

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин, ДФН
1	<i>Опанувати тему:</i> «Суспільно-географічне прогнозування як синтетична конструктивно-прикладна дисципліна. Місце прогностики в структурі суспільної географії. Зв'язки з іншими дисциплінами»	2
2	<i>Опанувати тему:</i> «Об'єкти суспільно-географічного прогнозування»	4
3	<i>Опанувати тему:</i> «Історія розвитку суспільно-географічної прогностики. Історія розвитку науки як еволюція дослідницьких програм»	4
4	<i>Опанувати тему:</i> «Теоретичні, методологічні та методичні новації в суспільно-географічному прогнозуванні»	2
5	<i>Опанувати тему:</i> «Принципи суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку»	4
6	<i>Опанувати тему:</i> «Поняття про процеси. Процес як послідовна зміна в часі станів розвитку об'єкту дослідження»	2
7	<i>Опанувати тему:</i> «Типи розвитку суспільно-просторових процесів»	4
8	<i>Опанувати тему:</i> «Індикатори динаміки розвитку суспільно-просторових процесів»	4
9	<i>Опанувати тему:</i> «Етапи суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку. Постановка мети, визначення завдань. Формулювання робочої гіпотези прогнозу. Обґрунтування прогнозних індикаторів»	4
10	<i>Опанувати тему:</i> «Вибір методів суспільно-географічного прогнозування залежно від мети, завдань, можливостей прогнозування; специфіки об'єкту прогнозування; повноти і достовірності інформації; довжини прогнозного горизонту»	6
11	<i>Підготуватися до поточної контрольної роботи</i>	8
12	<i>Опанувати тему:</i> «Показники синтетичної оцінки чинників розвитку суспільно-просторових процесів: рівні соціально-економічного розвитку, регіональної	4

	безпеки, перцепційної соціально-економічної привабливості регіонів»	
13	Опанувати тему: «Особливості процесів формування та використання природних ресурсів. Циклічні та нециклічні фактори»	2
14	Опанувати тему: «Методика прогнозування інтегрального природно-ресурсного потенціалу»	2
15	Опанувати тему: «Методика прогнозування інтегрального працересурсного потенціалу»	2
16	Опанувати тему: «Інерційність демопрострових процесів. Об'єктивні та суб'єктивні чинники їх розвитку»	4
17	Опанувати тему: «Прогнозування сільського розселення населення»	4
18	Опанувати тему: «Методика прогнозування матеріально-побутового, культурно-освітнього та медично-рекреаційного обслуговування населення. Математико-картографічні моделі»	8
19	Опанувати тему: «Методика прогнозування соціальної безпеки регіону»	4
20	Підготуватися до підсумкової (екзаменаційної) контрольної роботи	10
	Разом	84

Результати самостійної роботи перевіряються шляхом опитування на практичному занятті; виконання відповідних практичних завдань, що надаються в методичній розробці до практичного заняття; виносяться на поточну та підсумкову (екзаменаційну) контрольні роботи.