туристсько-рекреаційні ресурси, рекреаційна діяльність, туристична діяльність, туристсько-рекреаційна діяльність, туристична послуга, туристичний продукт тощо. Туристсько-рекреаційний регіон, туристична організація, туристичні підприємства.	10
2.	Опрацювання теми: <i>Функціональна спрямованість</i>	5

	управління туристсько-рекреаційною діяльністю за наступними питаннями: Оптимальність наукових підходів менеджменту в управлінні туристсько-рекреаційною діяльністю.	
3.	Опрацювання теми: <i>Методи управління в туристсько-рекреаційній діяльності</i> за наступними питаннями: Маркетинг як метод управління. Економічні методи управління в менеджменті. Адміністративні (організаційно-розпорядчі) методи управління. Соціально-психологічні методи управління.	8
Розділ 2.	Зарубіжні моделі державної участі в регулюванні процесу розвитку туризму та рекреації	30
4.	Опрацювання теми: <i>Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму США</i> за наступними питаннями: Нормативно-правове та інституційне забезпечення стратегічного регіонального розвитку туризму США.	8
5.	Опрацювання теми: <i>Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Канади</i> за наступними питаннями: Характеристика основних органів державної влади у сфері стратегічного регіонального розвитку туризму Канади.	8
6.	Опрацювання теми: <i>Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Італії</i> за наступними питаннями: Ліцензування та сертифікація туристичних послуг в Італії.	7
7.	Опрацювання теми: <i>Зарубіжний досвід стратегічного регіонального розвитку туризму Японії</i> за наступними питаннями: Діяльність Ради по туристичній політиці і Міжвідомчої координаційної ради з туризму Японії. Департамент з туризму Міністерства транспорту Японії.	7
Розділ 3.	Державне регулювання туристсько-рекреаційної діяльності в Україні	43
8.	Опрацювання теми: <i>Політика в галузі туризму та рекреації в Україні</i> за наступними питаннями: Організаційна структура управління регіональним розвитком туризму. Регіональна політика як основа управління стратегічним регіональним розвитком туризму. Прийняття програм розвитку туризму в областях України.	8
9.	Опрацювання теми: <i>Роль Міністерства розвитку громад та територій України для стратегічного регіонального розвитку туризму</i> за наступними питаннями: Структура Міністерства розвитку громад та територій України. Прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки та вплив її стратегічних та оперативних цілей на туристичну галузь	8

	України.	
10.	Опрацювання теми: <i>Місьцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму</i> за наступними питаннями: Історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Система місцевого самоврядування в різних країнах на сучасному етапі. Повноваження органів місцевого самоврядування в туристичній галузі.	8
11.	Опрацювання теми: <i>Стратегічний регіональний розвиток туристичного потенціалу України</i>	10
12.	Опрацювання теми: <i>Приклади адаптації зарубіжних практик стратегічного регіонального розвитку туризму та рекреації в Україні</i> за наступними питаннями: Роль міжнародних організацій у регулюванні та управлінні стратегічним регіональним розвитком туризму. Реалізація міжнародних проєктів в галузі туризму в регіонах України.	9
РАЗОМ		96

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Методи навчання: лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу. Заняття проводяться дистанційно із застосуванням платформ для відеоконференцій Zoom, відповідно до Закону України № 2102-IX від 24 лютого 2022 року «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»» у зв'язку з воєнним станом, оголошеним на території України через збройну агресію російської федерації проти України; в Каразінському університеті може проводитися навчання у формі змішаного або дистанційного.

У разі продовження воєнного стану, спричиненого збройною агресією проти України, та у зв'язку з ускладненою безпековою ситуацією в Харківській області та місті Харків, заняття проводяться дистанційно у синхронному режимі у форматі відеоконференцій. Для цього використовуються платформи Zoom, Google Meet – на вибір студентів, з урахуванням обмежень щодо доступності та стабільності роботи цих платформ у конкретних умовах.

Консультації проводяться як індивідуально, так і групово, з використанням месенджерів (WhatsApp, Viber тощо), що дозволяє забезпечити ефективний та оперативний зворотний зв'язок з усіма учасниками навчального процесу. Всі навчальні та консультаційні матеріали надаються студентам через електронні платформи та інші доступні канали

зв'язку, щоб забезпечити безперервний процес навчання навіть за умов нестабільної ситуації.

За умов дистанційного навчання: лекційні та практичні заняття, написання контрольної та залікової роботи в ZOOM, Google-Drive, Moodle.

Серед методів навчання переважають: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові та ін.

8. Методи контролю

Експрес-опитування, обговорення, перевірка практичних робіт, поточна контрольна робота, що передбачена навчальним планом, підсумковий контроль (екзамен) на платформі Moodle.

Підсумкова (екзаменаційна) контрольна робота проводиться у письмовій формі. У разі проведення екзамену в дистанційній формі використовується LMS платформа «Moodle» з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції. Для забезпечення об'єктивності та прозорості процесу використовується технічне і програмне забезпечення, що дозволяє здійснювати аудіо- і відеофіксацію під час виконання екзамену.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, всі контрольні заходи мають проводитися з обов'язковим дотриманням вимог академічної доброчесності. Це означає, що студенти повинні самостійно виконувати всі завдання, не порушуючи етичних норм і правил, які забезпечують чесність та справедливість освітнього процесу.

У разі виявлення фактів академічної недоброчесності (використання заборонених джерел, плагіат, шахрайство тощо) при виконанні поточної чи підсумкової екзаменаційної контрольної роботи, оцінка за роботу знижується до 0 балів. Важливо, що порушення академічної доброчесності можуть мати серйозні наслідки не лише для конкретної роботи, а й для подальшого навчання та репутації студента. Студенти попереджаються про це на всіх етапах навчального процесу та мають бути свідомими відповідальності за своє академічне поведінку.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Контроль на робота, передбач. навчальн им планом	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12					
ПР1			ПР2		П Р3	ПР 4			ПР5		ПР6					
7			7		7	7			7		7	18	60	40	100	

T1, T2 ... – теми розділів.

Практичні роботи оцінюються за такими критеріями:

1 бал – практична робота виконана фрагментарно, розкриті лише окремі позиції, містить суттєві помилки, оформлена не за вимогами.

2 бали – практична робота виконана не повністю, є помилки у виконанні та оформленні.

3 бали – практична робота виконана не повністю, є несуттєві помилки у оформленні.

4-5 бали – практична робота виконана послідовно, але недостатньо структурована; є певні незначні недоліки (не повністю/неправильно підписано тощо);

6-7 балів – робота виконана правильно, структурована; є розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, практичних робіт, самостійної роботи.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Андрущенко О.С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2022, 144 с.
http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/10296/1/Andrushchenko%20OS_Organi_zaciya_turistichnoi_diyalnosti_KL_2022.pdf
2. Головчук, Ю. О., Мороз, С. Р., & Цесьців, Д. С. (2022). Управління туристичними DESTINATION: інноваційні маркетингові підходи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (5).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-12-02>
3. Дутчак С.В. Туристсько-рекреаційні ресурси ландшафтів. – Чернівці. ВД «Родовід», 2014. – 196 с.
4. Іванунік В.О. Туристичний менеджмент : навч. посіб. / В.О. Іванунік. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.
<https://geotour.chnu.edu.ua/media/cosclxcs/turystychnyi-menedzhment-ivanunik-2022.pdf>
5. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні.
http://tourlib.net/books_ukr/kyfjak_2.htm
6. Кіптенко В. К. Менеджмент туризму : підручник / В. К. Кіптенко. -К. : Знання, 2010. - 502 с.
7. Король О. Д. Менеджмент туризму : навч. посібник для студ. вищ. на-вч. закл. / О. Д. Король, М. П. Крачило ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: Рута, 2008. - 240 с.
8. Мандюк Н. Л. Менеджмент у туризмі : навч. посібник / Н. Л. Мандюк, А. М. Манько. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 198 с.
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Mandiuk-Manko-Menedzhment-u-turyzmi-book-2022.pdf>
9. Менеджмент туризму : Навчальний посібник. / Т. В. Шелеметьєва, С. В. Гресь-Євреїнова. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 216 с. URL:
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/14523>
10. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах / Руденко В. П., Вацеба В. Я., Підгірна В. Н., Цепенда М. В. та ін. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с.
11. Cristóbal Reali. What is Destination Management and Why is it Important.
<https://mize.tech/blog/what-is-destination-management-and-why-is-it-important/>
12. Destination Management Handbook. A Guide to the Planning and Implementation of Destination Management.

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/099451003012313859/pdf/IDU07402ad17053a5043c909eb80cd040870838c.pdf>

13. Manuel Rodríguez-Díaz, Tomás F. Espino-Rodríguez. Tourism Destination Management. 2019. 122 p. <https://doi.org/10.3390/books978-3-03921-472-3>
14. Page, S.J. (2019). Tourism Management (6th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429422898>
15. Stephen J. Page. Tourism Management. Managing for change. Third edition. https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Tourism%20Management%20_%20an%20introduction-%203rd%20edition.pdf

Допоміжна література

1. Ахмедова О. О. Можливості використання світового досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні. *Вісник Національного університету цивільного захисту України*. Серія «Державне управління». 2016. № 1. С. 32-37.
2. Баженова С., Пологовська Ю., Бикова М. Реалії розвитку туризму в Україні на сучасному етапі. *Наукові перспективи*. 2022. Вип. 5 (23). С. 168–180. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-168-180](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-168-180)
3. Барвінок Н.В. Перспективи розвитку воєнного туризму на території України після закінчення російсько-української війни. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18 (2). С. 206–217. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.206-217>
4. Бартошук О.В. Моделі розвитку індустрії туризму (зарубіжний досвід). *Держава і регіони*. Серія: Економіка та підприємництво. 2011. № 2. С. 62-68.
5. Власенко І.В. Особливості подієвого туризму та її інноваційна складова на Вінниччині. *Економіка і організація управління*. № 1 (45) 2022. С. 5-12. URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/12131-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-24087-1-10-20220522.pdf>
6. Воскресенська О.Є., Фурсов А.М. Event-менеджмент в управлінні розвитком подієвого туризму. *Молодий вчений* № 2 (66) . 2019. С. 248-252. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/2/55.pdf>.
7. Закон України «Про туризм» від 18.11.2003 р. // ВВР. – 2004.
8. Зарубіна А., Сіра Е., Демчук, Л. Особливості туризму в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2022 Вип. 41. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-14>

9. Лелюк О. Можливості післявоєнного відновлення галузі туризму в Україні. Географія та туризм: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 28 лют. – 1 берез. 2023 р. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 368–374.
10. Майстро С.В., Домбровська С.М.. Особливості державного управління рекреаційним туризмом України : монографія / С.В. Майстро, С.М. Домбровська – Харків, 2017. – 198 с.
11. Матвієнко Н., Матвієнко В., Денисюк Ю. Управління регіональним розвитком туризму Хорватії. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Сер. Географія. 1(62)/2014. С.64-66. URL: <https://visnyk-geo.knu.ua/wp-content/uploads/2016/04/17-62.pdf>.
12. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Менеджмент в туризмі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Туризм» спеціальності 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування/ Укладач Г.В. Кіш. Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40 с.
13. Моца А., Шевчук С., Серета Н. Перспективи післявоєнного відновлення сфери туризму в Україні. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 41. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-31>
14. Носирев О., Деділова Т., Токар І. Розвиток туризму та індустрії гостинності в стратегії постконфліктного відновлення економіки України. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2022. Вип. 1 (26). С. 55–68. DOI: <https://doi.org/10.33108/sepd>
15. Перегуда Ю., Кривоберець М. Державна підтримка підприємств туристичної галузі в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. *Підприємництво та інновації*. 2022. Вип. 23. С. 16–20. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/23.3>
16. Проект Плану відновлення України. Матеріали робочої групи «Відновлення та розбудова інфраструктури. Сфера туризму і курортів». URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/nacionalna-rada-z-vidnovlennya-ukrayini-vid-naslidkiv-vijni/robochi-grupi>
17. Регіональний вимір рекреаційно-туристичної діяльності. За ред. В.Ф. Семенова / Монографія, Одеса, Оптимум. 2008. 201с.
18. Рейманн М., Корнус О., Паланг Х., Корнус А. Особливості розвитку туристичної діяльності у Сумській області в умовах війни та перспективи на майбутнє. *Наукові записки СумДПУ ім. А.С. Макаренка*. Географічні науки. 2023. Вип. 2 (4). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7711685>
19. Роїк О.Р., Недзведька О.В. Шляхи розвитку туристичної сфери України у воєнний період. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія: Економічні науки. 2022. Вип. 46. С. 11–15. DOI: <https://10.32999/ksu2307-8030/2022-46-2>

20. Сіра Е.О., Голубець І.М., Безрученков Ю.В. Післявоєнне відновлення туризму в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2022. Вип. 68. С. 155–158. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure68-27>
21. Стратегія розвитку Харківської області на 2021–2027 роки. URL: <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>
22. Холодок, В. (2023). Управління туризмом на регіональному рівні в умовах війни та стратегії на майбутнє. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Економіка, (16), 206-214. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.27>
23. González-Herrero, A. and Pratt, C. (1998), "Preventive marketing for crisis communications in tourism: Management strategies in the USA and Spain", *Journal of Communication Management*, Vol. 3 No. 1, pp. 9-25. URL: <https://doi.org/10.1108/eb023481>
24. Leiper, N. (1979). The Framework of Tourism: Towards a Definition of Tourism, Tourist and the Tourist Industry. *Annals of Tourism Research*, vol. 6. No 4, 390-407. DOI: [https://doi.org/10.1016/0160-7383\(79\)90003-3](https://doi.org/10.1016/0160-7383(79)90003-3)
25. Martijn Barten. Destination Management: How Tourism Adds Value to Your Destination. <https://www.revfine.com/destination-management>
26. Recreation Management of Tourist Resorts. 1973. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/book/10.18111/9789284412631>
27. Toneva P. I. Studying the impacts of event tourism on the host communities in Bulgaria. *Economic Processes Management: International Scientific E-Journal*. 2017. No 1. URL: http://epm.fem.sumdu.edu.ua/download/2017_1/epm2017_1_5.pdf.
28. What is the Difference Between Destination Management and Destination Marketing? June 28, 2022 . <https://hub.wtm.com/blog/marketing/difference-between-destination-management-and-destination-marketing/>

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. 2022 National Travel and Tourism Strategy. Official Website of the International Trade Administration. URL: <https://www.trade.gov/national-travel-and-tourism-strategy>
2. National Travel tourism strategy. 2022. URL: <https://www.commerce.gov/sites/default/files/2022-06/National-Travel-Tourism-Strategy.pdf>
3. New Federal Tourism Growth Strategy. URL: <https://ised-isde.canada.ca/site/canadian-tourism-sector/en/new-federal-tourism-growth-strategy>

4. Tourism management. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/tourism-management/>
5. Tourism Management. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/tourism-management>
6. World Tourism Organization A United Nations Specialized Agency. URL: <https://www.unwto.org/news/governments-join-sector-leaders-in-backing-principles-forinternational-code-to-protect-tourists>
7. Всесвітня туристична організація. URL: [www. tourism.gov.ua](http://www.tourism.gov.ua).
8. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
9. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/about/>