

Освітньо-професійна програма
«Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)

Короткий опис

Програма забезпечує повну вищу педагогічну освіту за предметною спеціальністю «Географія» з можливістю подальшого навчання, формує та розвиває загальні і професійні компетентності в сфері викладання географії, економіки та краєзнавчо-туристичної роботи в загальноосвітніх, профільних та спеціалізованих навчальних закладах.

Повний опис

1. Мета освітньої програми – забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які набувають глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі сучасної освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), здатних забезпечувати зв'язок між географічною наукою і педагогічною практикою, легко адаптуватися до сучасних технологій та методик навчання.

2. Навчання за програмою спрямовано на підготовку фахівців, які володіють комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географічної науки і освіти, дозволяють створювати власну концепцію проектування дидактичної системи у педагогічній діяльності, застосовувати засоби і технології взаємодії учасників освітнього процесу. Професійні акценти – вчитель з креативним і критичним мисленням, адаптований до умов сучасних профільних та спеціалізованих освітніх закладів та здатний здійснювати менеджерську діяльність в освітніх закладах.

3. Навчальний процес за даною освітньою програмою передбачає міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилену практичну географічну, економічну, краєзнавчу підготовку.

4. Після завершення програми випускники можуть долучатись до професійної діяльності в галузі середньої освіти та дотичних до неї сфер, наукових досліджень та розробок, працювати в закладах загальної і спеціалізованої середньої освіти, позашкільних навчальних закладах, закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації, науково-дослідних установах. Випускники можуть працювати за видами професійної діяльності, обіймаючи посади географа, географа-економіста, географа (політична географія); вчителя закладу загальної середньої освіти;

вчителя спеціалізованого закладу загальної середньої освіти; викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти; викладача закладу фахової передвищої освіти; наукового співробітника ЗВО; організатора краєзнавчо-туристичної роботи; організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; працівника органів державної влади та місцевого самоврядування. Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 8-му рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній та освітянській галузях, набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.

5. Випускники програми володіють такими фаховими компетентностями як здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів компетентностей з географії та економіки; здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів; уміння вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації.

6. За освітньою програмою проводиться навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-педагогічну, виробничу (педагогічну) та переддипломну практики. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Географія); географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота, вчитель географії.

7. Здобувачі вищої освіти у процесі навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну, зокрема Erasmus Mundus, DAAD, Fulbright Graduate Student Program.