

АНОТАЦІЯ

1. Назва дисципліни - **«Регіональні студії»**.
2. Лектори – к.геогр. н., доц. Кравченко Катерина Олександрівна;
3. Статус – за вибором
4. Курс – 2, семестр – 4.
5. Кількість кредитів – 6, академічних годин – 180 (в т. ч. лекції – 16, практичні – 16, семінарські 16, самостійна робота – 132).

6. Попередні умови для вивчення – Курс «Регіональні студії» є вибіркоким у підготовці здобувачів рівня освіти PhD освітньої програми 106 «Географія» базується на знаннях, отриманих студентами при навчанні у магістратурі та під час вивчення курсу «Філософські засади та методологія наукових досліджень», «Іноземна мова для аспірантів» для здобувачів рівня PhD. У процесі вивчення цього курсу здобувачі формують компетентності у сфері регіонального аналізу, територіальної організації суспільства та просторового розвитку територій.

7. Опис курсу.

Мета курсу – сформувати у здобувачів рівня PhD системне уявлення про регіон як просторово-соціальну, економічну, культурну й політичну систему; розвинути навички аналізу, порівняння та прогнозування регіональних процесів на різних ієрархічних рівнях; ознайомити з сучасними підходами до регіоналізації, типологізації та стратегічного планування розвитку територій.

Завдання курсу:

- розкрити сутність і методологічні основи регіональних студій як міждисциплінарного напрямку суспільної географії;
- ознайомити з теоретичними моделями регіональної диференціації та інтеграції;
- сформувати навички аналізу просторових відмінностей за комплексом показників;
- навчити використовувати кількісні, якісні методи у регіональних дослідженнях;
- розвинути здатність до формування аналітичних висновків та рекомендацій для регіональної політики й стратегічного планування.

Зміст курсу:

1. **Концепція регіону в суспільній географії:** сутність, структура, типології.
2. **Методологічні засади регіональних студій:** системний, функціональний, історико-географічний, синергетичний, мережевий підходи.
3. **Кількісні та якісні методи регіонального аналізу:** статистичні, ГІС-, кластерні, картографічні, експертні.
4. **Регіональні моделі просторової організації суспільства:** центр-периферія, поляризований розвиток, територіальні мережі.
5. **Порівняльні регіональні дослідження в Україні та світі.**
6. **Регіональна політика, стратегічне планування і сталий розвиток регіонів.**

Форми та методи навчання – лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота студентів згідно програми курсу.

Форми організації контролю знань, система оцінювання:

- Усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне);
 - Перевірка виконання практичної роботи
 - Тестове опитування та письмовий контроль ;
 - Екзамен.
9. Навчально-методичне забезпечення – розробки лекцій, мультимедійні презентації.
 10. Мова викладання – англійська.