

Анотація навчальної дисципліни «ГЕОГРАФІЯ СПОСОБУ ЖИТТЯ»

1. **Назва дисципліни** – «Географія способу життя».
2. **Лектор** – доктор географічних наук, професор Сегіда К.Ю.
3. **Статус** – вибіркова.
4. **Курс** – 4, **семестр** – 7.
5. **Кількість:** кредитів – 4; академічних годин – 120 (лекції – 36, практичні роботи – 36, самостійна робота – 48).
6. **Опис курсу:**

Мета курсу – формування у студентів цілісного уявлення про спосіб життя як просторово-часове явище, зумовлене соціально-економічними, культурними, природними та політичними чинниками, а також виявлення територіальних відмінностей способу життя населення в Україні та світі.

Завдання курсу:

- розкрити теоретико-методологічні основи географії способу життя як напрямку сучасної соціально-географічної науки;
- показати взаємозв'язок способу життя з якістю та рівнем життя, соціальною поведінкою, культурними традиціями й середовищем проживання;
- сформувати у студентів навички аналізу просторових особливостей способу життя різних соціально-демографічних груп населення;
- навчити застосовувати соціально-географічні методи для дослідження територіальних відмінностей життєвих практик, дозвілля, споживання, мобільності тощо;
- сприяти розумінню географічних аспектів сучасних трансформацій способу життя в умовах глобалізації, урбанізації та цифровізації суспільства.

Зміст курсу:

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи географії способу життя.

Поняття «спосіб життя» в системі соціально-географічних категорій. Формування та еволюція географії способу життя як наукового напрямку. Структура та фактори способу життя. Просторово-часові характеристики способу життя населення. Методи дослідження способу життя в суспільній географії.

Розділ 2. Територіальні відмінності способу життя населення.

Типологія способів життя у міських і сільських поселеннях. Регіональні моделі способу життя в Україні та світі. Географія дозвілля, побуту,

споживання, праці та мобільності. Просторові відмінності у рівні та якості життя.

Розділ 3. Сучасні тенденції трансформації способу життя.

Вплив глобалізації, урбанізації, інформаційного суспільства, екологічних та демографічних змін на формування нового стилю життя. Зміна поведінкових патернів населення у постіндустріальну добу. Просторові аспекти сталого та здорового способу життя.

7. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів відповідно до програми курсу.
8. **Методи:** словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація карт, діаграм, соціально-географічних моделей), практичні (виконання аналітичних завдань, робота з соціально-географічними базами даних, міні-дослідження).
9. **Форми організації контролю знань, система оцінювання:** усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне); перевірка практичних робіт; письмовий контроль; екзаменаційна робота.
10. **Навчально-методичне забезпечення:** опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, картографічні матеріали, збірники статистичних даних та наукові публікації з проблем географії способу життя.
11. **Мова викладання** – українська.