

Анотація навчальної дисципліни
«Регіональні проблеми стійкого розвитку»

1. *Назва дисципліни* – «Регіональні проблеми стійкого розвитку»
2. *Лектор* – професор Немець Людмила Миколаївна
3. *Статус* – за вибором
4. *Курс* – 4, семестр – 8
5. *Кількість* – кредитів – 3; академічних годин – 90 (лекції – 20, практичні роботи – 20, самостійна робота – 50)
6. *Опис курсу:*

Мета курсу – є розвиток у студентів розуміння ключових проблем, що виникають на рівні окремих регіонів у контексті сталого розвитку. Курс орієнтований на вивчення основних соціально-економічних, екологічних та політичних викликів, які потребують комплексних підходів до вирішення. Студенти мають здобути знання про способи аналізу, планування та реалізації ефективних стратегій для подолання цих проблем, а також розвинути навички розробки практичних рішень для сталого розвитку регіонів у різних контекстах.

Завдання курсу: усвідомлення необхідності переходу сучасної цивілізації від традиційних моделей розвитку, які склалися в світі, на модель стійкого розвитку; розуміння ролі соціальних та еколого-географічних факторів для ефективного довгострокового економічного розвитку у тісній взаємодії з навколишнім природним середовищем; знання про фактори та критерії стійкого розвитку та основні напрямки його формування; вміння та навички аналізувати можливості соціуму з позицій соціальної географії для переходу до стійкого розвитку.

Зміст курсу:

Розділ 1. Концепція стійкого розвитку та її глобально-регіональні аспекти

Тема 1. Соціально-географічні витоки сучасної стратегії стійкого розвитку

Тема 2. Особливості концепції стійкого розвитку

Розділ 2. Критерії та індикатори стійкого розвитку.

Тема 3. Критерії та індикатори стійкого розвитку

Тема 4. Напрямки переходу сучасної цивілізації на модель стійкого розвитку.

Розділ 3. Досвід переходу до стійкого розвитку зарубіжних країн

Тема 5. Особливості формування стратегії стійкого розвитку в країнах далекого зарубіжжя

Тема 6. Особливості переходу до стійкого розвитку країн СНД та України.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), експрес-опитування, виконання практичних завдань та їх перевірка, контрольні роботи (поточна та підсумкова).

9. *Навчально-методичне забезпечення:* опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.

10. *Мова викладання* – українська.