

## Анотація навчальної дисципліни РЕГІОНОЗНАВСТВО

1. *Назва дисципліни* – «Регіоназнавство».
2. *Лектор* – старший викладач Серьогін Денис Сергійович.
3. *Курс* – 4 (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), весняний семестр.
4. *Кількість*: кредитів – 3; академічних годин – 90 (у т.ч. лекції – 20, практичні заняття – 30, самостійна робота – 40).
5. *Опис курсу*:

**Мета курсу** – формування комплексних знань про основні теоретичні засади регіоназнавства, сучасні підходи до регіоналізації світу та регіонального розвитку, а також розуміння специфіки функціонування суспільно-географічних систем у різних макрорегіонах світу. Вивчення цієї дисципліни забезпечує розуміння регіональної політики, економічних та соціальних особливостей розвитку регіонів, а також аналіз взаємозв'язків між природним середовищем, населенням і господарством у межах регіонів.

**Задачі курсу**: формування понятійного апарату регіоназнавства та засвоєння основних теоретико-методологічних концепцій регіонального розвитку; оволодіння методами та підходами до комплексного дослідження регіональних соціально-економічних систем; аналіз регіональної політики, інтеграційних процесів та їхнього впливу на розвиток регіонів і держав у цілому; вивчення територіальної організації населення і господарства регіонів світу та України, а також особливостей природокористування у регіональному контексті; характеристика соціально-економічних, політичних та культурних особливостей різних регіонів світу й України, а також виявлення внутрішньо-регіональних диспропорцій; формування навичок аналізу та оцінки міжрегіональних відмінностей у рівнях розвитку, визначення перспектив регіонального розвитку.

**Зміст**: Розділ 1. Основи регіоназнавства: Тема 1. Вступ до регіоназнавства; Глобалізація і регіоналізація; Розділ 2. Макрорегіони світу: Тема 3. Європа та Азія: регіональні особливості; Тема 4. Америка, Африка, Австралія й Океанія: регіональні особливості; Розділ 3. Регіональна політика України: Тема 5. Регіональний розвиток України; Тема 6. Україна в міжнародному контексті.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів згідно програми курсу.
8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання* – усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне), обговорення та дискусія, перевірка практичних робіт, поточний та підсумковий письмовий контроль.
9. *Навчально-методичне забезпечення*: опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.
10. *Мова викладання* – українська.