

Анотація навчальної дисципліни
«Туристсько-рекреаційні ресурси світу»

1. *Назва дисципліни* – «Туристсько-рекреаційні ресурси світу»
2. *Лектор* – професор Немець Людмила Миколаївна
3. *Статус* – за вибором
4. *Курс* – 2 магістратури
5. *Кількість* – кредитів – 3; академічних годин – 90 (лекції – 24, практичні роботи – 12, самостійна робота – 54)

6. *Опис курсу: Мета курсу* – сформувати у студентів знання про туристсько-рекреаційні ресурси світу, сучасні підходи до туристичного районування світу, особливості туристсько-рекреаційної діяльності та перспективи розвитку рекреації та туризму в різних країнах світу.

Завдання курсу: ознайомитися з сутністю понять «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси», «туристсько-рекреаційні ресурси»; розкрити особливості класифікацій туристсько-рекреаційних ресурсів, дати характеристику основних їх видів; розкрити сутність понять «рекреація» і «туризм», охарактеризувати функції туризму та фактори, що впливають на розвиток рекреації та туризму; ознайомитися з етапами розвитку світового туризму, охарактеризувати сучасні його види та форми; розкрити сутність понять «географічний образ», «імідж», «бренд». Ознайомитися з алгоритмом складання туристсько-рекреаційного іміджу території; розглянути існуючі підходи до туристичного районування світу; охарактеризувати туристсько-рекреаційні ресурси Європейського, Американського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного туристичних регіонів, визначити проблеми та перспективи їх використання в туристсько-рекреаційній діяльності.

Зміст курсу: *Тема 1.* Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та їх класифікація. *Тема 2.* Рекреаційна та екскурсійна діяльність як форма використання туристсько-рекреаційних ресурсів. Туристсько-рекреаційний імідж території. *Тема 3.* Регіональний поділ світу в туризмі. *Тема 4.* Туристсько-рекреаційні ресурси Європейського туристичного регіону. *Тема 5.* Туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. *Тема 6.* Туристсько-рекреаційні ресурси Американського туристичного регіону. *Тема 7.* Туристсько-рекреаційні ресурси Африканського туристичного регіону. *Тема 8.* Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.

8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне експрес-опитування, виконання практичних робіт, контрольна робота, залік.

9. *Навчально-методичне забезпечення:* опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.

10. *Мова викладання* – українська.