

## Анотація навчальної дисципліни МІСТА СВІТУ

1. Назва дисципліни – «Міста світу»

2. Лектор – старш. викл. Венгрин Дар'я Володимирівна

3. Курс – 1 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), весняний семестр.

4. Кількість: кредитів – 5; академічних годин – 150 (у т. ч. лекції – 24, практичні заняття – 24, самостійна робота – 102).

5. Опис дисципліни:

**Мета** – вивчення основ геоурбаністики, закономірностей розвитку міст та їх просторової еволюції, зокрема унікальних урбаністичних утворень. Акцент робиться на глобальних тенденціях урбанізації, регіональних особливостях міського розвитку та специфіці функціонування міст. Студенти набувають знань про урбанізаційні процеси, просторово-часові зміни міських поселень і методи їх дослідження.

**Завдання:** вивчення теоретичних основ геоурбаністики та закономірностей міського розселення на глобальному, регіональному та національному рівнях; аналіз розвитку та функціонування світових міст, агломерацій, мегалополісів і метрополійних ареалів; оцінка актуальних проблем міського розвитку; опанування методів просторового аналізу, візуалізації даних і створення картосхем.

**Зміст: Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення світових міст.** Світові міста: теоретичні засади та основні концепції. Історична еволюція міст світу: просторовий і соціально-економічний вимір. Географічне положення міст та його вплив на розвиток. Столиці світу. Типологія міст: класифікація за функціональними, соціально-економічними та просторовими характеристиками.  
**Тема 2. Сучасні урбаністичні процеси та перспективи розвитку міст.** Функціональне зонування та планувальні моделі міст. Глобальні міста, мегалополіси та урбаністичні агломерації. Місто як центр культури, науки та інновацій. Занепад і ревіталізація міст у сучасному світі. Розумні міста та цифрові технології в урбаністиці. Екологічна стійкість міст: проблеми та перспективи.

6. Форми та методи навчання – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно з програмою курсу.

7. Форми організації контролю знань, система оцінювання – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), виконання практичних завдань та їх перевірка, контрольні роботи (поточна та підсумкова).

8. Навчально-методичне забезпечення: опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.

9. Мова викладання – українська.