

Анотація навчальної дисципліни
МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ (ПРАКТИКУМ)

1. *Назва дисципліни* – «Методика застосування комп'ютерної техніки та технологій в освіті (практикум)»

2. *Лектор* – доцент Ключко Людмила Василівна.

3. *Курс* – 2 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), семестр – 3.

4. *Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (в т.ч. практичні заняття – 64, самостійна робота – 56).

5. *Попередні умови для вивчення* – курс пов'язаний з базовими дисциплінами, що викладалися у попередніх семестрах таких як «Основи суспільної географії», «Вступ до фаху», «Загальна гідрологія», «Ґрунтознавство і біогеографія» та ін. Навички комп'ютерних технологій дозволяють візуалізувати статистичні дані, результати досліджень, в т.ч. і суспільно-географічних у вигляді графіків, діаграм, структурно-логічних картосхем, презентацій, буклетів тощо.

6. *Опис дисципліни*:

Мета – надати студентам знання в області сучасних інформаційних технологій, допомогти студентам в оволодінні методами та прийомами застосування сучасних комп'ютерних інформаційних технологій в освітній діяльності, а також навчити самостійно обирати та використовувати сучасний комп'ютерний інструментарій для вирішення завдань у сфері освітніх технологій.

Завдання: надати теоретичні знання по структурі і функціям сучасних операційних систем MS Windows, текстовим редакторам MS Word, табличним процесорам MS Excel, системі створення презентацій MS Powerpoint, локальним інформаційним мережам і глобальній мережі Інтернет; типи геоданих та способи їхнього отримання; навчити методів аналізу геоданих засобами ГІС.

Зміст: *Розділ 1. Комп'ютери та комп'ютерна техніка.* Архітектура та структурна схема персонального комп'ютера. Види програмного забезпечення. Операційні системи та їх основні функції. Файлові системи. Операційні системи сімейства Windows. Загальні відомості про комп'ютерні мережі. Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання. Інформаційноосвітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту. Технології дистанційного навчання. Хмарні технології для інформатизації освіти. Мережа Інтернет. *Розділ 2. Інструментарій роботи з обробки даних та їх застосування у суспільній географії.* Технологія обробки текстових даних в MS Word. Засоби автоматизації розробки документів. Технологія створення, редагування та форматування таблиць. Технології оформлення наукових робіт, звітів, дипломних робіт суспільно-географічної тематики. Базові технології табличного процесора MS Excel. Методики моделювання суспільно-географічних явищ в MS Excel.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно з програмою курсу.

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), виконання практичних завдань та їх перевірка, контрольні роботи (поточна та підсумкова).

9. *Навчально-методичне забезпечення*: опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять. Комп'ютерні технології в освіті: навч. посібн. / Ю.С. Жарких, С.В. Лисоченко, Б.Б. Сусь, О.В. Третяк. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.

10. *Мова викладання* – українська.