

Анотація навчальної дисципліни
«Організація краєзнавчої роботи та екскурсійна діяльність»

1. Назва дисципліни – «Організація краєзнавчої роботи та екскурсійна діяльність».
2. Лектор – доцент СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна
3. Курс – 1 (другого (магістерського) рівня вищої освіти), семестр – 2.
4. Кількість: кредитів – 4; академічних годин – 120 (у т.ч. лекції – 12, практичні заняття – 24, самостійна робота – 84).
5. Попередні умови для вивчення – курс «Організація краєзнавчої роботи та екскурсійна діяльність» базується на знання з базових дисциплін «Практикум: основи краєзнавчо-туристичної діяльності», «Екскурсознавство», «Рекреаційна географія» «Організація краєзнавчо-туристичної роботи в школі» та ін. Курс «Організація краєзнавчої роботи та екскурсійна діяльність» має важливе практичне значення у підготовці магістрів середньої освіти (за предметною спеціальністю Географія), географія економіка та краєзнавчо-туристична робота.
6. Опис курсу: **Мета курсу** – формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методики організації краєзнавчої та екскурсійної діяльності, які можуть бути використані у майбутній професійній діяльності випускників.

Задачі курсу: розкрити понятійно-термінологічний апарат краєзнавства та екскурсознавства; розкрити особливості різних напрямів краєзнавства та методики проведення краєзнавчих досліджень, а також роль краєзнавства у створенні інноваційного екскурсійного продукту; висвітлити специфіку методики проведення екскурсій для різних категорій споживачів; розглянути механізм управління краєзнавчою та екскурсійною діяльністю в ринкових умовах, а також організаційно-інституційні засади розвитку краєзнавства та екскурсійної справи в Україні.

Зміст курсу:

Розділ 1. Краєзнавство як синтетична галузь знань з комплексного дослідження краю.

Тема 1. Розвиток краєзнавства в Україні: минуле та сучасність.

Тема 2. Краєзнавство як складова туристичної діяльності. Функції краєзнавства.

Тема 3. Форми і методи краєзнавчої роботи.

Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси Харківщини.

Розділ 2. Основи екскурсійної діяльності.

Тема 1. Сутність екскурсій, ознаки і функції.

Тема 2. Класифікація екскурсій. Екскурсійний метод пізнання.

Тема 3. Етапи розробки екскурсії.

Тема 4. Методика проведення екскурсії.

7. **Форми та методи навчання** – лекції, практичні заняття та самостійна робота згідно робочої програми курсу. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, дослідницькі.

8. **Форми організації контролю знань, система оцінювання:**

1. Перевірка виконання практичних робіт (підготовка презентацій, письмові відповіді на питання, складання картосхем, графіків, діаграм, таблиць, схем тощо).

2. Усне опитування на практичних заняттях.

4. Написання поточної контрольної роботи.

5. Наприкінці курсу – залік.

9. *Навчально-методичне забезпечення*: опорні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні розробки практичних занять.

10. *Мова викладання* – українська.