

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра соціально-економічної географії і регіонального розвитку
імені Костянтина Нємця



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету геології,
географії, рекреації і туризму
Віліна ПЕРЕСАДЬКО
“ 29 ” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИКУМ З ПРОБЛЕМ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

рівень вищої освіти магістр
галузь знань 10 – Природничі науки
спеціальність 106. Географія
освітня програма Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
вид дисципліни за вибором
факультет геології, географії, рекреації і туризму

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«26» серпня 2024 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Людмила Миколаївна НЕМЕЦЬ, д. геогр. н., професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця

Катерина Юріївна СЕГІДА, д. геогр. н., професор, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця

Наталія Володимирівна ГУССЕВА, к. геогр. н., доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця

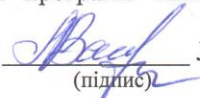
Протокол № 9 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис) Людмила НЕМЕЦЬ

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) Людмила КЛЮЧКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 7 від «26» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Олександр ЖЕМЕРОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Практикум з проблем регіонального розвитку» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 106. Географія освітньої програми «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є опанування студентами знань та навичок, необхідних для суспільно-географічного дослідження економічних, соціально-демографічних, екологічних та комплексних проблем регіонального розвитку України.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є

- 1) розкрити сутність поняття регіональний розвиток, підходи і концепції до його розуміння;
- 2) розкрити сутність поняття «проблемний регіон», характерні риси та класифікацію проблемних регіонів;
- 3) розглянути класифікацію проблем регіонального розвитку;
- 4) ознайомитися із досвідом аналізу та дослідження регіональних економічних, соціально-демографічних та екологічних проблем у світі;
- 5) розкрити специфіку проблем регіонального розвитку в Україні;
- 6) розглянути сучасний стан, проблеми та перспективи регіональної політики України як інструменту вирішення проблем регіонального розвитку держави;
- 7) виконати науково-дослідницький проект з проблем регіонального розвитку України.

1.3. **Кількість кредитів: 4.**

1.4. **Загальна кількість годин: 120.**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Дисципліна за вибором студента	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
Практичні заняття	
36 год.	
Самостійна робота	
84 год.	

1.6. **Заплановані результати навчання:**

- 1) в результаті вивчення навчальної дисципліни студент **повинен знати:**
 - сутність, специфіку та класифікацію проблем регіонального розвитку;
 - досвід аналізу та дослідження економічних, соціально-демографічних та екологічних проблем регіонального розвитку в світі;

- особливості прояву проблем регіонального розвитку в Україні;
- механізм управління регіональним розвитком в Україні;
- 2) в результаті вивчення навчальної дисципліни студент **повинен вміти:**
 - оцінювати гостроту прояву проблем регіонального розвитку в Україні;
 - передбачати наслідки прояву проблем регіонального розвитку;
 - застосовувати методи аналізу регіональних проблем;
 - виділяти регіони за особливостями поєднання різних проблем економічного, соціально-демографічного та екологічного розвитку;
 - виконувати науково-дослідницькі проекти з проблем регіонального розвитку.

СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації

СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.

СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРО1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

ПРО2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.

ПРО4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.

ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.

ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.

ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

ПР14. Аналізувати потенціал територій щодо здійснення господарської діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1

Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація, підходи до дослідження та концепції.

Тема 1. Регіон як об'єкт дослідження суспільної географії

Одиниці соціально-економічного простору за Е. Б. Алаєвим – ареал, зона, район (регіон), а також полігон, осередок, місце, анклав, екслав. Регіон: сутність поняття, співвідношення понять «ареал», «зона», «район», «регіон». Підходи до визначення поняття «регіон»: територіальний (географічний), економічний, соціально-економічний, адміністративний (державно-правовий), організаційно-управлінський, політичний, історико-культурний, природно-ресурсний, гео- або зовнішньополітичний, зовнішньоекономічний, системний, комплексний, інтегральний, змішаний. Вітчизняне та європейське розуміння поняття «регіон». Парадигми регіону: регіон як квазідержава, регіон як квазікорпорація, регіон як ринок, регіон як соціум. Класифікація і типологія регіонів. Класифікація і типологія регіонів у зарубіжних країнах: типи регіонів в індустріально розвинених країнах Європи, класифікація Марінеї-Рішиєрі (Marineili-Ricchieri), класифікація Тоши (Toschi), класифікація Вітлєсі (Whittlesey), класифікація Хагета (Haggett), класифікація Фремона (Fremont), класифікація Лі Донні (Li Dormi), класифікація Мейєра (Meyer) та ін. Класифікація регіонів в Україні за різними критеріями – за часом освоєння, за відношенням до столиці, за положенням адміністративного центра, за демографічною ситуацією, за рівнем урбанізації, за міграційною привабливістю, за особливостями трудоресурсного потенціалу, за особливостями географічного положення, за галузями спеціалізації, за природно-ресурсним потенціалом, за ВВП, за рівнем і темпами економічного розвитку, за сальдо надходжень до держбюджету та з держбюджету за регіонами України, за особливостями розселення населення, за соціальною структурою тощо. Типологія регіонів України – за індексом людського розвитку, за основними проблемами розвитку, типологізація регіонів України згідно Інституту громадянського суспільства, типологізація регіонів України згідно проекту Програми Європейського Союзу та інші.

Тема 2. Проблемні регіони

Проблемні регіони. Програмні регіони. Типи проблемних регіонів: слаборозвинені (відсталі) регіони, депресивні регіони, зони екологічного лиха, території з екстремальними природними умовами тощо. Слаборозвинені (відсталі) регіони. Характерні риси відсталих регіонів. Слаборозвинені (відсталі) регіони України. Депресивні регіони. Визначення поняття і ознаки депресивних територій (як у відсталих регіонів та відмінні від відсталих регіонів ознаки). Класифікація і типологія депресивних регіонів за різними авторами і підходами – згідно Закону «Про стимулювання розвитку регіонів», за В. С. Коломійчуком, згідно Інституту реформ, за Я. В. Шевчуком тощо. Депресивні регіони України. Заходи щодо стимулювання розвитку депресивних територій. Старопромислові регіони: визначення поняття, синоніми в інших країнах світу, приклади старопромислових регіонів світу. Характерні риси старопромислових регіонів (типові, соціально-економічні і соціальні риси, планувальні та конструкційні особливості старопромислових регіонів у порівнянні з новими промисловими регіонами). Причини занепаду старопромислових регіонів. Класифікація старопромислових регіонів (за критерієм спеціалізації, історична класифікація). Старопромислові регіони України, їх класифікація (за результатами дослідження групи компаній Stas Marketing). Монофункціональні міста: визначення поняття, ознаки. Монофункціональні міста України, їх класифікація (за результатами дослідження групи компаній Stas Marketing). Стратегічні альтернативи розвитку старопромислових регіонів: адаптація до зовнішнього середовища, інноваційна активність, дотування і субсидування, розселення, орієнтація на сферу послуг. Аграрно-промислові регіони як вид депресивних регіонів. Старі добувні регіони як вид депресивних регіонів.

Тема 3. Регіональний розвиток як об'єкт дослідження суспільної географії.

Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація

Розвиток, економічний розвиток, соціально-економічний розвиток, регіональний розвиток, стійкий розвиток: визначення і співвідношення понять. Моделі регіонального розвитку: еколого-економічна, інноваційно-інвестиційна, інноваційна, кластерна, мобілізаційно-інноваційна, сталого розвитку. Пріоритетні напрями економічного реформування моделей регіонального розвитку (на прикладі України). Теорії та концепції регіонального розвитку. Неокласичні теорії регіонального розвитку. Теорії і концепції кумулятивного зростання: теорія «полюсів росту» і «центрів розвитку», теорія «осей розвитку», модель «вулкана», теорія «центр-периферія», теорія дифузії нововведень (інновацій). Теорії і концепції зростання за рахунок конкурентних переваг регіону: концепція регіональних конкурентних переваг, концепції кластерного розвитку, концепція регіональних інноваційних систем, теорія стимулювання (підвищення) регіональної конкурентоспроможності. Сучасні теорії і концепції регіонального розвитку: концепції сталого розвитку, теорії саморозвитку регіонів (ендогенного розвитку), концепція знаннєвої економіки, теорія «інформаційного суспільства», теорії соціального капіталу території, теорія «нового регіоналізму», концепція «соціально орієнтованої економіки», людського розвитку, концепції сприйняття (перцепції) простору, регіонів, міст, місцевостей, концепції моноцентричного і поліцентричного розвитку регіонів, концепція «розумової спеціалізації» регіону (Smart-спеціалізації) регіонів. Декларація тисячоліття. Цілі розвитку тисячоліття. Цілі розвитку тисячоліття, адаптовані для України.

Поняття про проблеми регіонального розвитку. Класифікація проблем регіонального розвитку. Класифікаційні ознаки. Галузеві проблеми регіонального розвитку: економічні, соціально-демографічні, екологічні. Комплексні проблеми регіонального розвитку.

Світовий досвід дослідження проблем регіонального розвитку. Досвід аналізу регіональних проблем в Україні. Економічні, соціально-демографічні та екологічні проблеми регіонального розвитку в Україні.

Тема 4. Теоретико-методологічні основи регіональної політики (сутність, мета і завдання, принципи, її суб'єкти, об'єкти, носії, механізми, види, форми, моделі)

Сутність поняття «регіональна політика». Співвідношення понять «регіональна політика» і «державна політика», «регіональна політика» і «політика регіонів».

Рівні, на яких проводиться регіональна політика (глобальний, державний, регіональний, локальний, а також міждержавний (міжнаціональний), міжрегіональний і міжмуніципальний).

Головна мета та основні завдання регіональної політики.

Провідні принципи регіональної політики: принцип повсюдності місцевого самоврядування; принцип єдності дій і розподілу повноважень між владними структурами; принцип несуперечності; принцип пріоритетності; принцип ефективності; принцип компромісів. Принцип субсидіарності як один з найголовніших принципів регіональної політики.

Етапи регіональної політики в XX ст.:

- невідкладна допомога кризовим регіонам (1920-1940 рр.);
- міжрегіональний перерозподіл економічного росту з орієнтацією на збалансований регіональний розвиток з утворенням «полюсів росту» (1950-1970 рр.);
- реструктуризація регіонів з орієнтацією на максимальне використання внутрішнього потенціалу кожного регіону, підтримку малого і середнього бізнесу (кінець 80-х рр.);
- регіональний саморозвиток на базі врахування інтересів регіонів та покладання відповідальності за їх розвиток на місцеву владу.

Організаційно-управлінські моделі регіональної політики: відносної автономності, агентська, комбінована (взаємодіюча).

Об'єкти регіональної політики. Регіони як об'єкт регіональної політики. Суб'єкти регіональної політики. Органи державного управління різних ієрархічних рівнів та органи місцевого самоврядування як суб'єкти регіональної політики.

Механізми регіональної політики. Найважливіші засоби (інструменти) впливу на регіональну політику: система заборон і обмежень, податкові пільги, штрафні санкції, державне інвестування шляхом прямих урядових інвестицій та ін.

Види регіональної політики: 1) за цільовою спрямованістю: економічна, демографічна, соціальна, екістична, екологічна, науково-технічна; 2) за цілями застосування: політика вирівнювання рівнів розвитку регіонів з будь-якого макроекономічного показника, максимальне використання місцевих ресурсів, енергозбереження тощо); 3) за механізмом: автоматична, тобто розподіл матеріально-технічних і фінансових ресурсів за певною (загальною для всіх регіонів) формулою; проблемна – за спеціальними програмами, цільова – за конкретними регіонами; 4) за коштами: фінансова (допомога, пільги, штрафи тощо), адміністративна (дозволи і заборони), інфраструктурна (спорудження доріг, ЛЕП і т.д.); 5) за адресатом: регіональні влади, фірми й організації, окремі громадяни і т. д.; 6) за особливостями і характером дії механізму та інструментів регіональної політики: стимулююча, компенсаційна, адаптуюча, протидіюча.

РОЗДІЛ 2

Проблеми регіонального розвитку в Україні

Тема 5. Демографічні проблеми регіонального розвитку України

Поняття про демографічні проблеми регіонального розвитку. Специфіка демографічних процесів в Україні: низька народжуваність («виродження» нації), висока смертність («вимирання» нації), від'ємний природний приріст, висока дитяча смертність, низький показник фертильності, майже найнижча в Європі очікувана тривалість життя при народженні, деформація статевовікової структури населення, низька шлюбність, висока розлучуваність тощо). Регіональні особливості демографічних процесів в Україні. Проблеми депопуляції і старіння населення в регіонах України.

Специфіка міграційного руху населення України. Міграційна привабливість регіонів України в міждержавних і регіональних міграціях. Регіони-донори і регіони-реципієнти. Міграції між сільською місцевістю та містами. Наслідки міграцій.

Вимушені внутрішні міграції в Україні.

Регіональна демографічна політика в Україні: сутність, напрями, інструменти – економічні (оплачувані відпустки; різні допомоги при народженні дитини; позички, кредити, податкові та житлові пільги; переваги для багатодітних сімей тощо), адміністративно-правові (законодавчі акти, що регулюють вік вступу до шлюбу, розлучуваність, ставлення до абортів і контрацепції, майновий стан матері і дітей при розпаді шлюбу, режим праці працюючих жінок тоо); виховні, пропагандистські (формування громадської думки, норм і стандартів демографічної поведінки; визначення відношення до релігійних норм, традицій і звичаїв; політика планування сім'ї; статева освіта молоді тощо).

Тема 6. Соціальні проблеми регіонального розвитку України

Поняття про соціальні проблеми регіонального розвитку. Соціальні проблеми регіонального розвитку України: гендерна нерівність; низький рівень та умови життя населення, бідність; етнічні та релігійні конфлікти; соціальні хвороби (наркоманія та алкоголізм, ВІЛ-інфекція та СНІД, туберкульоз, суїцидність тощо); професійна захворюваність, професійний травматизм і професійна смертність; трудові конфлікти; злочинність; безробіття; мігранти, біженці і переселенці; корупція; недоступність та низька якість медичного обслуговування; проблеми освіти і науки; сирітство; дитяча безпритульність тощо. Проблеми нерівномірності соціального розвитку регіонів України. Соціальна поляризація простору. Полюси соціального розвитку та периферія. Рівні соціального розвитку регіонів України. Методики їх визначення. Соціальна безпека. Індикатори соціальної безпеки України (індикатори-стимулятори, індикатори-дестимулятори). Рівні соціальної безпеки регіонів України (оптимальний, задовільний, незадовільний, небезпечний, критичний, мінімальний або абсолютно-небезпечний).

Регіональна соціальна політика в Україні: сутність, мета і завдання, принципи і пріоритети, основні концептуальні напрями формування і реалізації, механізми реалізації соціальної політики.

Тема 7. Економічні проблеми регіонального розвитку України

Поняття про економічні проблеми регіонального розвитку. Проблеми нерівномірності економічного розвитку регіонів України. Проблема гіперконцентрації галузей господарств в індустріальних та високоурбанізованих районах Донбасу, Придніпров'я та окремих господарських агломераціях.

Регіональні проблеми банківсько-фінансового сектору економіки.

Регіональні проблеми інвестиційної діяльності в Україні. *Інвестиції*: сутність, значення, класифікація. Інвестиційна привабливість та імідж регіону, інвестиційний клімат: визначення і співвідношення понять. Об'єктивні й суб'єктивні фактори інвестиційної привабливості регіонів. Інвестиційний клімат, його фактори та складові (інвестиційний потенціал, інвестиційний ризик та інвестиційне законодавство). *Інвестиційна діяльність в Україні*: аналіз статистичних даних з капітальних інвестицій та прямих іноземних інвестицій в Україні (обсяги інвестицій, їх динаміка за роки незалежності, структура за видами економічної діяльності, інвестиційна привабливість регіонів України).

Регіональні проблеми інноваційної діяльності в Україні. *Інновації*: сутність поняття, значення, класифікація. *Інноваційна діяльність в Україні*: аналіз статистичних даних з інноваційної діяльності за регіонами України (аналіз показників питомої ваги промислових підприємств, що займаються інноваційною діяльністю, в загальній їх кількості; витрат на здійснення інноваційної діяльності; питомої ваги інноваційної продукції в загальному обсязі реалізованої промислової продукції тощо).

Регіональні проблеми модернізації господарського потенціалу. Регіональні проблеми розвитку малого підприємництва. Проблеми формування та мобільності креативного класу в Україні.

Економічна поляризація простору. Полюси економічного розвитку та периферія. Поляризація периферії.

Рівні економічного розвитку регіонів України. Методики їх визначення. Рівні конкурентоспроможності регіонів України. Індикатори конкурентоспроможності регіонів. Рівні економічної безпеки регіонів України. Індикатори загроз економічній безпеці регіонів.

Регіональна економічна політика України: сутність та завдання, складові елементи та основні принципи, становлення та проведення, фактори формування та механізм реалізації економічної політики. Регіональна промислова політика в Україні. Регіональна аграрна політика в Україні.

Регіональна інвестиційна політика України: 1) сутність; 2) цілі та завдання; 3) інструменти (кредитно-фінансова та податкова політика; надання різних податкових пільг підприємствам, які вкладають інвестиції на реконструкцію і технічне переозброєння виробництва; регулювання фондового ринку; законодавче забезпечення прав інвесторів та їх захист; амортизаційна політика шляхом створення сприятливих умов для залучення іноземних інвестицій, науково-технічної політики і т.д.).

Спеціальні (вільні) економічні зони, території пріоритетного розвитку, індустріальні (промислові) парки як засоби проведення регіональної інвестиційної політики: визначення поняття, значення для соціально-економічного розвитку регіонів, стисла характеристика (назва, місце розташування, пріоритетні види економічної діяльності)

Регіональна інноваційна політика в Україні: цілі і завдання, елементи, інструменти. Види інноваційної політики за активністю і напрямом державного втручання в економіку – інноваційна політика технологічного поштовху, ринкової орієнтації, соціальної орієнтації, зміни економічної структури господарського механізму. Вид інноваційної політики України. Моделі інноваційної політики за ступенем використання національного інноваційного потенціалу: модель стратегії «перенесення», модель стратегії «запозичення», модель стратегії «нарощування». Модель інноваційної політики України.

Типи регіональних інноваційних стратегій:

1) міжрегіональні: стратегії самозабезпечення, мобілізаційна, залучення зовнішніх ресурсів, реалізація виключних можливостей, інтелектуальна кооперація, технологічна ніша, технологічне лідерство;

2) державні стратегії розвитку регіонів: вибірковий пріоритетний розвиток, рівномірний розвиток, пропорційний розподіл ресурсів, локалізація, концентрація.

Регіональні інноваційні стратегії України.

Інноваційна інфраструктура: інноваційні бізнес-інкубатори, венчурні фірми, інноваційні центри, інноваційні кластери, технопарки, технополіси, науково-технічні альянси і ін. Інноваційна інфраструктура в Україні.

Тема 8. Екологічні проблеми регіонального розвитку України

Поняття про екологічні проблеми регіонального розвитку. Проблеми регіональної диференціації рівнів забруднення території України. Проблеми нерівномірності розміщення потенційно небезпечних виробництв в Україні. Регіональні проблеми забруднення повітря в Україні. Регіональні проблеми забруднення земельних ресурсів в Україні. Регіональні проблеми забруднення водних ресурсів в Україні. Регіональні проблеми радіаційного забруднення в Україні. Регіональні проблеми накопичення відходів та поводження з ними.

Комплексна оцінка рівнів забруднення території регіонів України. Методики їх здійснення. Рівні екологічної безпеки регіонів України. Індикатори загроз екологічній безпеці регіонів.

Геоекоекологічне районування України за П. Г. Щищенком.

Регіональна екологічна політика. Екологічна політика та її сутність. Напрями й інструменти екологічної політики.

Тема 9. Проблеми суспільно-географічного районування та удосконалення адміністративно-територіального устрою України

Сутність та специфіка суспільно-географічного районування. Фактори, принципи, критерії та показники суспільно-географічного районування. Стадії (рівні) розвитку суспільно-географічного району. Види суспільно-географічного районування – однорідні і вузлові суспільно-географічні райони; інтегральні (комплексні), міжгалузеві (комбіновані, багатогалузеві) і галузеві суспільно-географічні райони. Макро-, мезо-, мікро- та топорайонування. Класифікація інтегральних суспільно-географічних районів (за М. Д. Пістуном) – за суспільним значенням, масштабом території та кількістю населення; за рівнем суспільного розвитку; за напрямком і рівнем спеціалізації людської діяльності; за рівнем комплексно-пропорційного розвитку. Досвід суспільно-географічного районування України. Сучасний стан інтегрального суспільно-географічного районування в Україні.

Адміністративно-територіальний устрій: сутність, визначення основних понять. Адміністративно-територіальний поділ та адміністративно-територіальні одиниці як базові категорії адміністративно-територіального устрою.

Види адміністративно-територіального устрою. Адміністративно-територіальний устрій України. Україна – унітарна держава.

Історія розвитку сучасного адміністративно-територіального устрою України. Найстаріші області України, утворені в 1932 р. (Вінницька, Дніпропетровська, Донецька, Київська, Одеська, Харківська та Чернігівська). Регіон, що приєднався до України останнім (в 1954 р. – Кримська область, з 1992 р. – АР Крим). Область, що була утворена в країні останньою (в 1955 р. – Черкаська). Старі назви регіонів України (Кам'янець-Подільська, Ворошиловградська, Сталінська, Дрогобицька, Станіславська, Ізмайльська). Автономна Молдавська радянська соціалістична республіка як регіон України.

Характеристика адміністративно-територіального устрою України. Перший рівень – центр (столиця). Другий рівень – 24 адміністративні області, АР Крим, 2 міста зі спеціальним статусом (Київ і Севастополь). Третій рівень – адміністративні райони, міста обласного і

республіканського підпорядкування. Четвертий рівень – райони в містах. П'ятий рівень – міста районного підпорядкування, селища міського типу, сільські населені пункти, об'єднані в сільради.

Недоліки адміністративно-територіального устрою України.

Адміністративно-територіальна реформа в Україні як засіб усунення недоліків адміністративно-територіального устрою та необхідна умова для вступу в Європейський Союз. Сутність адміністративно-територіальної реформи в Україні, її мета і завдання.

Централізація і децентралізація в регіональній політиці України. Проекти адміністративно-територіальної реформи в Україні. Моделі нового адміністративно-територіального устрою держави (за Р. П. Безсмертним, Ю. І. Ганущаком, І. Б. Коліушком, О. І. Соскіним, А. Ф. Ткачуком, М. С. Дністрянським, В. Карпенком, В. Г. Яцубою, О. Г. Кучабським та ін.).

Конструктивна роль суспільно-географічного районування. Суспільно-географічне районування як основа удосконалення адміністративно-територіального устрою.

Тема 10. Проблеми раціонального розміщення галузей господарства та ефективності регіонального розвитку в Україні

Сутність, принципи та закономірності розміщення галузей господарства. Фактори розміщення галузей господарства в Україні. Вплив глобалізації на розвиток регіонів України. Роль інституціональних факторів.

Концепції розміщення галузей господарства. Традиційні форми територіальної організації продуктивних сил (промислові пункт, центр, вузол і район; сільськогосподарські та агропромислові пункти, центри, вузли і зони; транспортні пункт, центр, вузол і термінал; транспортні лінія, мережа, система, коридор; центри обслуговування різних ієрархічних рангів). Територіальні комплекси як традиційна форма розміщення галузей господарства в Україні: переваги та вади. Нові форми територіальної організації продуктивних сил (кластери, спеціальні (вільні) економічні зони, території пріоритетного розвитку, індустріальні (промислові) парки, єврорегіони, міжнародні транспортні коридори, інноваційні структури (інноваційні бізнес-інкубатори, інноваційні кластери, технопарки, технополіси, інноваційні центри, венчурні фірми, науково-технічні альянси та ін.), спільні підприємства, регіональні ринки). Територіальні кластери: зарубіжний досвід та перспективи впровадження в Україні. Кластерно-мережева організація господарства.

Тема 11. Науково-дослідницький проект з проблем регіонального розвитку

Вибір теми науково-дослідницького проекту з проблем регіонального розвитку України. Реферування фахової літератури. Підготовка теоретичних основ дослідження. Розробка методики проведення дослідження.

Збір статистичних даних та інформації для проведення дослідження. Проведення просторово-часового аналізу та синтез отриманих знань за темою дослідження. Візуалізація результатів дослідження. Побудова графічних та картографічних моделей.

Розробка презентації науково-дослідницького проекту. Доповідь результатів науково-дослідницького проекту з проблем регіонального розвитку України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усяго	у тому числі				
	л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
РОЗДІЛ 1. Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація, підходи до дослідження та концепції						
Тема 1. Регіон як об'єкт дослідження суспільної географії	6					6
Тема 2. Проблемні регіони	10		4			6
Тема 3. Регіональний розвиток як об'єкт дослідження суспільної географії. Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація	12		4			8
Тема 4. Теоретико-методологічні основи регіональної політики (сутність, мета і завдання, принципи, її суб'єкти, об'єкти, носії, механізми, види, форми, моделі)	8		2			6
Поточна контрольна робота	8		2			6
Разом за розділом 1	44		12			32
РОЗДІЛ 2. Проблеми регіонального розвитку в Україні						
Тема 5. Демографічні проблеми регіонального розвитку України	12		6			6
Тема 6. Соціальні проблеми регіонального розвитку України	12		6			6
Тема 7. Економічні проблеми регіонального розвитку України	16		6			10
Тема 8. Екологічні проблеми регіонального розвитку України	6		2			4
Тема 9. Проблеми суспільно-географічного районування та удосконалення адміністративно-територіального устрою України	4					4
Тема 10. Проблеми раціонального розміщення галузей господарства та ефективності регіонального розвитку в Україні	4					4
Тема 11. Науково-дослідницький проект з проблем регіонального розвитку	10		2			8
Разом за розділом 2	64		22			42
Підсумкова залікова контрольна робота	12		2			10
Разом за курс	120		36			84

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проблемні регіони	4
2	Регіональний розвиток як об'єкт дослідження суспільної географії.	4

	Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація.	
3	Регіональна політика: поняття, цілі, принципи, об'єкти, суб'єкти, механізми, моделі, види	2
4	Поточна контрольна робота	2
5	Демографічні проблеми регіонального розвитку України	6
6	Соціальні проблеми регіонального розвитку України	6
7	Економічні проблеми регіонального розвитку України	4
8	Регіональні проблеми інноваційної діяльності в Україні	2
9	Екологічні проблеми регіонального розвитку України	2
10	Науково-дослідницький проект з проблем регіонального розвитку	2
11	Залікова контрольна робота	2
Усього		36

Практичні роботи частково виконуються за індивідуальними варіантами для кожного студента.

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опанування теми «Регіон як об'єкт дослідження суспільної географії».	6
2	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Проблемні регіони»	6
3	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Регіональний розвиток як об'єкт дослідження суспільної географії». Опанування теми «Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація»	8
4	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Регіональна політика: поняття, цілі, принципи, об'єкти, суб'єкти, механізми, моделі, види»	6
5	Підготовка до поточної контрольної роботи	6
6	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Демографічні проблеми регіонального розвитку України»	6
7	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Соціальні проблеми регіонального розвитку України»	6
8	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Економічні проблеми регіонального розвитку України» та «Регіональні проблеми інноваційної діяльності в Україні»	10
9	Підготовка питань для обговорення та виконання практичних завдань до практичних занять «Екологічні проблеми регіонального розвитку України»	4
10	Опанування теми «Проблеми суспільно-географічного районування та удосконалення адміністративно-територіального устрою України»	4
11	Опанування теми «Проблеми раціонального розміщення галузей господарства та ефективності регіонального розвитку в Україні»	4
12	Підготовка науково-дослідницького проекту з проблем регіонального	8

	розвитку	
13	<i>Підготовка до підсумкової залікової контрольної роботи</i>	10
	Разом за курс	84

Результати самостійної роботи перевіряються шляхом опитування на практичному занятті; виконання відповідних практичних завдань, що надаються в методичній розробці до практичного заняття; виносяться на поточну та підсумкову (залікову) контрольні роботи.

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

- репродуктивні;
- проблемно-пошукові;
- дослідницькі.

Під час вивчення курсу передбачені самостійні і практичні роботи студентів (в першу чергу зі статистичною, географічною і картографічною інформацією, а також з навчально-науковою та періодичною літературою, інтернет-джерелами, регіональними програми і стратегіями розвитку), використання комп'ютерної техніки, консультації. Самостійна робота студентів включає такі види занять із зазначених вище тем: вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання, поглиблене вивчення літератури за заданою тематикою, пошук додаткової інформації, підготовка до практичних занять, поточної та підсумкової контрольної роботи тощо.

Усі матеріали і навчально-методичний комплекс представлені у середовищі Office365.

У разі подовження воєнного стану, пов'язаного зі збройною агресією проти України, та обумовленою цим складною безпековою ситуацією в Харківській області та місті Харків заняття проводяться дистанційно в форматі відеоконференції (платформи Zoom, Google Meet – на вибір студентів і з урахуванням обмеженості використання платформ). Консультації індивідуальні та групові відбуваються з використанням месенджерів.

8. Методи контролю

1. Перевірка виконання практичних робіт (письмові відповіді на питання, складання картосхем, графіків, діаграм, таблиць, схем, математичний аналіз статистичних даних тощо).
2. Теоретичний захист практичних робіт (індивідуальне, комбіноване, фронтальне опитування).
3. Участь у дискусіях під час практичних занять.
4. Вирішення проблемних питань і завдань під час практичних занять.
5. Виконання групових проектів під час практичних занять.
6. Захист науково-дослідницького проекту.
7. Написання поточної контрольної роботи.
8. Написання підсумкової (залікової) контрольної роботи.

Курс «Практикум з проблем регіонального розвитку» створений, сертифікований та відкритий для студентів на навчальній платформі Moodle. Всі види контролю проводяться й оцінюються на цій платформі.

Підсумкова (залікова) контрольна робота проводиться в письмовій формі. У разі проведення заліку в дистанційній формі використовується LMS платформа «Moodle» з

автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції. Використовуються технічні і програмні засоби, які дозволяють забезпечити аудіо- і відеофіксацію.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, всі контрольні заходи мають проводитися з обов'язковим дотриманням студентами вимог академічної доброчесності. Якщо академічну недоброчесність виявлено при проведенні поточної або підсумкової залікової контрольної роботи, його оцінка за виконання роботи має бути знижена до 0 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Залікова робота	Сума	
Розділ 1					Розділ 2							Результат			
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7		T8	T9	T10	T11			
	ПР 1-2	ПР 3-4	ПР 5	КР	ПР 7-9	ПР 10-12	ПР 13-14	ПР 15	ПР 16			ПР 17			
	5	5	2	13	8	8	5	2	2			10	60	40	100

T1, T2 ... T11 – теми розділів

ПР – практична робота

КР – контрольна робота, передбачена навчальним планом

Для допуску до складання підсумкової (залікової) контрольної роботи здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час практичних занять, поточного контролю, самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Практичне заняття 5, 15, 16 – 2 бали:

- виконання практичних завдань – 1,5 бали
- доповіді за темами, відповіді на запитання, участь у дискусії – 0,5 балів.

Оцінювання одного практичного заняття – від 0 до 2 балів:

0 балів – робота не виконана;

0,5 балів – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові;

1 бал – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові;

1,5 бали – завдання виконано повністю, вчасно, без недоліків або із несуттєвими неточностями, знання достатні;

2 бали – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

Практичні роботи 1-2, 3-4, 13-14 – 5 балів:

- виконання практичних завдань – 4 балів
- доповіді за темами, відповіді на запитання, участь у дискусії – 1 бал.

Оцінювання однієї практичної роботи – від 0 до 5 балів:

0 балів – робота не виконана;

1 бал – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові;

2 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові;

3 бали – завдання виконано повністю, вчасно, із несуттєвими недоліками, знання достатні;

4 бали – завдання виконано повністю, вчасно, без недоліків, знання достатні;

5 балів – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

Практичні роботи 7-9, 10-12 – 8 балів:

- виконання практичних завдань – 6,5 балів

- доповіді за темами, відповіді на запитання, участь у дискусії – 1,5 бали.

Оцінювання однієї практичної роботи – від 0 до 8 балів:

0 балів – робота не виконана;

1-2 бали – виконана частково, у тезовій формі, повністю відтворена інформація з інтернет, знання фрагментарні і поверхові;

3-4 бали – завдання виконано частково, висновки не аргументовані, робота підготовлена недбало, або завдання виконано повністю, містить суттєві помилки методичного характеру, знання поверхові;

5-6 балів – завдання виконано повністю, вчасно, із несуттєвими недоліками, знання достатні;

7 бали – завдання виконано повністю, вчасно, без недоліків, знання достатні;

8 балів – творчий підхід до розкриття питання, повно і правильно виконана, демонстрація глибоких знань теорії, зауваження відсутні.

Науково-дослідний проект – 10 балів

- виконання завдань – 7 балів

- доповідь, відповіді на запитання, участь у дискусії – 3 бали.

Критерії оцінювання проекту

Рівні	Зовнішня оцінка	Оформлення й виконання	Захист, презентація
Високий (9-10 балів)	Проект має соціальну значущість, висунуті актуальні проблеми, достатня глибина проникнення в проблему. В процесі роботи використані різноманітні методи дослідження й обробки інформації, була продемонстрована нестандартність мислення. Прийняті рішення доведені, висновки аргументовані. Кожен з учасників	Проект демонструє реальну, практичну спрямованість і значимість. Студенти продемонстрували творчість, оригінальність. Цитування й бібліографія оформлені відповідно до вимог. Усі записи виконані якісно, відповідно до стандартних вимог.	Доповідь вирізняється якістю, переконаністю й переконливістю, аргументованістю. Продемонстрована глибина знань з предмету. Доповідач готовий до дискусії, повно відповідав на запитання, має ділові й вольові якості.

	проекту працював активно, рішення приймалися колективно; учасники демонстрували взаємодоповнюваність, взаємодопомогу, демократичність і діловитість у спілкуванні		Продемонстрована культура мовлення. Використана наочність
Достатній (6-8 балів)	Проект має соціальну значущість, висунуті актуальні проблеми, але проникнення в них недостатнє. У процесі роботи використані різноманітні методи дослідження й обробки інформації, але студенти мислили стандартно. Висновки й рішення недостатньо аргументовані. Учасники проектування працювали активно, колективно приймали рішення, але між їхніми діями спостерігалася неузгодженість	Проект демонструє реальну, практичну спрямованість і значимість. Студенти працювали за зразком, стандартно. Допущені окремі помилки в цитуваннях та оформленні бібліографії. У записах спостерігалися окремі порушення стандартних вимог.	Доповідь переконлива, але не всі твердження достатньо аргументовані. Не продемонстрована глибина знань з предмету. Доповідач має ділові й вольові якості, готовий до дискусії, але наявні недоліки у відповідях на запитання. Допущені мовленнєві недоліки. Використана наочність
Середній (3-5 балів)	Проект не має соціальної значущості, проблеми не вирізняються актуальністю, розроблені поверхнево. Студенти мислили стандартно. Рішення й висновки не аргументовані. Студенти працювали неактивно, неузгоджено	Проект не має практичної спрямованості. Записи виконані з порушенням стандартних вимог	Доповідь недостатньо аргументована, не переконлива. Знання з предмету поверхневі. Допущені мовленнєві недоліки. Наочність відсутня.
Низький (0-2 бали)	Проект не має соціальної значущості, висунуті проблеми не розроблені. Студенти працювали безсистемно. Проект не має висновків, чітко висловлених рішень. Не всі студенти працювали над проектом	Проект не має практичної спрямованості. Допущені мовні та мовленнєві помилки, порушення вимог.	Доповідь не підготована. Рівень знань з предмету низький. Допущені мовленнєві недоліки. Наочність відсутня

Контрольна робота, передбачена навчальним планом – 13 балів: система завдань різного типу і рівня складності (тестові завдання; визначення понять; питання, що передбачають розгорнуті відповіді). Детальна розбаловка поточної контрольної роботи представлена на самій роботі біля кожного завдання.

Підсумкова (залікова) контрольна робота – 40 балів: система завдань різного типу і рівня складності (тестові завдання; визначення і розкриття сутності понять; питання, що передбачають розгорнуті відповіді). Детальна розбаловка підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи представлена на самій роботі біля кожного завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Барановський М. О. Наукові засади суспільно-географічного вивчення сільських депресивних територій України / М. О. Барановський. – Ніжин, 2009. – 396 с.
2. Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки: навчальний посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2018. 376 с.
3. Безпека регіонів України і стратегія її гарантування. – Т.1. Природно-техногенна (екологічна) безпека / За ред. Б. М. Данилишина. – К. : Наукова думка, 2008. – 391 с.
4. Гудзеляк І. І. Географія населення : навч. посібник / І. І. Гудзеляк. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 232 с.
5. Гукалова І. В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація : монографія / І. В. Гукалова. – К., 2009. – 346 с.
6. Гусева Н. В. Практикум з проблем регіонального розвитку: Методичні рекомендації до аудиторної та самостійної роботи магістрантів, які навчаються за спеціальністю 106. Географія освітньо-професійною програмою «Економічна та соціальна географія». – Харків, 2018. – 151 с. <http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/Метод-вказівки-з-проблем-РР.pdf>
7. Гусева Н., Немець О. Інвестиційна привабливість України в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії : міжрегіональний збірник наукових праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. Вип. 35, с. 7-19.
8. Гусева Н., Маляренко К., Лимар О. Пріоритетні сфери і галузі економіки України: трансформації в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії : міжрегіональний збірник наукових праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. Вип. 36. С. 75-80.
9. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети :

- монографія / За ред. З. С. Варналія. – К. : НІСД, 2007. – 768 с.
10. Джаман В. О. Національна структура населення етоноконтактних зон : монографія / В. О. Джаман, І. І. Костащук. – Чернівці : Чернівецький університет, 2009. – 288 с.
 11. Дністрянський М. С. Етногеографія України : навч. посібник / М. С. Дністрянський. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 232 с.
 12. Дністрянський М. С. Етнополітична географія України: проблеми теорії, методології, практики : монографія / М. С. Дністрянський. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. – 490 с.
 13. Долішній М. І. Регіональна політика на рубежі XX-XXI століть: нові пріоритети / М. І. Долішній. – К. : Наукова думка, 2006. – 512 с.
 14. Дудник І. М. Суспільно-екологічне районування території (географічний підхід) : монографія / І. М. Дудник, І. В. Литовченко. – К. : ІМВ НАУ, 2011. – 189 с.
 15. Запотоцький С. П. Регіональна конкурентоспроможність: Суспільно-географічні засади формування : монографія / С. П. Запотоцький. – К. : Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с.
 16. Інноваційно-інвестиційна і технологічна безпека трансформації регіональних економічних систем / За ред. М. А. Хвесика. – К. : Наукова думка, 2013. – 487 с.
 17. Маруняк Є. О. Глобалізація та її вплив на розвиток регіонів України / Є. О. Маруняк. – К. : Реферат, 2007. – 224 с.
 18. Мезенцев К. В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку : монографія / К. В. Мезенцев. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2005. – 253 с.
 19. Мезенцев К. В. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація : монографія / К. В. Мезенцев, Г. П. Підгрушний, Н. І. Мезенцева. – К. : Прінт сервіс, 2014. – 132 с.
 20. Мезенцева Н. І. Гендер і географія в Україні : монографія / Н. І. Мезенцева, О. О. Кривець. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 194 с.
 21. Немець Л. М. Стійкий розвиток: соціально-географічні аспекти (на прикладі України) : монографія / Л. М. Немець. – Харків : Факт, 2003. – 383 с.
 22. Немець Л., Мезенцев К., Гусева Н., Мезенцева Н., Мельничук А., Немець К., Сегіда К. Соціальна географія: підручник. За ред. Л. Немець та К. Мезенцева. Київ-Харків, 2019. 305 с.
 23. Пилипенко І. О. Методики суспільно-географічних досліджень (на матеріалах Херсонської області) : навч. посібник / І. О. Пилипенко, Д. С. Мальчикова. – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2007. – 112 с.
 24. Підгрушний Г. П. Промисловість і регіональний розвиток України : монографія / Г. П. Підгрушний. – К. : Інститут географії НАН України, 2009. – 300 с.
 25. Пістун М. Д. Сучасні проблеми регіонального розвитку : навч. посібник / М. Д. Пістун, А. Л. Мельничук. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2010. – 286 с.
 26. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку : монографія / За ред. З. С. Варналія. – К. : Знання України, 2005. – 498 с.
 27. Ровенчак І. І. Географія культури: проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія / І. І. Ровенчак. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 240 с.
 28. Смаль В. В. Трансформація господарства постіндустріальних країн: наукові засади суспільно-географічного дослідження / В. В. Смаль. – К. : Київський нац. ун-тет імені Тараса Шевченка, 2011. – 370 с.
 29. Смаль І. Економічна і соціальна географія України : навч. посібник / І. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2009. – 287 с.

30. Сонько С. П. Інфраструктура в умовах транзитивної економіки : монографія / С. П. Сонько, М. М. Скринько. – Харків : Екограф, 2004. – 256 с.
31. Територіальна структура господарства і розселення населення в Україні / За ред. В. П. Нагірної. – К. : Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2010. – 280 с.
32. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навч. посібник / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.
33. Топчієв О. Г. Планування території : навч. посібник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова. – Херсон : Грін Д. С, 2014. – 268 с.
34. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін : колективна монографія / За ред. К. Мезенцева, О. Олійника, Н. Мезенцевої. – К. : Видавництво «Фенікс», 2017. – 438 с.
35. Шаблій О. І. Основи суспільної географії : підручник / О. І. Шаблій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 296 с.
36. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії : монографія / О. І. Шаблій. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 744 с.
37. Шевчук Л. Т. Соціальна географія : навч. посібник / Л. Т. Шевчук. – К. : Знання, 2007. – 349 с.
38. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні : монографія / В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – 384 с.

Допоміжна література:

1. Бондар О. В. Інноваційна політика України в контексті сталого розвитку та євроінтеграції [Електронний ресурс] / О. В. Бондар // Стратегія інноваційного розвитку економіки. – С. 13-16. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/inek/2011_6/13.pdf
2. Возняк Г. В. Сучасні теорії та парадигми регіонального розвитку: практичний вимір для України [Електронний ресурс] / Г. В. Возняк // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – трав. (Вип. 5). – С. 671-677. – Режим доступу : <http://global-national.in.ua/archive/5-2015/138.pdf>
3. Гусєва Н. До питання суспільно-географічного дослідження економічного потенціалу регіону / Н. Гусєва, К. Маляренко, В. Решетняк // Регіон – 2023: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 жовтня 2023 р.) / Гол. ред. колегії Л. М. Немець. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 46-50.
4. Гудзь М. В. Інвестиційний механізм реалізації політики регіонального розвитку / М. В. Гудзь [Електронний ресурс] // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності'2010. – С. 75-82. – Режим доступу : <http://eir.pstu.edu/bitstream/handle/123456789/883/unprotected-18.pdf?sequence=1>
5. Дегтярьова І. Теорії регіонального розвитку та їх еволюція як основа сучасного регіонального управління [Електронний ресурс] / І. Дегтярьова // Вісник Національної академії державного управління. – 2010. – № 4. – С. 141-148. – Режим доступу : <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2013/11/2010-4-20.pdf>.
6. Заставний Ф. Депресивні регіони України: аналіз, оцінка, проблеми / Ф. Заставний // Регіональна економіка. – 2005. – № 1. – С. 76-90.
7. Запотоцький С. Особливості механізму залучення інвестицій в регіон / С. Запотоцький // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – Вип. 4 (1). – С. 134-142.

8. Інновації в Україні: Європейський досвід та рекомендації для України [Електронний ресурс] // Том 3. Інновації в Україні: пропозиції до політичних заходів. Остаточний варіант (проект від 19.10.2011 р.). – К.: Фенікс, 2011. – 76 с.. – Режим доступу : http://kneu.edu.ua/userfiles/our_partners/gudrun/3_UA.pdf
9. Качаєв Ю. Д. Територіальні особливості інвестиційно-інноваційного розвитку регіонів України / Ю. Д. Качаєв // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – Вип. 3 (2). – С. 190-198.
10. Курило С. В. Інвестиційна політика, її сутність і роль у сучасних умовах / С. В. Курило // Держава та регіони. – 2009. – № 2. – С. 109–111.
11. Мельник І. Г. Старопромислові райони: типологічні риси і класифікація / І. Г. Мельник // – Суспільно-, фізико-географічні та геоекологічні проблеми старопромислових районів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченій 75-річчю утворення кафедри географії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (17-19 жовтня 2011 р., м. Луганськ) / Відп. ред. І. Г. Мельник. – Луганськ : Вид-во «ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – С. 17-22.
12. Носирєв О. Регіональні диспропорції та інвестиційна привабливість регіонів України в контексті євроінтеграції / О. Носирєв // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – Вип. 11 (2). – С. 136-139.
13. Одотюк І. В. Сучасна інноваційна політика України: передумови, основні підходи та напрями реформування [Електронний ресурс] / І. В. Одотюк, О. М. Фашевська, С. М. Щегель. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/all/herald/2012_7/a4-2.pdf
14. Олійник В. Інвестиційно-інноваційна діяльність в регіонах України та показники її активності й інтенсивності / В. Олійник, О. Топчієв // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – Вип. 4 (1). – С. 95-102.
15. Прокопенко О. В. Оцінка інноваційно-інвестиційної складової розвитку зовнішньоекономічної діяльності України / О. В. Прокопенко, Л. С. Захаркіна // Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. – Черкаси, 2010. – № 1 (7). – С. 116-123.
16. Тихомирова Є. Б. Моделі регіональної політики ЄС [Електронний ресурс] / Є. Б. Тихомирова. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Pmv/2011_3/p053.pdf
17. Чабан Г. В. Сутність і зміст інноваційної політики на сучасному етапі [Електронний ресурс] / Г. В. Чабан. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/evu/2010_15_1/ChabaG.pdf
18. Forced internal displacement in Ukraine: realities, socio-economic problems, perspectives / L. Niemets, N. Husieva, K. Sehida, O. Kraynukov, M. Lohvinova, O. Suptelo // Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020 // The International Business Information Management Conference (33rd IBIMA) (Granada, Spain 10-11 April, 2019) / Editor Khalid S. Soliman.
19. Husieva N., Niemets O. Investment policy of Ukraine during a full-scale war: priority measures and future prospects. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, 2024, Issue 60, p. 199-214.
20. Kliuchko L., Bedriy E., Kucheriava H., Husieva N. Urbicide in Eastern Ukraine (case study of the city of Kharkiv, Ukraine). Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment. Oradea-Kharkiv, 2023.

21. Research of brownfields and greyfields of the city: theory and practice / L. Niemets, N. Husieva, O. Suptelo, K. Sehida, K. Kravchenko // «Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth»: The International Business Information Management Conference (32nd IBIMA) (Seville, Spain 15-16 November, 2018) / Editor Khalid S. Soliman. – P. 409-435.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Дайджест відновлення України [Електронний ресурс] // ОФІС РЕФОРМ Кабінету Міністрів України. – Режим доступу : <https://rdo.in.ua/daydzhest-vidnovlennya-ukrayiny>
2. Державна установа «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ird.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2020/10/22/POSTANOVA_KMU_695_DSRR_2027.pdf
5. Децентралізація [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://decentralization.ua/>
6. Електронна бібліотека авторефератів дисертацій [Електронний ресурс] // Електронний фонд Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/_scripts/wwwi32.exe/%5Bin=_scripts/ep.in%5D
7. Закон України від 18. 09. 1991 р. № 1560–XII № 1861–IV «Про інвестиційну діяльність» : за станом на 10. 10. 2022 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
8. Індекс інвестиційної привабливості України, 2013-2024 роки [Електронний ресурс] // European Business Association. – Режим доступу : <https://eba.com.ua/research/doslidzhennya-ta-analytika/>
9. Інститут регіонального розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.institute.lviv.ua/>
10. Індустріальні парки України [Електронний ресурс] // Міністерство економіки України. – 6 травня 2024 року. – Режим доступу : file:///C:/Users/user/Desktop/%Дайджест%20відновлення%20України/catalog_of_industrial_parks.pdf
11. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.icps.com.ua/>
12. Міністерство цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dknii.gov.ua>
13. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
14. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://minregion.gov.ua>
15. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://niss.gov.ua/>
16. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс] // Електронний фонд Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – Режим доступу : <http://dspace.nbuv.gov.ua:8080/dspace/>
17. Національна економічна стратегія України на період до 2030 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>

18. Практикум з проблем регіонального розвитку : сертифікований дистанційний курс [Електронний ресурс] / Н. В. Гусєва, Л. М. Нємець, К. Ю. Сєгіда // Центр електронного навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна– Режим доступу : <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6140>
19. Advantage Ukraine [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://advantageukraine.com/ua/>