

# АНОТАЦІЯ

## навчальної дисципліни

### «Планування територій»

**1. Назва дисципліни** – «Планування територій».

**2. Лектор** – кандидат географічних наук, доцент Кравченко Катерина Олександрівна.

**3. Курс** – 2 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), семестр – 3.

**4. Кількість:** кредитів – 3; академічних годин – 90 (у т.ч. аудиторних – 48, самостійна робота - 42).

#### **5. Опис дисципліни:**

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти системи знань про теоретико-методологічні та прикладні засади планування територій, розвиток здатності аналізувати просторову організацію територіальних систем, виявляти проблеми та потенціали територіального розвитку, а також обґрунтовувати рішення у сфері просторового, містобудівного та стратегічного планування в контексті сталого розвитку.

#### **Завдання дисципліни:**

1. розкрити сутність і зміст планування територій як складової суспільно-географічного, містобудівного та управлінського знання;
2. ознайомити здобувачів із основними поняттями дисципліни: територія, просторовий розвиток, функціональне зонування, територіальна структура, планувальна організація, містобудівна документація, інтегроване планування;
3. охарактеризувати рівні, принципи та інструменти планування територій на національному, регіональному та локальному рівнях;
4. сформулювати уявлення про взаємозв'язок просторового планування, регіонального розвитку, урбанізації, транспортної організації, екологічної безпеки та охорони культурної спадщини;
5. ознайомити здобувачів із сучасними методами аналізу території, зокрема картографічними, GIS-методами, просторовим моделюванням, функціональним аналізом і сценарним підходом;
6. розвинути навички оцінювання територіальних диспропорцій, просторових конфліктів і підготовки пропозицій щодо збалансованого використання територій в умовах сучасних трансформацій та повоєнного відновлення.

## ***Зміст дисципліни:***

**Тема 1.** Планування територій як науково-практичний напрям. Предмет, об'єкт, мета і завдання дисципліни. Місце курсу в системі суспільної географії, урбаністики та просторового планування.

**Тема 2.** Теоретичні основи планування територій. Еволюція підходів до територіального і просторового планування. Принципи комплексності, збалансованості, інтегрованості та сталості.

**Тема 3.** Територія як об'єкт планування. Природно-ресурсні, демографічні, господарські, інфраструктурні та екологічні чинники планувальної організації території.

**Тема 4.** Рівні та види планування територій. Державний, регіональний, субрегіональний і локальний рівні. Просторове, стратегічне, функціональне та містобудівне планування.

**Тема 5.** Містобудівна документація та інструменти планування територій. Комплексні плани просторового розвитку, генеральні плани, детальні плани території, зонування та регламенти використання територій.

**Тема 6.** Функціонально-планувальна організація територій. Просторове зонування, сельбищні, виробничі, рекреаційні, природоохоронні та транспортні території. Планувальні обмеження та конфлікти землекористування.

**Тема 7.** Планування територій у контексті регіонального розвитку та урбанізації. Роль міст, агломерацій, транспортних коридорів, центрів зростання та опорного каркасу розселення у формуванні просторової структури.

**Тема 8.** Стале та інтегроване планування територій. Екологічні обмеження, адаптація до змін клімату, інклюзивність, мобільність, цифровізація та участь громад у плануванні.

**Тема 9.** Сучасні виклики планування територій в Україні та світі. Децентралізація, повоєнне відновлення, ревіталізація територій, управління ризиками, підвищення просторової стійкості територіальних систем.

**6. *Форми навчання*** – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів відповідно до програми курсу.

**7. *Методи викладання і навчання*** - пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові; аналітичні; дослідницькі; кейс-метод; картографічний метод; GIS-аналіз; метод просторового моделювання.

**8. Методи контролю знань, система оцінювання** - перевірка і захист практичних робіт, виконання аналітичних завдань із планувальної організації територій, участь у дискусіях, вирішення проблемних питань і ситуаційних завдань під час практичних і лекційних занять, поточний контроль, підсумковий заліковий контроль.

**9. Навчально-методичне забезпечення:**

1. UN-Habitat. *International Guidelines on Urban and Territorial Planning*. Nairobi, 2015.
2. UN-Habitat. *International Guidelines on Urban and Territorial Planning: A Handbook*. Nairobi, 2015.
3. UNESCO. *Recommendation on the Historic Urban Landscape*. Paris, 2011.
4. *Territorial Agenda 2030: A Future for All Places*. 2020.
5. *The New Leipzig Charter: The Transformative Power of Cities for the Common Good*. 2020.
6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI.
7. Державна стратегія регіонального розвитку України на 2021–2027 роки. Київ, 2020.
8. European Commission. *Cohesion in Europe towards 2050. Eighth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion*. Brussels, 2022.
9. Hersperger, A. M., Oliveira, E., Pagliarin, S., et al. Urban land-use change: The role of strategic spatial planning. *Global Environmental Change*. 2018. Vol. 51. P. 32–42.
10. Daunt, A. B. P., Silva, T. S. F., et al. The role of spatial planning in land change: An assessment of urban planning and nature conservation efficiency at the southeastern coast of Brazil. *Land Use Policy*. 2021. Vol. 111. Article 105771.
11. Auzins, A., Chigbu, U. E. Values-Led Planning Approach in Spatial Development: A Methodology. *Land*. 2021. Vol. 10(5). Article 461. DOI: 10.3390/land10050461.
12. Anisimov, O. Establishment of a New Planning System in Ukraine. *Planning Perspectives*. 2024. Vol. 25(4). P. 482–501.

**10. Мова викладання** – українська.