

## Анотація навчальної дисципліни «Геоурбаністика»

1. *Назва дисципліни* – «Геоурбаністика».
2. *Лектор* – доцент Кравченко Катерина Олександрівна.
3. *Курс* – 4 (бакалаврського) рівня вищої освіти), семестр – 8.
4. *Кількість*: кредитів – 3; академічних годин – 90 (у т.ч. лекції – 30, практичні заняття – 20, самостійна робота – 40).
5. *Попередні умови для вивчення* – курс «Геоурбаністика» є спеціалізованим, інтегрує в собі знання з базових курсів «Основи суспільної географії», «Основи соціальної географії», «Економічна і соціальна географія України», «Регіональні проблеми стійкого розвитку», «Географія населення з основами демографії», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Зарубіжні теорії суспільної географії» та ін. Курс «Геоурбаністика» має важливе значення у підготовці бакалаврів-географів, бакалаврів економічної та соціальної географії..
6. *Опис курсу*: **Мета курсу** – опанування студентами знань щодо просторової еволюції, закономірностей розвитку й особливостей прояву процесів урбанізації в різних регіонах світу; формування у студентів урбаністичного сприйняття географічних об'єктів і процесів у країнах різного типу, а також розуміння тенденцій розвитку суспільства в сучасному високоурбанізованому середовищі.

### **Задачі курсу:**

- 1) розкрити історико-географічні, соціальні, політичні, економіко-географічні, містобудівні та інші аспекти розвитку міст і міських систем у країнах різного типу;
- 2) проаналізувати процеси урбанізації, що набули глобального характеру в сучасному світі, їх розвиток та просторові закономірності через розгляд основних етапів еволюції міських систем (місто – міська агломерація – урбанізований район – урбанізована зона – мегалополіс);
- 3) виявити сучасні урбаністичні тенденції у світі та Україні; розглянути концепції формування «міст майбутнього» (green-city, smart-city, creative-city, inclusive-city тощо);
- 4) провести класифікацію і типологію міст та міських систем за різними підходами;
- 5) визначити роль та значення міст у міжнародних відносинах, розселенні населення і територіальній організації господарства;
- 6) розкрити вплив глобалізації на урбанізаційні процеси, розглянути глобальні міста у цьому контексті, а також питання конкурентоспроможності міст у сучасному високоурбанізованому світі;
- 7) схарактеризувати основи міської політики та стратегічного планування соціально-економічного і просторового розвитку міст;
- 8) розкрити значення та зміст географічних підходів до розробки стратегій розвитку міст і систем розселення.

**Зміст курсу:** Геоурбаністика як наука. Місто як об'єкт дослідження геоурбаністики. Основні історичні етапи розвитку міст. Економіко-географічне положення як визначальне поняття геоурбаністики. Класифікація і типологія міст. Місто як система. Просторова структура та функціональне зонування міст. Урбанізація як глобальний соціально-економічний процес. Просторові

закономірності урбанізації. Сучасні урбаністичні тенденції в світі. Формування «міст майбутнього» (green-city, smart-city, creative-city тощо). Світові міста (global-city). Місто в розселенні населення та територіальній організації господарства. Міські системи (міські агломерації, урбанізовані райони, урбанізовані зони, мегалополіси). Сучасні проблеми розвитку міст та урбанізаційних процесів. Міста як арени конфліктів. Основи міської політики. Урбанізаційні процеси та міста України.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота згідно програми курсу. Методи навчання:

1. Словесні (розповідь з елементами бесіди, бесіда, дискусії на заняттях, пояснення, лекція).
2. Наочні (демонстрація за допомогою мультимедійного обладнання різноманітних ілюстративних матеріалів: картосхем, графіків, діаграм, гістограм, таблиць, фото, малюнків, моделей тощо, аудіо- і відеоматеріалів).
3. Практичні (виконання завдань на практичних заняттях – рішення задач, побудова картосхем, таблиць, графіків, схем тощо).
4. Загальнонаукові методи (дедуктивний, індуктивний, синтез, аналіз, порівняння, класифікація тощо).
5. Бінарні методи (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-дослідницький).
6. Інтерактивні (постановка проблемних питань і ситуацій, проблемно-пошукові (евристичні), дослідницькі).

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання:*

1. Тестування на початку практичних занять.
  2. Перевірка виконання практичних робіт (письмові відповіді на питання, складання картосхем, графіків, діаграм, таблиць, схем, математичний аналіз статистичних даних тощо).
  3. Усне опитування на практичних заняттях.
  4. Написання контрольної роботи.
  5. Наприкінці курсу – екзамен.
9. *Навчально-методичне забезпечення:* опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять, сертифікований дистанційний курс «Геоурбаністика».
10. *Мова викладання* – українська.