

**Анотація навчальної дисципліни**  
**«Регіональні проблеми стійкого розвитку»**

1. *Назва дисципліни* – «Регіональні проблеми стійкого розвитку».

2. *Лектор* – професор Немець Людмила Миколаївна.

3. *Курс* – 4 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), семестр – 8.

*Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (лекції – 24, практичні роботи – 24, самостійна робота – 72).

4. *Попередні умови для вивчення* – з одного боку завершує психолого - педагогічну підготовку студентів, а з іншого – інтегрує знання та навички з блоку дисциплін геоекологічного та географічного напрямків на міждисциплінарній комплексній основі.

5. *Опис курсу*: **Мета курсу** має важливе світоглядне значення в системі освіти для забезпечення переходу суспільства на модель стійкого розвитку, підготовки майбутніх спеціалістів в галузі наук про Землю та соціум.

**Завдання курсу**: усвідомлення необхідності переходу сучасної цивілізації від традиційних моделей розвитку, які склалися в світі, на модель стійкого розвитку; розуміння ролі соціальних та еколого-географічних факторів для ефективного довгострокового економічного розвитку у тісній взаємодії з навколишнім природним середовищем; знання про фактори та критерії стійкого розвитку та основні напрямки його формування; вміння та навички аналізувати можливості соціуму з позицій соціальної географії для переходу до стійкого розвитку.

**Зміст курсу:**

Розділ 1. Концепція стійкого розвитку та її глобально-регіональні аспекти

Тема 1. Соціально-географічні витоки сучасної стратегії стійкого розвитку

Тема 2. Особливості концепції стійкого розвитку

Розділ 2. Критерії та індикатори стійкого розвитку.

Тема 3. Критерії та індикатори стійкого розвитку

Тема 4. Напрямки переходу сучасної цивілізації на модель стійкого розвитку.

Розділ 3. Досвід переходу до стійкого розвитку зарубіжних країн

Тема 5. Особливості формування стратегії стійкого розвитку в країнах далекого зарубіжжя

Тема 6. Особливості переходу до стійкого розвитку країн СНД та України.

6. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.

7. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне експрес-опитування, виконання практичних робіт, поточна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.

8. *Навчально-методичне забезпечення*: Немець Л. М., Телебенєва Є. Ю. Регіональні проблеми стійкого розвитку: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів зі спеціальності «Економічна і соціальна географія». – Харків, 2016. – 33 с.

9. *Мова викладання* – українська.