

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра соціально-економічної географії і регіонаознавства
імені Костянтина Немця

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



В. о. декана факультету
геології, географії, рекреації і туризму
Катерина КРАВЧЕНКО

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

рівень вищої освіти	<u>магістр</u>
галузь знань	<u>С. Соціальні науки, журналістика,</u> <u>інформація та міжнародні відносини</u> <u>А. Освіта</u>
спеціальність	<u>С6. Географія та регіональні студії</u> <u>А4.07. Середня освіта (Географія)</u>
освітня програма	<u>«Економічна, соціальна географія</u> <u>та регіональний розвиток»,</u> <u>«Урбаністика, геопланування та</u> <u>сталий розвиток міст», «Географія</u> <u>індустрії дозвілля та гостинності»,</u> <u>«Географія. Підприємництво.</u> <u>Краєзнавча робота»</u>
вид дисципліни	<u>вибіркова</u>
факультет	<u>геології, географії, рекреації і туризму</u>

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«27» серпня 2025 року, протокол № 12

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Євгенія ТЕЛЕБЕНЄВА, к. геогр. н., доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця

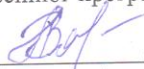
Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця
Протокол № 11 від «27» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

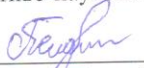

(підпис) Людмила НЕМЕЦЬ
(прізвище та ініціали)

ініціали)

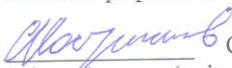
Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»

Гарант освітньо-професійної програми 
(підпис) Людмила КЛЮЧКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст»

Гарант освітньо-професійної програми 
(підпис) Євгенія ТЕЛЕБЕНЄВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія індустрії дозвілля та гостинності»

Гарант освітньо-професійної програми 
(підпис) Сергій КОСТРИКОВ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Географія. Підприємництво. Класознавча робота»

Гарант освітньо-професійної програми 
(підпис) Наталя ГУСЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 7 від «27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Юлія ПРАСУЛ
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Географічне країнознавство» складена відповідно до ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток», ОНП «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст», ОПП «Рекреаційна географія та геобрендинг територій» підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей С6. Географія та регіональні студії та А4.07. Середня освіта (Географія), ОПП «Географія. Підприємництво. Краєзнавча робота».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: надати загальні уявлення про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального і регіонального рівнів та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку; формувати у студентів комплексний підхід до вивчення країн і регіонів світу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: формувати вміння самостійного аналізу геополітичних, природно-кліматичних, етнодемографічних, культурно-цивілізаційних, історичних, суспільно-географічних, економічних та політико-правових особливостей розвитку країн і регіонів світу.

1.3. Кількість кредитів: 6

1.4. Загальна кількість годин: 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
24 год. / 16 год.*	3 год.
Практичні заняття	
24 год. / 16 год.*	4 год.
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
132 год. / 148 год. *	173 год.
Індивідуальні завдання	
-	

* - для малочисельної групи обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшений відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Загальні компетентності. Навички пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях

просторової організації. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг. Здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій. Здатність формувати ключові і предметні компетентності учнів профільної старшої школи та реалізувати наскрізні змістові лінії засобами навчання. Здатність застосовувати професійні знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах; пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, її окремих адміністративних одиниць. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю. Здатність організовувати та проводити краєзнавчо-туристичну діяльність. Здатність проводити комплексний географічний аналіз соціально-економічних об'єктів і процесів на різних рівнях просторової організації.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Програмні результати навчання. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг. Аналізувати потенціал територій щодо здійснення господарської діяльності. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. Знає та розуміє спеціалізовані концептуальні знання, основні теоретико-методологічні проблеми фізичної географії, економічної та соціальної географії на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Пояснює зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства. Застосовує поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії. Формує в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій. Самостійно збирає, обробляє, аналізує і систематизує наукову та технічну інформацію під час проведення профільних досліджень; Здійснює організацію краєзнавчо-туристичної роботи в освітніх закладах різного типу.

Студенти повинні знати: місце географічного країнознавства в системі географічних наук та його зв'язки з іншими науками, закономірності й принципи країнознавства, форми правління та адміністративно-територіальний устрій держав світу, головні міжнародні організації світу, типологію країн світу, загальні засади районування світу.

Студенти повинні вміти: характеризувати основні етапи формування політичної карти світу, регіональний поділ світу, категорії географічного положення, особливості розвитку господарства регіонів та окремих країн світу, перспективи їх розвитку;

аналізувати роль і місце у світовому господарстві країн світу, характерні риси і структуру господарства окремих країн світу, сучасний стан взаємовідносин України з основними міжнародними організаціями та ключовими світовими державами; складати країнознавчу характеристику країн та порівняльну характеристику країн за певними ознаками.

1.8. Пререквізити: здобувачі повинні мати базові знання з географії, регіонального розвитку, розуміння просторових процесів і факторів конкурентоспроможності територій; навички роботи з науковими джерелами, статистичною та картографічною інформацією. Наявність цих знань і вмінь підтверджується результатами ЄВІ.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Держави на політичній карті світу.

ТЕМА 1. Об'єкт і предмет країнознавства. Закономірності й принципи країнознавства. Об'єкт і предмет географічного країнознавства. Місце географічного країнознавства в системі наук. Взаємозв'язок з іншими науками. Закономірності й принципи країнознавства. Закономірність неминучого розпаду імперій. Закономірність зростання кількості країн на політичній карті світу. Закономірність створення національних держав. Закономірність геополітичного маятника історії. Принцип національно-державної самовизначеності народів. Принцип непорушності існуючих кордонів країн. Принцип невтручання у внутрішні справи суверенних держав. Теорії та концепції держав.

ТЕМА 2. Держави та території на політичній карті світу. Поняття «територія», «країна», «держава». Відмінність понять «держава» та «країна». Характерні ознаки держави. Внутрішні і зовнішні функції держави. Територіальні води та морські економічні зони держави. Колонії, протекторати й підопічні території. Спірні території. Правовий статус Світового океану та Антарктиди.

ТЕМА 3. Форми правління та адміністративно-територіального устрою держав світу. Монархічна форма правління. Конституційні, абсолютні та теократичні монархії світу. Держави у складі Співдружності. Республіки та їх класифікація. Президентські, парламентські, президентсько-парламентські та парламентсько-президентські республіки. Адміністративно-територіальний устрій держав світу. Унітарні та федеративні держави. Конфедерації та протодержави.

ТЕМА 4. Етапи формування політичної карти світу. Стародавній, середньовічний, новий і новітній етапи формування політичної карти світу. Основні кількісні та якісні зміни, що відбулися на політичній карті світу під час зазначених етапів. Періодизація новітнього етапу.

Характеристика основних кількісних та якісних змін, які відбулися на політичній карті світу на новітньому етапі. «Гарячі точки» планети, причини їх виникнення, географія розміщення.

ТЕМА 5. Типологія країн світу. Основні показники які використовуються у типології держав світу. Класифікація держав світу за величиною території: великі держави, середні, малі і карликові держави. Класифікація держав світу за чисельністю населення: найбільші, великі, середні, малі та дрібні держави. Класифікація держав світу за національним складом населення: однонаціональні держави, двонаціональні та багатонаціональні держави. Класифікація держав світу за географічним положенням: острівні, держави-архіпелаги, напівострівні, материкові, внутрішньоконтинентальні держави. Класифікація держав світу за структурою економіки: постіндустріальні, індустріальні, індустріально-аграрні, аграрно-індустріальні, аграрні держави. Класифікація держав світу рівнем їх соціально-економічного розвитку: високорозвинені країни, середньо розвинені та країни, що розвиваються. Внутрішні відмінності у соціально-економічному розвитку між державами зазначених груп та основні підгрупи.

ТЕМА 6. Головні міжнародні організації світу. Класифікація міжнародних організацій за територіальними масштабами та за функціями. Глобальні міжнародні організації. ООН, її мета, завдання та структура. Генеральна Асамблея ООН та Рада Безпеки. Спеціалізовані установи ООН: Міжнародне агентство з атомної енергії (МАГАТЕ), Продовольча та сільськогосподарська Організація Об'єднаних Націй (ФАО), Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР), Міжнародний валютний фонд (МВФ), Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки й культури (ЮНЕСКО) та інші. Регіональні міжнародні організації: Організація безпеки й співробітництва в Європі (ОБСЄ), Співдружність незалежних держав (СНД), Ліга арабських держав (ЛАД), Організація американських держав (ОАД), Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН), Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК), Північноамериканський договір про вільну торгівлю (НАФТА), Спільний ринок Південного конусу (МЕРКОСУР) та інші.

Розділ 2. Просторово-територіальна організація держав світу та їх суспільно-географічні особливості.

ТЕМА 7. Географічне положення та територія держави. Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ країн. Географічне положення та його категорії. Основні ознаки географічного положення: дистанційність, детермінованість, потенційність. Політико-географічне положення держави. Основні просторові характеристики території держави: її розміри, конфігурація території та географічне положення. Основні елементи території держави.

Державний кордон та його функції. Бар'єрна функція державного кордону. Контактна функція державного кордону. Фільтруюча функція державного кордону. Класифікація державних кордонів за різними ознаками. Делімітація та демаркація державних кордонів. Поділ країн на окремі частини. Внутрішні адміністративно-територіальні одиниці країн.

ТЕМА 8. Регіональний поділ світу. Загальні засади районування світу. Основні чинники виділення регіонів світу. Природні чинники та їх вплив на виділення регіонів світу. Вплив історичних чинників на виділення регіонів світу. Значення та вплив соціально-економічних чинників на виділення регіонів світу. Поняття «район» та «регіон», їх основні відмінності. Головні положення теорії районування або регіоналізації. Внесок українських науковців у теорію регіоналізації. Головні регіони та субрегіони світу. Субрегіони Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії та їх склад.

ТЕМА 9. Країнознавча характеристика країн Європейського Союзу. Загальний огляд країн Європейського Союзу. Склад ЄС та соціально-економічні відмінності країн Європейського Союзу. Характеристика ЕГП країн ЄС, природних умов та ресурсів, населення та демографічної ситуації. Основні галузі промисловості країн ЄС. Особливості сільського господарства країн ЄС. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн ЄС.

ТЕМА 10. Країнознавча характеристика країн СНД. Загальний огляд країн СНД. Соціально-економічні відмінності країн СНД. Характеристика ЕГП країн СНД, природних умов та ресурсів, населення та демографічної ситуації. Основні галузі промисловості країн СНД. Особливості сільського господарства країн СНД. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн СНД.

ТЕМА 11. Країнознавча характеристика країн Центральної Америки. Загальний огляд країн Центральної Америки. Соціально-економічні відмінності країн Центральної Америки. Характеристика ЕГП країн Центральної Америки, природних умов та ресурсів, населення та демографічної ситуації. Основні галузі промисловості країн Центральної Америки. Особливості сільського господарства країн Центральної Америки. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн Центральної Америки.

ТЕМА 12. Країнознавча характеристика країн Центральної та Південної Африки. Загальний огляд країн Центральної та Південної Африки. Соціально-економічні відмінності країн Центральної та Південної Африки. Характеристика ЕГП країн Центральної та Південної Африки, природних умов та ресурсів, населення та демографічної ситуації. Основні галузі промисловості країн Центральної та Південної Африки. Особливості сільського господарства країн Центральної та Південної Африки. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн Центральної та Південної Африки.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1. ДЕРЖАВИ НА ПОЛІТИЧНІЙ КАРТІ СВІТУ												
Тема 1. Об'єкт і предмет країнознавства. Закономірності й принципи країнознавства.	12	1	1			10	11	1				10
Тема 2. Держави та території на політичній карті світу.	12	1	1			10	10					10
Тема 3. Форми правління та адміністративно-територіального устрою держав світу.	12	1	1			10	10					10
Тема 4. Етапи формування політичної карти світу.	12	1	1			10	10					10
Тема 5. Типологія країн світу.	14	1	1			12	12					12
Тема 6. Головні міжнародні організації світу.	14	1	1			12	12					12
Разом за розділом 1.	76	6	6			64	65	1				64
РОЗДІЛ 2. ПРОСТОРОВО-ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВ СВІТУ ТА ЇХ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.												
Тема 7. Географічне положення та територія держави. Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ країн.	16	1	1			14	17	1				16
Тема 8. Регіональний поділ світу.	16	1	1			14	17	1				16
Тема 9. Країнознавча	18	2	2			14	19		1			18

характеристика країн Європейського Союзу.												
Тема 10. Країнознавча характеристика країн СНД.	18	2	2			14	20		1			19
Тема 11. Країнознавча характеристика країн Центральної Америки.	18	2	2			14	21		1			20
Тема 12. Країнознавча характеристика країн Центральної та Південної Африки.	18	2	2			14	21		1			20
Разом за розділом 2.	104	10	10			84	115	2	4			109
Всього	180	16	16			148	180	3	4			173

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин ДФН	Кількість годин ЗФН
1	Закономірності й принципи країнознавства.	1	-
2	Держави та території на політичній карті світу.	1	-
3	Форми правління та адміністративно-територіального устрою держав світу.	1	-
4	Політична карта світу та етапи її формування	1	-
5	Типологія держав світу.	1	-
6	Міжнародні організації світу	1	-
7	Географічне положення та його категорії. Складові територій держав світу. Функції державного кордону та внутрішній поділ країн світу.	1	-
8	Регіональний поділ світу.	1	-
9-12	Країнознавча характеристика (ПР9-ПР12).	8	4
Всього годин		16	4

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин ДФН	Кількість годин ЗФН
1	Опанування теми «теоретичні основи географічного країнознавства у працях сучасних науковців». Опитування в рамках практичного заняття.	10	10
2	Опанування теми «Держави та території на політичній карті світу». Виконання практичної	10	10

	роботи. Опитування в рамках практичного заняття.		
3	Опанування теми «Форми правління та адміністративно-територіального устрою держав світу». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	10	10
4	Опанування теми «Етапи формування політичної карти світу». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	10	10
5	Опанування теми «Типологія країн світу». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	12	12
6	Опанування теми «Головні міжнародні організації світу». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	12	12
7	Опанування теми «Географічне положення та територія держави. Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ країн». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	14	16
8	Опанування теми «Регіональний поділ світу». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	14	16
9	Опанування теми «Країнознавча характеристика країн Європейського Союзу». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	14	18
10	Опанування теми «Країнознавча характеристика країн СНД». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	14	19
11	Опанування теми «Країнознавча характеристика країн Центральної Америки». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	14	20
12	Опанування теми «Країнознавча характеристика країн Центральної та Південної Африки». Виконання практичної роботи. Опитування в рамках практичного заняття.	14	20
Разом		148	173

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

- репродуктивні;
- проблемно-пошукові;
- дослідницькі.

У разі подовження воєнного стану, пов'язаного зі збройною агресією проти України, та обумовленою цим складною безпековою ситуацією в Харківській області та місті Харків заняття проводяться дистанційно в форматі відеоконференції (платформи Zoom, Google Meet – на вибір студентів і з урахуванням обмеженості використання платформ). Консультації індивідуальні та групові відбуваються з використанням месенджерів.

8. Методи контролю

- перевірка самостійних завдань;

- обговорення та дискусія,
- поточний та підсумковий письмовий контроль Moodle.

Курс «Географічне країнознавство» створений і відкритий для студентів на навчальній платформі Moodle. Всі види контролю проводяться й оцінюються на цій платформі.

Підсумкова контрольна робота проводиться в письмовій формі. У разі проведення підсумкової контрольної роботи в дистанційній формі використовується LMS платформа «Moodle» з автентифікацією здобувача у режимі відеоконференції. Використовуються технічні і програмні засоби, які дозволяють забезпечити аудіо- і відеофіксацію.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, всі контрольні заходи мають проводитися з обов'язковим дотриманням студентами вимог академічної доброчесності. Якщо академічну недоброчесність виявлено при проведенні поточної або підсумкової екзаменаційної контрольної роботи, його оцінка за виконання роботи має бути знижена до 0 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання														КР	Σ	ПК	Σ
Розділ 1						Розділ 2											
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12						
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	20	60	40	100		

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

ПР 1, ПР 2, ... – практичні заняття

Практичне заняття ПР1-ПР8 – 3 бали:

- виконання практичної роботи – 2 бали;
- захист роботи, відповіді на запитання, участь у дискусії – 1 бал.

Максимальну кількість балів (3 бали) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та застосування методики дослідження, продемонстровано творчий підхід до розкриття питання, зауваження до виконаних завдань відсутні. Середній бал (2 бали) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані вчасно та повністю, містить несуттєві недоліки, знання достатні. Якщо завдання виконано частково, висновки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати (1 бал). Якщо робота не здана оцінюється у 0 балів.

Практичне заняття ПР9-ПР12 – 4 бали:

- виконання практичної роботи – 3 бали;
- захист роботи, відповіді на запитання, участь у дискусії – 1 бал.

Максимальну кількість балів (4 бали) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та застосування методики дослідження, продемонстровано творчий підхід до розкриття питання, зауваження до виконаних завдань відсутні. Середні бали (3-2 бали) здобувач отримує за умови, якщо завдання виконані вчасно та повністю, містить несуттєві недоліки, знання достатні. Якщо завдання виконано частково, висновки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати (1 бал). Якщо робота не здана, то оцінюється у 0 балів.

Контрольна робота, передбачена навчальним планом – 20 балів:

- питання, що передбачають розгорнуті відповіді – 4 *5 бали.

Підсумкова робота – 40 балів:

- питання, що передбачають розгорнуті відповіді – 4 *10 балів.

Максимальну кількість балів (5 та 10 балів відповідно для поточної та підсумкової контрольної роботи) здобувач отримує за умови, якщо питання розкрито повністю та правильно на основі глибоких знань теорії та практики, продемонстровано творчий підхід та висловлені аргументовані власні думки. Середні бали (3-4 та 5-9 балів відповідно для поточної та підсумкової контрольної роботи) здобувач отримує за умови, якщо питання розкрито повністю, але містить несуттєві недоліки, продемонстровані достатні знання. Якщо питання розкрито частково, думки не аргументовані, у роботі зустрічаються суттєві помилки, знання поверхові або фрагментарні здобувач може отримати 1-2 та 1-4 балів відповідно для поточної та підсумкової контрольної роботи). Якщо відповідь відсутня – 0 балів.

Здобуття неформальної освіти за даною навчальною дисципліною не передбачено.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою для дворівневої шкали оцінювання
90-100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Андрєєва В. М. Політична карта світу. Населення світу. / В. М. Андрєєва, Г. Д. Довгань. – Харків.: Вид. група «Основа», 2004. – 160 с.
2. Антонюк Н. В. Теоретичні основи країнознавства: підручник / Н. В. Антонюк, М. П. Мальська, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2011. – 326 с.
3. Безуглий В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: Навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 688 с.
4. Дорошенко М. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: навчальний посібник для вузів / Микола Савович Дорошко, Роман Анатолійович Кривонос, Володимир Прокопович Крижанівський, Наталя Федорівна Сербіна. – Київ: Ніка-Центр, 2009. – 310 с.
5. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник / І. Дубович. – Львів: Видавничий дім «Панорама», 2003. – 580 с.
6. Ігнат'єв П. Країнознавство. Країни Азії: навчальний посібник для вузів / Павло Миколайович Ігнат'єв. – 2-е вид. – Чернівці: Книги-XXI, 2006. – 423 с.
7. Крижанівський В. П. Країнознавство: підруч. / В. П. Крижанівський, М. С. Дорошко, В. І. Головченко та ін. – К.: Знання, 2012. – 439 с.
8. Мальська М. Країнознавство: теорія та практика: підручник / Марта Пилипівна Мальська, Наталія Володимирівна Антонюк, Юрій Степанович Занько, Наталія Михайлівна Ганич. – Київ: ЦУЛ, 2012. – 527 с.
9. Масляк П. О. Країнознавство: підручник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2007. – 292 с.

10. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред. О. С. Кучика. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 749 с. Brussels, Belgium, 2006. – 384 с.
11. Решетов І. К. Методичний комплекс для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» з курсу «Країнознавство» / Решетов І. К., Вірченко П. А. – Харків: ВПЦ «АДВА», 2008. – 148 с.
12. Яценко Б. П. Країнознавство: основи теорії: навч. Посібник / Яценко Б. П., Бабарицька В. К. – К.: Либідь, 2009. – 312 с.
13. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П.. Країнознавство: навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2024. – 264 с.
14. Лизогуб В. А. Країнознавство. – Харків: Право, 2024. – 504 с.
15. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство. – Дніпро: ДДУВС, 2022. – 144 с.
16. Земзюліна Н. І., Тітіка О. О. Країнознавство: навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧНУ, 2020.
17. Мальська М., Антонюк Н., Занько Ю., Ганич Н. Країнознавство: теорія та практика. – Львів: Центр навчальної літератури, 2019. – 528 с.
18. Дорошко М., Кривонос Р., Крижанівський В., Сербіна Н. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 256 с.

Допоміжна література

1. Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
2. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів: Літопис, 2010. – 188 с.
3. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник / Володимир Іванович Головченко, Олена Кравчук. – Київ: НІЧЛАВА, 2006. – 336 с.
4. Дністрянський М. С. Геополітика: навч. посібник. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
5. Довідковий атлас світу / [відп. ред. В.В. Молочко]. – К.: Картографія, 2010. – 328 с.
6. Довідник НАТО (українською мовою). Укладач Шервен Ніколас., Public Diplomacy Division NATO, 1110 с.
7. Європейський Союз. Словник-довідник / Ред. М. Марченко. – К.: К.І.С., 2005. – 142 с.
8. Європейський вибір України. Навчальний посібник. – Львів: Військовий інститут, 2007. – 216 с.
9. Ігнат'єв П. Країнознавство. Країни Азії : Навчальний посібник для вузів / Павло Миколайович Ігнат'єв. – Чернівці: Книги-XXI, 2004. – 384 с.
10. Копійка В. В. Європейський Союз: заснування та етапи становлення. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. – К.: Видавничий дім «Ін Юре», 2001. – 448 с.
11. Критерії членства в СОТ, ЕС та НАТО. Інтеграційні перспективи України. / Гол. ред. І.І. Жовква, К., 2007. – 88 с.
12. Осика С. Г. Світова організація торгівлі / 2-ге видання, перероблене і доповнене / Осика С. Г., Пятницький В. Т. – К.: «К.І.С.», 2004. – 516 с.
13. Інформація: природа, людина, суспільство (суспільно-географічні аспекти):

колективна монографія / за ред. Л. М. Немець, К. В. Мезенцева (Немець К., Немець Л., Мезенцев К., Сегіда К., Кравченко К., Телебенєва Є., Ключко Л., Кандиба Ю., Кобилін П.). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 408 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Телебенєва Є. Ю. Географічне країнознавство: дистанційний курс [Електронний ресурс] / Є. Ю. Телебенєва // Центр електронного навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=360>
2. Представництво України при Європейському Союзі URL: <http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu>
3. Глосарій термінів Європейського Союзу URL: www.europa.dovidka.com.ua
4. Міністерство закордонних справ України. URL: [http:// www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu](http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu);
5. Організація Північно-Атлантичного договору. URL: <http://www.nato.int>;
6. Світова організація торгівлі. URL: <http://www.wto.org>;
7. The Dictionary of Human Geography [Електронний ресурс] / [ed. by D. Gregory, R Johnston, G. Pratt, M. Watts & S. Whatmore]. – [Fourth Ed.]. – Режим доступу: <http://www.books.google.com.ua/books>.
8. Information geography & gis : textbook / K. Niemets, K. Kravchenko, P. Kobylin, I. Telebienieva. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. – 92 p. <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18254>