

Анотація навчальної дисципліни «Інформаційна географія і ГІС»

1. *Назва дисципліни* – «Інформаційна географія і ГІС».
2. *Лектор* – професор Немець Костянтин Аркадійович.
3. *Курс* – 4 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), семестр – 8.
4. *Кількість*: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 20, практичні заняття – 20, самостійна робота – 80).
5. *Опис дисципліни*:

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у студентів компетентності стосовно сутності і механізмів інформаційних процесів в соціогеосистемах, а також підходів та методів їх дослідження

Завдання:

- закріпити раніше здобуті навички використання інформаційних технологій;
 - сформувати у студентів сучасні знання про типи інформаційного обміну і види інформації в соціогеосистемах;
 - сформувати у студентів знання про механізми та сутність інформаційних процесів в соціогеосистемах;
 - навчитись здійснювати пошук необхідної інформації в географічній літературі, використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації;
 - сформувати у студентів вміння користуватися методами дослідження та аналізу інформаційних процесів в соціогеосистемах;
 - аналізувати філософські підходи до пізнання інформаційних процесів, використовувати поняття «інформація» для опису стану систем, аналізувати систему цілей, засоби, методи та умови актогенезу, аналізувати соціогеосистеми з точки зору інформаційних критеріїв еволюції,
 - застосовувати інформаційні критерії оптимізації природокористування.
- сформувати у студентів компетентність стосовно використання інформаційних показників в суспільно-географічних дослідженнях.

Зміст: Визначення інформаційної географії. Об'єкт та предмет інформаційної географії. Поняття «інформація», його інтерпретація та еволюція. Поняття про інформаційну складову соціально – географічного процесу. Місце інформаційної географії в системі природничих та суспільно-географічних наук. Історія дослідження інформації в природничих та суспільних науках. Умови і критерії розвитку соціогеосистем в інформаційно – суспільно – географічному просторі. Роль інформації та інформаційного обміну у саморозвитку Універсуму. Інформаційний обмін як вирішальна умова розвитку Універсуму. Філософські підходи до визначення ролі інформації і пізнанні світу. Поняття про соціоактогенез, як активний спосіб взаємодії соціуму з іншими системами, роль інформації в ньому. Визначальні компроміси в актогенезі. Поняття про виконавчу систему. Інформаційний потік в процесі актогенезу. Інформаційний обмін та види інформації в природокористуванні. Інформаційний ресурс, його роль у житті суспільства. Кількісна та семантична оцінка інформації. Роль соціальної інформації в розвитку суспільства і соціальному управлінні. Інформаційні моделі соціальних систем та природокористування. Стратегія і тактика природокористування. Роль детермінованих і випадкових процесів в еволюції соціогеосистем. Прикладний інформаційний аналіз соціогеосистем. Геоінформаційні технології. Інформаційна концепція взаємодії суспільства і природи

6. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів відповідно до програми курсу.
7. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування

(індивідуальне, комбіноване, фронтальне), перевірка практичних робіт; тестове опитування та письмовий контроль; екзамен.

8. *Навчально-методичне забезпечення:* Немець К.А., Кравченко К.О. Інформаційна географія та ГІС: навчально-методичний посібник. – Харків, 2018. – 108 с.

9. *Мова викладання* – українська.